



**МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**  
Негосударственное образовательное частное  
учреждение высшего образования



Утверждаю  
Ректор НОЧУ ВО «МЭИ»  
Т.Г. Тырина

«31» августа 2023 г.

Одобрено  
Ученым советом  
(протокол от 31 августа 2023 г.  
№ 1)

**АННОТАЦИИ**

**РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансовый менеджмент
Форма обучения	заочная
Виды профессиональной деятельности:	аналитическая, научно-исследовательская
Квалификация выпускника	Бакалавр
Учебный год	2023-2024 г.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Философия»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Философия»** - формирование целостного образа философских представлений о природе, обществе, человеке.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов систему теоретических знаний по основным разделам курса;
- сформировать представления о специфике философии и истории ее развития;
- сформировать навыки самостоятельной работы с научной литературой, умение сочетать в своей научной работе различные методы.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**  
Дисциплина Б1.Б.02 «Философия» относится к базовой части дисциплин Блока Б1.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (**ОК-1**);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (**ОК-7**).

В результате изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки обучающийся должен

**знать:**

- основные этапы развития мировой философской мысли; иметь представление о важнейших школах и учениях выдающихся философов; об основных отраслях философского знания – онтологии теории познания, социальной философии, философской антропологии;
- основные проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

**уметь:**

- использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные принципы философии в анализе и оценке социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений в их возможном прогнозировании.
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;
- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

**владеть:**

- приемами применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и

понимания природных явлений, социальных и культурных событий, и в изучении профессиональных циклов;

- приемами ведения дискуссии и полемики по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции.
- навыками восприятия и анализа текста, имеющего философское содержание;
- целостной картиной мира, мировоззрением, диалектическим и системным взглядом на объект анализа;
- способностью к самоорганизации и самообразованию

#### **4. Структура дисциплины**

Тема 1. Философия и её роль в жизни человека.

Тема 2. Онтология: мир, бытие, материя.

Тема 3. Антропология: происхождение человека.

Тема 4. Гносеология: теория познания.

Тема 5. Этические проблемы философии: мораль и нравственность

Тема 6. Социальная философия.

Тема 7. Философия истории.

Тема 8. Философия науки.

.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«История»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины(модуля)**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «История»** - формирование у обучающихся представления об историческом развитии России, о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление обучающихся с совокупностью сведений об основных этапах истории России, с многообразием форм исторического бытия и деятельности людей в прошлом;
- развитие у обучающихся навыков самостоятельного исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей событий и явлений, целей и результатов деятельности людей);
- приобретение обучающимися умений пользоваться историческими знаниями при оценке и анализе явлений современного мира; объективно оценивать социально-экономические и политические события современности, самостоятельно осмысливать делать выводы и обобщения; использовать полученные знания на практике.

**Задача воспитания через дисциплину (модуль):**

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, уважения к памяти.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**  
Дисциплина Б1.Б.01 «История» относится к базовой части дисциплин Блока Б1.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (**ОК-2**);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (**ПК-7**).

В результате изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки обучающийся должен

**знать:**

- основные исторические события и явления социально-экономической и политической истории России;
- особенности социально-экономического, политического и культурного развития России;
- общие положения и закономерности исторического процесса, исходя из требований объективности, историзма, системности и научности;

**уметь:**

- ориентироваться в историческом пространстве и времени;

- анализировать исторические события, раскрывать их внутреннюю логику;
- экстраполировать полученные знания, понимать и критически оценивать факты, явления и процессы общественного развития;
- систематизировать сложный исторический материал; оперировать базовыми понятиями, теоретическими и ценностными конструктами учебного курса; решать познавательные задачи; логично выстраивать устные и письменные тексты;
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

***владеть:***

- способностью к раскрытию логики исторического события и его связи с другими событиями и процессами истории;
- навыками анализа и систематизации исторических событий и явлений;
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

#### **4. Структура дисциплины**

Тема 1. Россия в IX- XVII вв.

Тема 2. Россия в XVIII - XIX вв.

Тема 3. Россия в XX – XXI вв.

.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Иностранный язык»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык»** - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладения необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать и развить у студента навыки и умение работать с текстом на иностранном языке в плане чтения, понимания содержания прочитанного материала, перевода с иностранного и на иностранный язык текстов общественно-бытового, публицистического и профессионально-ориентированного содержания.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.03 «Иностранный язык» относится к базовой части дисциплин Блока Б1.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия **(ОК-4)**;
- способностью к самоорганизации и самообразованию **(ОК-7)**.

В результате изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки обучающийся должен

**знать:**

- основные грамматические и синтаксические явления и нормы их употребления в изучаемом иностранном языке;
- лексико-грамматический минимум по экономике в объеме, достаточном для работы с иноязычными текстами и говорения на экономические темы;

**уметь:**

- читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности в сфере экономики;
- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- читать, переводить и резюмировать учебные тексты среднего уровня сложности;
- использовать страноведческую литературу, информацию об Англии и США;
- вести речевую деятельность на профессиональные темы;

**владеть:**

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности.

#### **4. Структура дисциплины**

Тема 1. Фонетика. Морфология. Времена группы Indefinite

Тема 2. Reward+Prof.- Reading Texts (Elementary). Синтаксис. Слово как член предложения. Времена группы Continuous

Тема 3. Reward+Prof.-Reading Texts (Elementary). Времена группы Perfect. Согласование времен

Тема 4. Reward+Prof.-Reading Texts (Elementary). Сложные временные конструкции группы Perfect – Continuous

Тема 5. Reward + Prof.-Reading Texts (Pre-Intermediate). Термины и терминологические сочетания. Язык специальности

Тема 6. Reward + Prof.-Reading Texts (Pre-Intermediate). Тексты экономической тематики. Лексико-грамматические комментарии

Тема 7. Reward + Prof.-Reading Texts (Pre-Intermediate). Особенности перевода текстов бытового содержания. Деловая корреспонденция. Язык делового общения

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 10 з.е. / 360 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачеты.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Безопасность жизнедеятельности»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности»** формирование профессиональной культуры безопасности, готовности и способности личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

**Задачи дисциплины:**

- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
  - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
  - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
  - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
  - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
  - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
  - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.16 «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части дисциплин Блока Б1.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций **(ОК-9)**;
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности **(ОПК-1)**;
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность **(ОПК-4)**.

