

МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ИОЧУ ВО «МЭИ»

И.Л. Сураг

Ученого Совета № 1

«28» 08 2017 г.

Программа вступительного экзамена

Дисциплина «Иностранный язык»

38.06.01 Экономика

Профиль подготовки Экономика и управление народным хозяйством по отраслям
и сферам деятельности

Уровень подготовки кадров высшей квалификации

Москва 2017

Программа вступительного экзамена для аспирантов определяет требования, предъявляемые к уровню языковой компетенции лиц, поступающих на программы подготовки кадров высшей квалификации; цели, задачи и содержание вступительного экзамена, а также критерии оценки речевых умений и навыков, выявленных на экзамене.

Требования к языковой компетенции соискателей

Аспиранты, поступающие на направления подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре должны иметь уровень языковой компетенции во всех видах речевой деятельности не ниже уровня Pre-Intermediate. На экзамене аспиранты и соискатели должны продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством профессионального и межкультурного общения в реальных ситуациях иноязычных контактов с коллегами по научной деятельности в письменной и устной сферах.

В частности, должны владеть орфографическими, лексическими и грамматическими нормами английского языка и правильно использовать их во всех видах речевой деятельности, которые представлены в профессиональном и научном общении.

Цели и задачи вступительного экзамена

Целью вступительного экзамена является определить уровень развития языковой компетенции, т.е. умение соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами общения.

Оценка языковой компетенции проводится по следующим видам речевой деятельности:

- 1) Чтение – проверяются умения и навыки изучающего и просмотрового чтения:
 - в изучающем чтении упор делается на умение экзаменуемого анализировать структуру английского предложения и, основываясь на наиболее значимых ее элементах и пользуясь англо-русским словарем, извлекать информацию, необходимую для формулирования адекватной мысли на русском языке;
 - в просмотровом чтении упор делается на умение экзаменуемого в условиях ограниченного времени выполнения задания и с опорой на ранее полученные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки найти в предложенном тексте элементы, необходимые для формулирования его общего содержания на английском языке.
- 2) Аудирование и говорение – проверяются умения и навыки подготовленной монологической и неподготовленной диалогической речи в ситуации официального общения в пределах вузовской тематики:
 - в подготовленной монологической речи упор делается на умение экзаменуемого построить, на основе прочитанного иноязычного наиболее значимых ее элементов и, пользуясь англо-русским

словарем, извлекать информацию, необходимую для формулирования адекватной мысли на русском языке;

- в просмотровом чтении упор делается на умении экзаменуемого в условиях ограниченного времени выполнения задания и с опорой на ранее полученные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки найти в предложенном тексте элементы, необходимые для формулирования его общего содержания на английском языке.

3) Аудирование и говорение – проверяются умения и навыки подготовленной монологической и неподготовленной диалогической речи в ситуации официального общения в пределах вузовской тематики:

- в подготовленной монологической речи упор делается на умении экзаменуемого построить, на основе прочитанного иноязычного текста, собственное высказывание на английском языке, отражающее его структуру и основное содержание;
- в неподготовленной диалогической речи упор делается на умении экзаменуемого адекватно воспринять речь экзаменаторов и дать логически обоснованные ответы на их вопросы.

Структура вступительного экзамена

Вступительный экзамен состоит из трех заданий:

1. Экзаменуемым предлагается прочитать текст на английском языке, который по тематике соответствует или близок их специальности, объемом до 2 тысяч печатных знаков и далее передать основное содержание каждого предложения текста письменно на русском языке. При выполнении задания разрешается пользоваться англо-русским словарем-книгой. Время выполнения задания – 60 мин.
2. Экзаменуемым предлагается прочитать текст на английском языке, имеющий общественно-политическую или научно-популярную тематику объемом до 1 тысячи печатных знаков и далее кратко передать содержание текста на английском языке, а также ответить на вопросы экзаменаторов по теме данного текста. При выполнении задания словарем пользоваться не разрешается. Время выполнения задания – 10 минут.
3. Экзаменуемым предлагается ответить на вопросы экзаменаторов, касающиеся персональных данных и научных интересов соискателя в рамках предложенных тем (факты биографии, учеба, работа, научные интересы). Задание выполняется без подготовки.

Критерии оценки ответов экзаменуемых

Первый вопрос экзамена (чтение и передача основного содержания текста на русском языке)

Оценка «отлично»	экзаменуемый адекватно воспринял коммуникативное намерение автора и соответствующим образом сформулировал
------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

	основную идею каждого предложения текста;
Оценка «хорошо»	экзаменуемый адекватно воспринял коммуникативное намерение автора, но в ряде случаев не смог передать основную мысль предложений текста;
Оценка «удовлетворительно»	экзаменуемый не вполне адекватно воспринял коммуникативное намерение автора и в ряде случаев не смог передать основную мысль предложений текста;
Оценка «неудовлетворительно»	экзаменуемый не смог воспринять коммуникативное намерение автора и допустил грубые ошибки при передаче основных мыслей многих предложений текста.

Второй вопрос экзамена (чтение, передача основной мысли прочитанного на английском языке, беседа по содержанию текста на английском языке)

Оценка «отлично»	экзаменуемый адекватно воспринял основную идею текста, правильно организовал свое высказывание с использованием соответствующих лексических и грамматических средств и сумел правильно ответить на вопросы экзаменаторов по его содержанию;
Оценка «хорошо»	экзаменуемый адекватно воспринял основную идею текста, правильно организовал свое высказывание и сумел правильно ответить на вопросы экзаменаторов по его содержанию, но допускал лексико-грамматические ошибки, затруднявшие общение;
Оценка «удовлетворительно»	экзаменуемый не вполне адекватно воспринял основную идею текста, не сумел достаточно четко организовать свое высказывание и имел трудности в общении с экзаменаторами;
Оценка «неудовлетворительно»	экзаменуемый не смог воспринять основную идею текста, не сумел правильно построить свое высказывание и не смог правильно ответить на вопросы экзаменаторов.

