НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВОСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор НОЧУ ВО «МЭИ»
_____ Сурат И.Л.
«26» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
НОЧУ ВО МЭИ
(протокол от «26» августа 2019 г. № 1)

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение разработано на основании ст. 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года. № 273-ФЗ; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» от 09 ноября 2015 г. № 1309; в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05 апреля 2017 г. № 301; Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2015 г. № 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями от 9 февраля, 28 апреля 2016 г.), Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

1. Основные термины

Лицо с ограниченными возможностями здоровья – лицо, имеющее физический и (или) психический недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования;

Индивидуальное обучение – обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья отдельно от лиц, не имеющих таких ограничений, посредством создания специальных условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Интегрированное обучение – совместное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством создания специальных условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2. Участники отношений, регулируемых настоящим Положением

Настоящее Положение регулирует отношения физических и юридических лиц, участвующих в осуществлении образования со специальными условиями получения образования (далее – специальное обучение / образование):

– лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды;

– родители (иные установленные в законном порядке законные представители) лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– негосударственное образовательное частное учреждение высшего профессионального образования «Московский экономический институт» (далее – МЭИ, институт).

3. Цель специального образования

Специальное образование обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья получение образования в соответствии с их способностями и возможностями в адекватной их здоровью среде обучения в целях адаптации и интеграции (реинтеграции) этих лиц в общество, подготовки их к трудовой деятельности.

II. ПРАВА В ОБЛАСТИ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ, ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ИНЫХ ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

1. Права граждан в области специального образования

Лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право на получение в МЭИ профессионального образования, в том числе по дополнительным образовательным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки на основе индивидуального обучения.

Интегрированное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно на основании личного заявления.

На основании личного заявления лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды имеют право обучаться по индивидуальному учебному плану с увеличением срока обучения до одного года по отношению к нормативному сроку обучения.

На основании личного заявления лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды имеют право обучаться по адаптированной основной профессиональной образовательной программе, разработанной с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также с учетом рекомендаций индивидуальной карты реабилитации инвалида.

2. Права родителей (иных законных представителей) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Родители (иные законные представители) лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право получать консультации преподавателей и сотрудников института по вопросам, касающимся организации учебного процесса и содержания образовательных программ.

III. ОСОБЕННОСТИ ПОЛУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Особенности приема в МЭИ лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Прием в образовательные учреждения лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в порядке, установленном Законом Российской Федерации «Об образовании», в соответствии с Правилами приема в образовательные учреждения высшего профессионального образования и на основе заключения медицинской экспертной комиссии.

МЭИ осуществляет прием граждан с ограниченными возможностями здоровья на программы профессионального образования, в том числе по дополнительным образовательным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Прием производится на основании вступительных испытаний, проводимых институтом самостоятельно, на основании личного заявления, поданного в приемную комиссию МЭИ.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья, имеющие результаты ЕГЭ, могут подать их в качестве вступительных испытаний либо, по своему желанию, на выбор предоставить результаты ЕГЭ и сдавать вступительные испытания, проводимые институтом самостоятельно.

Не позднее 1 октября предшествующего приему года на официальном сайте и на информационном стенде МЭИ приемная комиссия размещает информацию об особенностях приема граждан с ограниченными возможностями здоровья, подписанную председателем приемной комиссии (ректором МЭИ).

При подаче заявления о приеме дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, предоставляют заключение федерального учреждения медико-социальной экспертизы об отсутствии противопоказаний для обучения в соответствующих организациях.

На основании п. 65, п.п. 12 Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2015 г. № 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», сведения о необходимости создания для поступающего специальных условий при проведении вступительных испытаний в связи с его ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью (с указанием перечня вступительных испытаний и специальных условий) указываются поступающим в заявлении о приеме.

При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний, указанных в заявлении о приеме, поступающий предоставляет документ, подтверждающий ограниченные возможности здоровья или инвалидность, требующие создания указанных условий.

Поступающие вправе подать заявление о приеме для обучения по образовательным программам, а также необходимые документы как лично, так и через операторов почтовой связи общего пользования.

Приемная комиссия института находится на первом этаже здания, которое располагает всеми необходимыми условиями для беспрепятственного перемещения инвалидов.

2. Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

На основании раздела VIII Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2015 г. № 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,

программам специалитета, программам магистратуры» институт обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории на первом этаже.

Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать:

при сдаче вступительного испытания в письменной форме – 12 человек;

при сдаче вступительного испытания в устной форме – 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

При необходимости во время сдачи вступительного испытания в аудитории находится ассистент из числа работников института или привлеченных лиц, оказывающий поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занятие рабочего место, передвижение, чтение и оформление задания, общение с преподавателями, проводящими вступительное испытание).

По решению приемной комиссии продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается при необходимости, но не более чем на 1,5 часа.

Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении вступительных испытаний в МЭИ обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании зачитываются ассистентом;

письменные задания надиктовываются ассистенту;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные

испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру – по решению приемной комиссии);

6) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

письменные задания надиктовываются ассистенту;

вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру – по решению приемной комиссии).

Вышеуказанные условия предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

3. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе организации практик

На основании п.п. 48 – 50 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05 апреля 2017 г. № 301 обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

По личному заявлению обучающегося с ОВЗ или инвалида в МЭИ должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

На основании личного заявления обучающегося с ОВЗ или инвалида институт разрабатывает адаптированную основную профессиональную образовательную программу с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При разработке адаптированной ОПОП учитываются рекомендации, заявленные в индивидуальной карте реабилитации лица с ОВЗ или инвалида.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным

программам лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения МЭИ, расположенные на первом этаже здания, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, специальных подъемников, наличие специальных кресел и других приспособлений).