В результате изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки обучающийся должен



**знать:**

- основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики.
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
- методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

**уметь:**

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

**владеть:**

- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды;
- требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды;
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.
- 

#### **4. Структура дисциплины**

Тема 1. Опасности среды обитания человека. Защита в условиях чрезвычайных ситуаций.

Тема 2. Опасности технических систем и защита от них. Оказание первой медицинской помощи.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Социология»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины «Социология»** - ознакомить студентов с основными направлениями и структурой современного социологического знания, рассмотреть истоки социологической науки и её классические школы второй половины XIX - начала XX вв., дать представление об общественной системе и её важнейших структурных составляющих.

**Задачи дисциплины:**

- дать ясное представление о социальной структуре общества;
- объяснить природу социальных противоречий, существующих в современном российском обществе;
- выработать умение анализировать социальные явления и процессы;
- привить элементарные практические навыки сбора, обработки, интерпретации социологической информации и использования их в профессиональной деятельности;
- способствовать формированию гражданской позиции, патриотизма и высокого профессионализма.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**  
Дисциплина Б1.Б.05 «Социология» относится к базовой части дисциплин Блока Б1.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (**ОК-2**);
- способностью, используя отечественный и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (**ПК-7**).

В результате изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки обучающийся должен

**знать:**

- типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций;
- социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей;
- теоретические и методологические основы социологии, ее архитектонику и понятийно-категориальный аппарат;
- методологические принципы и специальные методы эмпирической социологии;
- возможности применения социологической науки в профессиональной сфере.

**уметь:**

- анализировать состояние социальной среды, в которой реализуются управленческие процессы, ее составляющие и факторы;
  - применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах;
  - научно анализировать социальные процессы и явления, стратификационную систему общества;
  - вести работу с различными социальными, половозрастными, религиозными, этническими группами, с отдельными лицами, нуждающимися в социальной помощи и защите;
  - осуществлять социологическую рефлексию механизмов возникновения и разрешения социальных конфликтов;
  - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- владеть:***
- качественными и количественными методами социологических исследований;
  - навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
  - навыками ведения научно-аналитической работы на различных объектах профессиональной деятельности;
  - навыками организационно-управленческой деятельности по установлению контактов с населением, персоналом предприятий, учреждений и фирм в целях получения информации, способствующей обеспечению устойчивого функционирования трудовых, служебных и студенческих коллективов;
  - навыками давать социологическую характеристику личности на основе ее социального статуса, положения в системе социальных координат и особенностей социализации;
  - способностью, используя отечественный и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

#### **4. Структура дисциплины**

Тема 1. Социология и изучение общества

Тема 2. Общество как социокультурная система

Тема 3. Социальная структура и социальные изменения

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Правоведение»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Правоведение»** - - формирование у бакалавров теоретических основ правовых знаний, осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений; формирование базового понятийного аппарата для последующего использования в своей профессиональной деятельности.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- - ознакомить студентов с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание норм российского права;
- сформировать понимание сущности, характера и взаимодействия правовых явлений, умение видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права;
- сформировать понимание базовых правовых понятий, необходимых для дальнейшего восприятия правовых дисциплин;
- сформировать навыки работы с системой нормативно-правовых актов;
- выработать умение понимать и анализировать законы и другие нормативные акты, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**  
Дисциплина Б1.Б.04 «Правоведение» относится к базовой части дисциплин Блока Б1.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,**  
**соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (**ОК-6**);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (**ПК-7**).

В результате изучения дисциплины в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" обучающийся должен

**Знать:**

- сущность, характер и взаимодействие правовых явлений,
- сущность и содержание основных отраслей права;
- правовую терминологию;

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;
- ориентироваться в системе отраслей права и действующих нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- уметь пользоваться нормами гражданского, трудового, административного, экологического и других отраслей права в сфере будущей профессиональной деятельности

**владеть:**

- навыками анализа правовых норм, необходимых для принятия решений и оформления соответствующих юридических документов;
- навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
- 

#### **4. Структура дисциплины**

- Тема 1. Общие положения о государстве
- Тема 2. Общие положения о праве
- Тема 3. Основы финансового права
- Тема 4. Основы конституционного права
- Тема 5. Основы гражданского права
- Тема 6. Основы семейного права
- Тема 7. Основы трудового права
- Тема 8. Основы административного права
- Тема 9. Основы уголовного права

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Психология»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Психология»** - знакомство студентов с содержанием основных понятий современной психологической науки, с необходимыми для профессиональной деятельности психологическими знаниями, а также развитие интереса к познанию другого человека и самого себя.

**Задачи дисциплины:**

- знакомство с основными фактами, механизмами и закономерностями функционирования психики человека;
- знакомство с методами психологии;
- развитие психологической наблюдательности студентов;
- изучение психологических характеристик людей разных возрастных групп;
- знакомство с социально-психологическими характеристиками индивида как субъекта социальных отношений, групп как целостных образований;
- знакомство с закономерностями социального поведения людей и групп;
- знакомство с психологическими механизмами социального влияния;
- развитие потребностей в самообразовании, саморазвитии студентов.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.06 «Психология» относится к базовой части дисциплин Блока Б1.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотносенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**ОК-5**);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (**ПК-7**).