Третий вопрос экзамена (беседа по темам личной и научной деятельности аспиранта на английском языке)

Оценка «отлично»	экзаменуемый смог ответить за все заданные вопросы, практически не допуская произносительных и лексико-грамматических ошибок;
Оценка «хорошо»	экзаменуемый смог ответить за все заданные

	вопросы, но допускал произносительные и лексико-грамматические ошибки, затруднявшие общение;
Оценка «удовлетворительно»	экзаменуемый смог ответить только на некоторые из заданных вопросов и допускал значительное количество произносительных и лексико-грамматических ошибок, серьезно затруднявших общение;
Оценка «неудовлетворительно»	экзаменуемый не смог ответить за все заданные вопросы.

Образцы экзаменационных заданий

Задание 1: Прочитайте предложенный Вам текст и определите его основную идею. Далее, пользуясь словарем, передайте **основное** содержание **каждого** предложения текста по-русски письменно. Время выполнения задания – 60 мин.

State Regulation of Economy

For understanding of the mechanism of state regulation of economy it is expedient to characterise its subjects, objects, purposes, means, and also stages of its development.

The subjects of economic politics are the carriers and executors of economic interests.

The carriers of economic interests are social groups distinguished from each other on a number of attributes: property, the incomes, on kinds of activity at the similar incomes, on trades, branch and regional interests. They are hired workers and owners of the enterprises, farmers and land proprietors, businessmen managers and the shareholders, civil servants etc. Each of these groups has interests caused by their social economic rule, and also accessory to that or other region, kind of activity.

The representatives of these groups individually express the interests in mass media, on meetings and addressing with the requests, protests, wishes to official bodies responsible for economic and social politics.

It is the first communication line of economic interests with the state device regulating an economy.

The carriers of economic interests are incorporated in the advanced countries of a market economy in numerous unions, association: it is trade unions, unions of the businessmen,

farmers, various dealers, students, brokers and ò. Item. Some of these unions total millions members (trade unions, for example), others play a huge role in a national economy because of the capitals, represented by them, (unions of the businessmen, bank establishments, trade chambers). There are also absolutely insignificant associations, for example, association of the physical and legal persons interested in a privatisation of the concrete ground area, belonging to municipality. Such associations are expressers of economic interests.

Most powerful expressers of economic interests are unions of the businessmen and trade unions. They carry out the own concepts of social economic politics, aspiring to render the maximal influence on state economic politics. At expressers of economic interests there are printed editions, significant financial resources, centres of training of personnel and public relations. The unions of the businessmen and trade unions are constructed to a branch and territorial attribute, all local and branch unions hierarchically are subordinated to the national centres, which, in turn, enter into the international, regional and global associations.

Задание 2: Прочитайте предложенный Вам текст и, не пользуясь словарем, определите его структуру и общее содержание. Далее сформулируйте основную идею текста на английском языке и будьте готовы ответить на вопросы экзаменаторов. Время выполнения задания – 10 мин.

Russian Roulette: Don't Shoot Speculators Yet

We are so conditioned to politics imposing on our daily lives that our first thought when starting a business or doing a deal is, what is the law? Or more likely, can I use the law to my benefit?

So wrote Frank Chodorov, the New York-born son of Russian immigrants, in his 1959 book, "The Rise and Fall of Society".

That attitude seems deeply ingrained in Russia. Only 9 per cent of citizens support moves by the authorities to free the market, according to the Institute of Sociology at the Russian Academy of Sciences.

The vast majority favour stronger state control of the economy. Despite 20 years of economic reform, "shoot the speculators", is still a slogan that resonates. A third of

Russians told researchers they feel constantly tempted to shoot speculators and bribe-takers, and in Moscow the proportion of those who seek vengeance rises to 60 per cent.

The Deputy Director of the Institute of Sociology, Natalia Tikhonova, told Kommersant newspaper that this aggression is a response to a “sense of injustice, with shame for the current state of the country and the fear of lawlessness and rampant crime”. (from The Moscow News)

Примерный список вопросов к третьему заданию экзамена:

- 1) Excuse me, what's your name / surname (last name) / first name?
- 2) What's your age? / How old are you?
- 3) What university did you graduate from and when?
- 4) What's your specialty / qualification?
- 5) What company do you work for?
- 6) How long have you been with this company?
- 7) What's your position in the company?
- 8) What are your responsibilities in the company?
- 9) Who are you responsible to in your company?
- 10) Do you like your job? Why? / Why not?
- 11) Is your job in any way connected with your scientific interests?
- 12) Do you have a hobby? / What are your personal interests?

Литература

Основная:

1) Лычко Л.Я. Английский язык для аспирантов. English for Post-Graduate Students [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по английскому языку для аспирантов / Л.Я. Лычко, Н.А. Новоградская-Морская. — Электрон. текстовые данные. — Донецк: Донецкий государственный университет управления, 2016. — 158 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62358.html>

Дополнительная:

- 1) Пособие по английскому языку для аспирантов и соискателей, изучающих английский язык (гуманитарные специальности) [Электронный ресурс] :

учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 132 с. — 978-5-7779-1776-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59640.html>

- 2) Just English. Английский для юристов. Введение в профессию [Электронный ресурс] : учебное пособие для юридических вузов / Ю.Л. Гуманова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 255 с. — 978-5-4365-0807-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61588.html>