В соответствии с п. 4 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Содержание и условия организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами институт учитывает рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

4. Особенности проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Итоговая аттестация лиц, имеющих физические недостатки и освоивших образовательные программы соответствующего уровня, проводится в соответствии с

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года. № 273-ФЗ и Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

В соответствии с пунктами 43 – 48 указанного выше Порядка для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится институтом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занятие рабочего места, перемещение, чтение и оформление задания, общение с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные нормативные акты института по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания зачитываются ассистентом;

письменные задания надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство,

допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Для предоставления обучающемуся инвалиду специальных условий, указанных выше, не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации обучающийся инвалид подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

IV. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Финансирование специального образования

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляются льготы по оплате обучения на основании приказа о стоимости обучения, ежегодно утверждаемого ректором МЭИ.

Финансирование специального образования осуществляется в размерах, указанных в плане финансовой деятельности МЭИ на текущий год и утвержденных решением Ученого совета и ректора МЭИ.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидам бесплатно предоставляются учебники и учебные пособия, иная учебная литература, в том числе учебные и лекционные материалы в электронном виде.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды имеют право на получение бесплатной социально-педагогической и психологической помощи.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды, не находящиеся на полном государственном обеспечении, обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.

Создание необходимых условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется за счет средств МЭИ.

2. Материальное обеспечение специального образования

В МЭИ разработана Программа развития доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. На основании данной Программы в институте созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к зоне предоставления образовательных услуг.

Учебные корпуса, расположенные по адресу: 109390, г. Москва, ул. Артюхиной, д. 6, корп. 1 и 123007, г. Москва, ул. Магистральная 4-я, д. 5, стр. 2 – обеспечены беспрепятственным доступом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные и иные помещения, расположенные первом этаже здания (аудитории, туалетные и другие помещения), а также их пребывания в указанных помещениях.

Возможность доступа к помещениям 2-го и последующего этажей обеспечена наличием специального мобильного подъемника, размещаемого у лестничных пролетов.

На первом этаже располагаются следующие помещения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- аудитория для индивидуального обучения инвалидов любых категорий, оснащенная необходимым специальным оборудованием;
- специально оборудованный туалет для инвалидов;
- специально оборудованная комната для приема пищи.

Обеспечен доступ к библиотеке и помещению приемной комиссии.

При входе в здание находится таблица с наименованием института и режимом работы, выполненная шрифтом Брайля, а также тактильная мнемосхема с изображением пути следования до зоны оказания образовательных услуг.

Имеется возможность подъезда ко входу автомобильного транспорта. На прилегающей к зданию территории обозначены места для парковки автомобильного транспорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для обеспечения условий обучения и нахождения на территории института лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, помещения института оснащены также следующим оборудованием:

1) входная группа оформлена тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Доступность для инвалидов всех категорий» (150х150мм); «Проход с собакой поводырём» (150х150мм); «Вход в помещение» (150х150мм); «Выход из помещения» (150х150мм);
2) обозначены пути движения к зоне предоставления образовательных услуг и иным необходимым помещениям посредством тактильных пластиковых пиктограмм с защитным покрытием «Направление движения, поворот» (150х150мм), а также посредством тактильной напольной плитки на протяжении всего пути следования (Пвх, 300х300мм, высота рифа 5мм, подосновы 2 мм (полосы);
3) необходимые помещения обозначены тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Туалет для инвалидов» (150х150мм); «Буфет» (150х150мм);
4) обозначение кабинетов пластиковыми тактильными табличками с текстом, выполненным азбукой Брайля, «Библиотека» (Пвх 3мм, монохром, 70х270мм); «Приемная комиссия» (Пвх 3мм, монохром, 70х270мм);
5) оснащение входа в институт и специально оборудованных помещений для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов приемным устройством вызова Тифловызов ПС-1099 с установкой в помещениях тактильных кнопок вызова БК-51 (дальность – 100м);
6) размещение на первом этаже здания светодиодного табло с бегущей строкой для дублирования справочной информации (240х1040мм, красное свечение);
7) размещение в кабинете индивидуального обучения инвалидов портативной индукционной звукоусиливающей системы VERT-1A;
8) оснащение кабинета индивидуального обучения инвалидов карманными увеличителями (увеличение 7х, материал пластик);
9) оснащение компьютера, предназначенного для работы инвалидов, тактильным набором для маркировки клавиатуры;
10) размещение специальных наклеек для маркировки дверных проемов (желтые

круги, d=200мм);

11) установка светового маяка для обозначения входа на этаж;
12) установка тактильного стенда с информацией об институте, выполненной азбукой Брайля (470х610мм, настенное крепление);
13) установка в кабинете индивидуального обучения инвалидов специального программного обеспечения открытого доступа:
    - Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа;
    - Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная диктор;
    - Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура;
    - экранная лупа OneLoupe;
    - речевой синтезатор «Голос».

Программа развития доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, утвержденная Ученым советом и ректором МЭИ, включает описание мероприятий и мер по дальнейшему развитию беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в здания и помещения института и в целом – формированию безбарьерной образовательной среды.

V. КОНТРОЛЬ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В ОБЛАСТИ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Контроль за деятельностью в области специального образования, в том числе по вопросам приема в МЭИ, организации образовательного процесса, проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется руководителями соответствующих подразделений: приемной комиссии, учебно-методического управления, факультетов, кафедр МЭИ и т.д.

Ответственность за состояние материально-технической базы, формирование специальных условий, обеспечивающих беспрепятственный доступ лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в помещения института, к зонам предоставления образовательных услуг, а также за перспективное развитие доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов возлагается на начальника административно-хозяйственного отдела.

Общий контроль за функционированием безбарьерной образовательной среды возлагается на первого проректора.