В результате изучения дисциплины в соответствии с ФГОС по направлению подготовки должен

**знать:**

- историю развития науки, научную терминологию и владеть системой знаний о психологических свойствах, процессах и функциях;
- научные подходы к изучению психических явлений;
- закономерности протекания мотивационных, познавательный и эмоционально-волевых процессов;
- психологические подходы к изучению личности;
- закономерности деятельности общения и группового взаимодействия.

**уметь:**

- анализировать психологическую литературу, аргументировано обосновывать свои суждения и выводы;
- анализировать проявления психологических особенностей в контексте научной

психологии;

- осуществлять деятельность рефлексии и самопознания.

**владеть:**

- стратегиями поведения в конфликтных ситуациях.

#### **4. Структура дисциплины**

Тема 1. Теоретико-методологические основы современной психологии

Тема 2. Психология человека

Тема 3. Психология общения и групп

.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Физическая культура и спорт»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» -** физического воспитания обучающихся вузов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающихся к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.07 «Физическая культура и спорт» относится к базовой части дисциплин Блока Б1.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).
- Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

В результате изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки обучающийся должен

**знать:**

- роль физической культуры в развитии человека;



- сущность физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся;
- социально-биологические основы физической культуры и спорта;
- основы здорового образа жизни;
- особенности использования средств и методов физической культуры для оптимизации работоспособности;
- общую физическую и специальную подготовку обучающихся в системе физического воспитания;

***уметь:***

- индивидуально выбирать вид спорта или систему физических упражнений для своего физического совершенствования;
- применять на практике профессионально-прикладную физическую подготовку обучающихся;

***владеть:***

- личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);
- методиками самостоятельных занятий и самоконтроля над состоянием своего организма.

#### **4. Структура дисциплины**

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни обучающегося, физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 2. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 3. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Математический анализ»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Математический анализ»:** усвоение основных понятий и методов математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, предусмотренных ФГОС ВО, овладение навыками применения математических методов, а также формирование у студента требуемого набора компетенций, соответствующих его направлению подготовки и обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда.

**Задачи:**

- изучение основных понятий, определений, теорем и методов, формирующих общую математическую подготовку и развивающих абстрактное, логическое и творческое мышление;
- умение студентов самостоятельно изучать учебную и научную литературу, содержащую математические факты и результаты;
- умение четко формулировать задачу и находить соответствующий алгоритм и метод ее решения;
- создание теоретической основы для успешного изучения дисциплин, использующих математические методы и модели.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.08 «Математический анализ»: относится к базовой части дисциплин Блока Б1.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (**ОК-7**);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (**ОПК-2**).

В результате изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки обучающийся должен

**знать:**

- свойства основных элементарных функций;
- методы использования соответствующего математического аппарата и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;

**уметь:**

- решать задачи, соответствующие изученным разделам школьного курса математики, доказывать теоремы, предусмотренные школьной программой, выбирать метод исследования и доводить решение задач до практически приемлемого результата;
- использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования

**владеть:**

- навыками и приемами решения задач, соответствующие изученным разделам школьного курса математики;
- методологией соответствующего математического аппарата и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.

#### **4. Структура дисциплины**

Тема 1. Функция одной действительной переменной.

Тема 2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной

Тема 3. Исследование функций с помощью производных. Построение графиков функций.

Тема 4. Приложение производной в экономике

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е. / 252 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Теория вероятностей и математическая статистика»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Теория вероятностей и математическая статистика»:** формирование теоретических знаний о массовых случайных явлениях и присущих им закономерностях, о методах, приемах и способах научного анализа данных и практических навыков определения обобщающих эти данные характеристик.

**Задачи:**

- освоение вероятностных методов исследования закономерностей массовых случайных явлений и процессов;
- освоение математических методов систематизации и обработки экспериментальных данных;
- освоение современных статистических пакетов, реализующих алгоритмы математической статистики;
- приобретение навыков содержательной интерпретации результатов.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.10 «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части дисциплин Блока Б1.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач **(ОПК-2)**;
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии **(ПК-8)**.

В результате изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки обучающийся должен

**Знать:**

- основные понятия теории вероятностей и теории случайных процессов;
- аксиоматику теории вероятностей;
- законы распределения, числовые характеристики случайных величин и случайных процессов;
- законы больших чисел и центральная предельная теорема теории вероятностей;
- основные понятия математической статистики;
- методы оценивания законов распределения и их параметров;
- принципы построения критериев для проверки гипотез.

**Уметь:**

- применять вероятностно-статистические методы и модели к решению практических задач;
- строить оценки законов распределения, точечные и интервальные оценки их параметров;
- формулировать гипотезы и осуществлять их проверку;
- выявлять значимые связи между случайными величинами;

- формулировать обоснованные выводы по результатам математической обработки выборочных данных.

**Владеть:**

- вероятностно-статистическими методами решения прикладных задач;
- навыками работы в пакетах прикладных программ;
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

#### **4. Структура дисциплины**

Тема 1. Введение. Основные определения и теоремы теории вероятностей.

Тема 2. Случайные величины, случайные векторы и их законы распределения.

Тема 3. Функции случайных величин и их законы распределения. Числовые характеристики случайных величин, случайных векторов.

Тема 4. Теория корреляции. Предельные теоремы теории вероятностей.

Тема 5. Основные понятия математической статистики. Предварительная обработка выборочных данных. Точечное оценивание параметров распределения.

Тема 6. Интервальное оценивание параметров распределения. Проверка непараметрических гипотез о согласованности эмпирического и гипотетического законов распределения.

Тема 7. Проверка параметрических статистических гипотез. Дисперсионный анализ.

Тема 8. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3з.е. / 108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Линейная алгебра»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Линейная алгебра»:** формирование знаний, умений, навыков и компетенций у обучающихся в области линейной алгебры и использование их в профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- теоретический компонент:
- получить представление о предмете и методах линейной алгебры;
- познавательный компонент:
- освоить основные объекты линейной алгебры — определители, матрицы, системы линейных уравнений, векторные пространства, линейные операторы, квадратичные формы,
- практический компонент:
- освоить технику вычисления определителей, решения систем линейных уравнений, нахождения базиса и вычисления размерности векторного пространства, приведения квадратичной формы к каноническому виду, нахождения собственных векторов и собственных значений линейного оператора.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.09 «Линейная алгебра»: относится к базовой части дисциплин Блока Б1.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (**ОПК-2**);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (**ПК-4**).

В результате изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен:

**знать:**

- основные алгебраические структуры;
- матрицы, их виды;
- определители, их свойства;
- системы линейных уравнений и методы их решений;
- линейные пространства, линейные операторы и их приложения;
- квадратичные формы
- методологию использования линейной алгебры при анализе экономических процессов и моделей

**уметь:**

- выполнять действия над комплексными числами;
- выполнять действия над матрицами, преобразовывать их, находить обратные матрицы, определять ранг матрицы,

- вычислять определители,
- иметь навыки решения различных систем алгебраических уравнений;
- применять методы линейной алгебры к решению задач;
- приводить квадратичные формы к каноническому виду.
- использовать линейной алгебры при анализе экономических процессов и моделей

**владеть:**

- методами решения задач линейной алгебры;
- методами использования линейной алгебры при анализе экономических процессов и моделей

#### **4. Структура дисциплины**

Тема 1. n-мерный вектор.

Тема 2. Алгебра матриц.

Тема 3. Определители.

Тема 4. Линейные операторы и квадратичные формы.

Тема 5. Системы линейных уравнений.

Тема 6. Аналитическая геометрия на плоскости.

Тема 7. Аналитическая геометрия в пространстве.

.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е. / 252 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Теория игр»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Теория игр»:** формированию у обучающегося математического мышления, воспитанию научного подхода к постановке и решению задач, связанных с анализом и синтезом конфликтных ситуаций в экономике; формированию общей технической культуры будущего бакалавра экономики.

**Задачи:**

- о способах решения конфликтных ситуаций в экономике,
- об основах оптимизации стратегий,
- о формализации конфликтов,
- об области применения теории игр в задачах экономики.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.11 «Теория игр»: относится к базовой части дисциплин Блока Б1.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (**ОПК-1**);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (**ОПК-2**);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (**ПК-8**).

В результате изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки обучающийся должен

**знать:**

- сущностное содержание конфликтных ситуаций в экономике;
- основные методы разрешения конфликтных ситуаций;
- закономерности игровых моделей;
- общие способы проверки устойчивости решений.

**уметь:**

- анализировать получаемые результаты;
- выявлять существенные факторы моделей;
- прогнозировать реальные социально-экономические явления по качественным оцененным моделям;

**владеть:**

- навыками спецификации моделей;
- навыками решения матричных игр;
- систематизацией фактов, методами анализа причинно-следственных связей с целью формирования аналитического мышления;



- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

#### **4. Структура дисциплины**

Тема 1. Игры с нулевой суммой.

Тема 2. Смешанные стратегии.

Тема 3. Игры с ненулевой суммой и кооперативные игры.

Тема 4. Игры с природой.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Макроэкономика»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Макроэкономика»:** формирование у будущих специалистов теоретических знаний об экономических отношениях и практических навыков анализа сложных явлений в современной российской и мировой экономике

Задачи:

- формирование знаний о сущности и содержании современных экономических отношений;
- выработка системного подхода к анализу направлений развития экономических отношений на современном этапе;
- формирование представления о специфике экономики современной России;
- использование информации о состоянии современной экономики при принятии соответствующих решений и оценке их эффективности;
- развитие навыков самостоятельной исследовательской работы.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.12 «Макроэкономика»: относится к базовой части дисциплин Блока Б1.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (**ОК-3**);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (**ПК-6**).

В результате изучения дисциплины в соответствии с ФГОС по направлению подготовки обучающийся должен

**знать:**

- основные понятия, категории и инструменты макроэкономики;
- современную систему национального счетоводства и ведущие макроэкономические переменные;
- равновесие национального рынка и механизм его обеспечения;
- современные формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства;
- содержание и методы регулирования национального рынка;
- современные модели, воспроизводственные факторы и пути обеспечения прогнозируемого нового качества экономического роста;
- теории и концепции экономического развития виднейших представителей мировой экономической мысли.

**уметь:**

- ориентироваться в вопросах макроэкономики;

- оперировать важнейшими экономическими понятиями и категориями;
- находить и анализировать новую экономическую информацию;
- самостоятельно анализировать социально-экономические процессы, происходящие в современных рыночных структурах;
- применять полученные знания для разработки научно обоснованной стратегии производственной деятельности.

**владеть:**

- макроэкономической терминологией, необходимой для профессиональной деятельности;
- навыками расчета основных экономических показателей, интерпретации их соотношения, делать выводы по приведенному анализу;
- методологией макроэкономического исследования и анализа.
- технологии.

#### **4. Структура дисциплины**

Тема 1. Общественное воспроизводство.

Тема 2. Введение в теорию макроэкономики.

Тема 3. Потребление и сбережения.

Тема 4. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Тема 5. Экономические циклы и волны.

Тема 6. Экономический рост.

Тема 7. Инфляция и безработица.

Тема 8. Денежное обращение и кредит.

Тема 9. Банки и банковская система.

Тема 10. Налоговая и финансовая система.

Тема 11. Макроэкономическая и социальная политика государства.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е. / 288 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет, курсовая работа.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Микроэкономика»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Микроэкономика»:** формирование у будущих специалистов теоретических знаний об экономических отношениях и практических навыков анализа явлений в современной российской экономике.

Задачи:

- формирование знаний о сущности и содержании современных экономических отношений;
- выработка системного подхода к анализу направлений развития экономических отношений на современном этапе;
- формирование представления о специфике экономики современной России;
- использование информации о состоянии современной экономики при принятии соответствующих решений и оценке их эффективности.
- развитие навыков самостоятельной исследовательской работы.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.13 «Микроэкономика»: относится к базовой части дисциплин Блока Б1.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности **(ОК-3)**;

В результате изучения дисциплины в соответствии с ФГОС по направлению подготовки обучающийся должен

**знать:**

- систему экономических категорий и законов, методы анализа экономических процессов и явлений;
- закономерности и принципы поведения экономических агентов в современной экономике;
- условия формирования и функционирования экономических систем;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

**уметь:**

- ориентироваться в вопросах микроэкономики;
- оперировать важнейшими экономическими понятиями и категориями;
- находить и анализировать новую экономическую информацию;
- самостоятельно анализировать социально-экономические процессы, происходящие в современных рыночных структурах;
- применять полученные знания для разработки научно обоснованной стратегии производственной деятельности;
- исследовать, выявлять и обосновывать конкретные пути повышения экономической эффективности деятельности индивидов и фирм в современных условиях.

**владеть:**

- основными концепциями курса и их использованием для обсуждения проблем поведения фирм, потребителей, государства на рынках;
- навыками расчета основных экономических показателей, интерпретации их соотношения, делать выводы по приведенному анализу;
- навыками определения факторов, стимулирующих соперничество или сотрудничество агентов на рынках.

#### **4. Структура дисциплины**

Тема 1. Предмет и методы экономической теории.

Тема 2. Экономические агенты, собственность и хозяйствование..

Тема 3. Экономические системы и их классификация..

Тема 4. Экономические блага и потребности. Экономические ограничения.

Тема 5. Основы общественного производства. Факторы производства.

Тема 6. Товар и его свойства. Деньги и их функции.

Тема 7. Рынок как форма организации общественного производства.

Тема 8. Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения.

Тема 9. Теория потребительского поведения.

Тема 10. Предприятие как главный субъект хозяйствования в условиях рынка..

Тема 11. Фирма и отрасль в условиях совершенной конкуренции..

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е. / 288 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет, курсовая работа.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Эконометрика»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Эконометрика»:** усвоение основных понятий и методов анализа и прогнозирования экономических явлений, предусмотренных ФГОС ВО, овладение навыками применения математических методов, а также формирование у студента требуемого набора компетенций, соответствующих его направлению подготовки и обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда.

**Задачи:**

- усвоить основные этапы формализации и спецификации социально-экономических моделей;
- ознакомить с основными методами выявления значимости отдельных факторов и уравнения в целом;
- сформировать представления о качественных отличиях эконометрических методов;
- дать представление о методах интерпретации и верификации оцененных моделей;
- способствовать навыкам работы с современными пакетами прикладных программ для задач анализа и прогнозирования;
- сформировать аналитическое мышление при анализе актуальных экономических явлений.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.14 «Эконометрика»: относится к базовой части дисциплин Блока Б1.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (**ОК-3**);

В результате изучения дисциплины в соответствии с ФГОС по направлению подготовки обучающийся должен

**знать:**

- систему экономических категорий и законов, методы анализа экономических процессов и явлений;
- закономерности и принципы поведения экономических агентов в современной экономике;
- условия формирования и функционирования экономических систем;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

**уметь:**

- ориентироваться в вопросах микроэкономики;
- оперировать важнейшими экономическими понятиями и категориями;
- находить и анализировать новую экономическую информацию;
- самостоятельно анализировать социально-экономические процессы, происходящие в современных рыночных структурах;
- применять полученные знания для разработки научно обоснованной стратегии производственной деятельности;

- исследовать, выявлять и обосновывать конкретные пути повышения экономической эффективности деятельности индивидов и фирм в современных условиях.

**владеть:**

- основными концепциями курса и их использованием для обсуждения проблем поведения фирм, потребителей, государства на рынках;
- навыками расчета основных экономических показателей, интерпретации их соотношения, делать выводы по приведенному анализу;
- навыками определения факторов, стимулирующих соперничество или сотрудничество агентов на рынках.
- 

#### **4. Структура дисциплины**

Тема 1. Основы эконометрики.

Тема 2. Парная линейная регрессия.

Тема 3. Множественная регрессия.

Тема 4. Временные ряды.

Тема 5. Системы одновременных уравнений.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Бухгалтерский учет и анализ»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет и анализ»:** формирование у студентов знаний по концептуальным основам организации и ведения бухгалтерского учета и экономического анализа в коммерческих организациях различных сфер деятельности.

**Задачи:**

- освоение основных принципов и правил организации и ведения бухгалтерского учета на предприятиях (организациях) различных организационно-правовых форм;
- приобретение практических навыков (умений) осуществления учетного процесса и составления и анализа отчетности (баланса) по итогам финансово-хозяйственной деятельности предприятий;
- освоение знаний о методических и организационных основах проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций разного типа;
- приобретение практических навыков по ведению бухгалтерского учета и проведению комплексного экономического анализа, включающего анализ эффективности производственной, финансовой и инвестиционной деятельности на базе отчетных данных бухгалтерского учета;
- освоение методов, предусмотренных в нормативно-правовом регулировании по бухгалтерскому учету, анализу и оценке деятельности предприятий (организаций);
- приобретение практических навыков бухгалтерского финансового учета для принятия управленческих решений.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.17 «Бухгалтерский учет и анализ»: относится к базовой части дисциплин Блока Б1.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

В результате изучения дисциплины в соответствии с ФГОС по направлению подготовки обучающийся должен

знать:

- законодательство российской федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, стратегическом планировании, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, аудиторской деятельности, а также гражданское, таможенное, трудовое законодательство; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения указанного законодательства;



- порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни;
- методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг);
- методы учета затрат продукции (работ, услуг);
- основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;
- организацию хранения документов по финансовому анализу

уметь:

- составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы;
- пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой;
- вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, по простой системе;
- применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта;
- составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта;
- исчислять рублевый эквивалент выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств;
- сопоставлять данные аналитического учета оборотам и остаткам по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца;
- подготавливать различные справки, готовить ответы на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета;
- исправлять ошибки, допущенные при ведении бухгалтерского учета, в соответствии с установленными правилами;
- определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;
- разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу;
- определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;
- планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;
- проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа и выполнять процедуры по ее обобщению;
- оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;
- формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;
- вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта;
- применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;

владеть:

- составлением (оформлением) первичных учетных документов;

- методами проверки первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов;
- навыками систематизации первичных учетных документов текущего отчетного периода в соответствии с учетной политикой;
- навыками составления на основе первичных учетных документов сводных учетных документов и подготовки первичных учетных документов для передачи в архив;
- способами регистрации данных, содержащихся в первичных учетных документах, в регистрах бухгалтерского учета;
- порядком отражения в бухгалтерском учете результатов переоценки объектов бухгалтерского учета, пересчета в рубли выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств;
- навыками составления отчетных калькуляций, калькуляций себестоимости продукции (работ, услуг), распределения косвенных расходов, начисление амортизации активов в соответствии с учетной политикой экономического субъекта;
- методами калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта;
- подготовкой информации для составления оборотно-сальдовой ведомости, главной книги.
- методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем;
- методами финансовых вычислений;
- навыками организации работ по финансовому анализу экономического субъекта, планирования работ по анализу финансового состояния экономического субъекта, координации и контроля выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта.

#### **4. Структура дисциплины**

Тема 1. Понятие учета. Виды хозяйственного учета. Роль, функции и место учета в системе управления.

Тема 2. Предмет, объекты и метод бухгалтерского учета.

Тема 3. Классификация имущества и источников формирования имущества организаций.

Тема 4. Хозяйственные процессы и операции.

Тема 5. Сущность и строение бухгалтерского баланса. Типовые изменения баланса под влиянием хозяйственных операций.

Тема 6. Понятие о счетах. План счетов. Двойная запись. Классификация счетов.

Тема 7. Документация и инвентаризация.

Тема 8. Стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета.

Тема 9. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета.

Тема 10. Основы формирования бухгалтерской отчетности.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е. / 288 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Статистика»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Статистика»:** обучение теоретическим основам статистики, овладение статистической методологией и практическими навыками сбора, обработки и анализа статистических данных, характеризующих современное экономическое и социальное развитие общества.

**Задачи:**

- дать теоретические знания в области методов построения статистических показателей обработки и анализа статистической информации, обучить практическим навыкам применения статистических методов для расчета, оценки, анализа и прогнозирования статистических показателей состояния и динамики экономики государства, отдельных отраслей, предприятий, организаций.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.15 «Статистика»: относится к базовой части дисциплин Блока Б1.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки обучающийся должен

**знать:**

- основы алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей;
- основные понятия и инструменты математической и социально-экономической статистики;
- статистическую методологию и статистические методы сбора, обработки и анализа статистической информации;
- современные проблемы статистической науки и практики;

**уметь:**

- рассчитывать статистические показатели, анализировать статистические данные, выбирать подходящий метод анализа социально-экономической задачи, получать статистические оценки реально достигнутых результатов;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

**владеть:**

- математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;
- практическими навыками применения статистических показателей для анализа статистики населения, трудовых ресурсов, национального богатства, производства и реализации продукции отраслей, предприятий, финансов, эффективности производства;
- статистическими методами расчета степенных и структурных средних, показателей вариации, индексов, показателей рядов динамики, показателей корреляции;
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

**4. Структура дисциплины**

Тема 1. Понятие учета. Виды хозяйственного учета. Роль, функции и место учета в системе управления.

Тема 2. Предмет, объекты и метод бухгалтерского учета.

Тема 3. Классификация имущества и источников формирования имущества организаций.

Тема 4. Хозяйственные процессы и операции.

Тема 5. Сущность и строение бухгалтерского баланса. Типовые изменения баланса под влиянием хозяйственных операций.

Тема 6. Понятие о счетах. План счетов. Двойная запись. Классификация счетов.

Тема 7. Документация и инвентаризация.

Тема 8. Стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета.

Тема 9. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета.

Тема 10. Основы формирования бухгалтерской отчетности.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. / 180 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Деньги, кредит, банки»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Деньги, кредит, банки»:** формирование у будущих специалистов фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков; комплексного и объективного представления об их сущности, функциях, закономерностях развития в сфере денежно-кредитного обращения и банковской деятельности, а также целостной системы знаний по практике функционирования денежной, валютной, кредитной и банковской систем; ознакомление студентов с практикой денежно-кредитного регулирования, денежного обращения, функционированием рынка ссудных капиталов, взаимодействия центральных банков и кредитных организаций.

**Задачи:**

- обеспечить освоение студентами закономерностей денежного обращения и кредита; понятийно-терминологического аппарата, характеризующего сущность и содержание денег, кредита, деятельности центральных банков и кредитных организаций;
- ознакомить студентов с нормативно-правовыми основами организации функционирования денежной, валютной, кредитной и банковской систем;
- обеспечить освоение студентами специфики государственного денежно-кредитного регулирования; пруденциального надзора и контроля банковской деятельности в условиях финансовой глобализации;
- ознакомить студентов с современными функциями денег, кредита, центральных и коммерческих банков; а также с практикой осуществления операций в валютно-денежной, кредитной и инвестиционной сферах с учетом требований международных стандартов их функционирования;
- сформировать у студентов практические навыки для работы в финансовой сфере современной российской экономики в эпоху глобализации;
- развить навыки самостоятельной исследовательской работы.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.18 «Деньги, кредит, банки»: относится к базовой части дисциплин Блока Б1.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,**  
**соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (**ОК-3**);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (**ОПК-2**);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (**ОПК-4**);

В результате изучения дисциплины в соответствии с ФГОС по направлению подготовки обучающийся должен:

**знать:**

- банковское законодательство Российской Федерации;
- происхождение, сущность, функции и виды денег;
- механизмы эмиссии наличных и безналичных денег;
- сущность и виды денежного обращения и денежного оборота;
- механизм функционирования банковского мультипликатора;

- этапы формирования и типы денежных систем;
- сущность, функции, формы и виды кредита;
- сущность и элементы кредитной системы;
- сущность и инструменты денежно-кредитной политики;
- этапы формирования банковской системы и принципы функционирования центральных и коммерческих банков;
- операции коммерческих банков;
- формы, методы и инструменты международных расчетов.

**уметь:**

- охарактеризовать роль и виды денег на различных этапах развития экономики;
- определять факторы инфляции, ее виды и социально-экономические последствия;
- классифицировать виды кредита в соответствии с различными признаками;
- охарактеризовать экономическую основу формирования ставки ссудного процента;
- охарактеризовать влияние административных и рыночных инструментов денежно-кредитной и валютной политики центрального банка на денежную массу и валютный курс;
- классифицировать активные и пассивные операции центральных и коммерческих банков,
- использовать систему знаний при освещении проблем, касающихся оценки кредитоспособности заемщика, инвестиционной привлекательности эмитента и надежности кредитной организации в условиях рыночной нестабильности.

**владеть:**

- навыками анализа основных тенденций и закономерностей денежного обращения и кредита в условиях открытой рыночной экономики;
- основными методами обработки, анализа и формулирования результатов;

#### **4. Структура дисциплины**

Тема 1. Происхождение, сущность и функции денег.

Тема 2. Виды и формы денег. Особенности кредитных денег.

Тема 3. Денежная система государства и ее элементы. Выпуск денег в хозяйственный оборот и эмиссионные операции.

Тема 4. Денежный оборот и система безналичных расчетов. Организация наличного денежного обращения.

Тема 5. Закон денежного обращения. Методы восстановления стабильности денежного обращения.

Тема 6. Сущность, функции и виды кредита..

Тема 7. Кредитная система и ее элементы. Банковская система РФ и ее специфика.

Тема 8. Центральные банки и основы их деятельности. Сущность и принципы деятельности коммерческих банков.

Тема 9. Современные операции и услуги коммерческих банков.

Тема 10. Основы международных валютно-кредитных отношений.

Темы 11. Международные расчеты. Международный кредит и его формы. Международные финансово-кредитные институты.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. / 180 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Институциональная экономика»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Институциональная экономика»:** сформировать у студентов систему знаний в области институциональной и неинституциональной теорий.

Задачи:

- систематизировать основные категории и проблемы институционализма и неинституционализма;
- определить закономерности формирования, функционирования и развития экономических институтов;
- определить закономерности взаимодействия институциональной среды с экономической сферой, влияния институтов на поведение экономических агентов и формы хозяйственной организации;
- уметь проводить структурный анализ организаций как участников рынка;
- рассмотреть проблемы производства институтов через призму институционального выбора;
- сформировать навыки применения институционального анализа при исследовании проблем экономики, к исследованиям собственности, различных видов контрактов, рынка и фирм, государства;
- развить навыки самостоятельной исследовательской работы.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.19 «Институциональная экономика»: относится к базовой части дисциплин Блока Б1.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,**  
**соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности **(ОК-3)**;
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет **(ПК-7)**.

В результате изучения дисциплины в соответствии с ФГОС по направлению подготовки обучающийся должен

**знать:**

- основные понятия и категории институциональной экономики;
- особенности ведущих школ и направлений институциональной экономики;
- институциональные факторы экономической эволюции и закономерности функционирования экономики;
- институциональную интерпретацию субъектов экономической деятельности и мотивации их поведения;
- методы институционального анализа объектов, явлений и процессов;
- основные особенности институциональной среды российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.
- неинституциональные теории, определяющие условия повышения эффективности экономического поведения субъектов (теория прав собственности, теории фирмы, теория транзакционных издержек и др.);
- понятия и категории, отражающие сущность и содержание институциональных

явлений и процессов (институты, трансакции, трансакционные издержки, оппортунистическое поведение, агентские отношения и т.д.);

- принципы и функции институтов, определяющие эффективность рыночного механизма;
- возможности институционального подхода при анализе практических социально-экономических проблем.

**уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- анализировать состояние процессов и явлений в сфере институциональных отношений;
- выявлять сущность институциональных изменений, объяснять условия их возникновения, динамику, влияние на результативность экономических процессов;
- применять основные модели и инструменты для институционального анализа хозяйственных проблем, их экономических, финансовых и производственных аспектов;
- использовать институционализм, как исследовательскую парадигму.

**владеть:**

- методами анализа экономики как институционального процесса;
- аналитическими инструментами практического решения проблем в области институциональных отношений;
- навыками работы с информационными материалами и статистическими сборниками, содержащими данные для институционального анализа;
- навыками моделирования с целью отражения реальной ситуации во взаимосвязи ее экономических и институциональных аспектов.

#### **4. Структура дисциплины**

Тема 1. Институциональная теория: эволюция и основные идеи..

Тема 2. Функции институтов в экономике..

Тема 3. Трансакции и трансакционные издержки.

Тема 4. Теория прав собственности..

Тема 5. Альтернативные режимы собственности.

Тема 6. Фирма как институциональное соглашение

Тема 7. Институциональный подход к типологии фирм.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Культурология»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Культурология»:** введение обучаемых в предметное поле культурологии и побудить их к изучению и критическому осмыслению традиционных проблем культурологии в свете индивидуального развития и индивидуального разнообразия.

Задачи:

- обеспечить изучение фундаментальных достижений мировой и отечественной культуры, дать возможность приобщиться к сокровищнице художественных ценностей, созданных человечеством на протяжении тысячелетий;
- помочь студентам овладеть современной методикой оценки художественных произведений и на этой основе - методологией анализа тенденций развития культуры;
- научить студентов активно применять полученные культурологические знания в сфере профессиональной деятельности;
- сформировать у студентов потребность к культурному росту: овладению высотами художественной культуры: систематическому посещению театров, картинных галерей, концертных залов, чтению художественной литературы и т.д.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.20 «Культурология»: относится к базовой части дисциплин Блока Б1.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,**  
**соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (**ОК-1**);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**ОК-5**);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (**ПК-7**).

В результате изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки обучающийся должен

**знать:**

- место культурологии в системе гуманитарных дисциплин, основные разделы: историю формирования;
- исторические и региональные типы культуры, их особенности; основные достижения в различных областях культурной практики; развитие культуры в XX веке;
- историю культуры и цивилизации России, ее место в системе мировой культуры и цивилизации;

**уметь:**

- самостоятельно приобретать знания по культурологии;
- осуществлять анализ культурных явлений в обществе;
- ориентироваться в многообразии социокультурной жизни;
- применять культурологические знания при изучении других учебных дисциплин;
- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

**владеть:**

- приобретенными знаниями в работе бакалавра для совершенствования профессиональной и личной культуры;
- основными тенденциями в развитии художественной культуры на различных этапах развития человеческой цивилизации;
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

**4. Структура дисциплины**

Тема 1. Развитие культурных традиций

Тема 2. Культура Росси

Тема 3. Тенденции культурного развития.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Маркетинг»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Маркетинг»:** изучение основных концепций и подходов к маркетингу на предприятиях различных сфер экономической деятельности, разработанных наукой и практикой как за рубежом, так и в нашей стране, формирование теоретических знаний в сфере маркетинга у будущих специалистов государственного и муниципального управления.

Задачи:

- изучить и усвоить следующие аспекты маркетинга:
- теоретические и методологические основы маркетинга;
- понятийный аппарат дисциплины;
- принципы, методы, функции и инструментарий в системе маркетинга;
- методы социологических исследований в целях маркетинговых исследований;
- умения строить маркетинговые коммуникации

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.22 «Маркетинг»: относится к базовой части дисциплин Блока Б1.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,**  
**соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- теоретические и методологические основы маркетинга;
- понятийный аппарат дисциплины;
- принципы, методы, функции и инструментарий маркетинга;
- порядок разработки принятия и реализации маркетинговых решений на предприятии;
- содержание маркетинговой концепции управления;
- методы маркетинговых исследований;
- основы маркетинговых коммуникаций;

**уметь:**

- применять конкретные методы социологических исследований в маркетинговых целях;
- влиять на стратегические и тактические решения предприятия с точки зрения адаптации предприятия к социально-экономической среде;
- осуществлять выбор инструментов обработки социально-экономических данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для принятия эффективных маркетинговых и стратегических решений;
- ставить и решать задачи операционного маркетинга;
- применять знания в области маркетинга в нестандартных ситуациях;

**владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами разработки и реализации маркетинговых программ;
- методами маркетинговых коммуникаций;
- навыками презентации и самопрезентации;
- навыками консультирования по вопросам маркетинга руководителей предприятий.

– **4. Структура дисциплины**

Тема 1. Социальные основы маркетинга, система маркетинговой информации и исследование товарных рынков.

Тема 2. Исследование рынка товаров потребительского и производственного назначения.

Тема 3. Маркетинговая среда фирмы и сегментация рынка

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Менеджмент»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) « Менеджмент »:** изучение основных концепций и подходов к маркетингу на предприятиях различных сфер экономической деятельности, разработанных наукой и практикой как за рубежом, так и в нашей стране, формирование теоретических знаний в сфере маркетинга у будущих специалистов государственного и муниципального управления.

Задачи:

- изучить и усвоить следующие аспекты маркетинга:
- теоретические и методологические основы маркетинга;
- понятийный аппарат дисциплины;
- принципы, методы, функции и инструментарий в системе маркетинга;
- методы социологических исследований в целях маркетинговых исследований;
- умения строить маркетинговые коммуникации

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.23 «Менеджмент»: относится к базовой части дисциплин Блока Б1.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,**  
**соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- теоретические и методологические основы маркетинга;
- понятийный аппарат дисциплины;
- принципы, методы, функции и инструментарий маркетинга;
- порядок разработки принятия и реализации маркетинговых решений на предприятии;
- содержание маркетинговой концепции управления;
- методы маркетинговых исследований;
- основы маркетинговых коммуникаций;

**уметь:**

- применять конкретные методы социологических исследований в маркетинговых целях;
- влиять на стратегические и тактические решения предприятия с точки зрения адаптации предприятия к социально-экономической среде;
- осуществлять выбор инструментов обработки социально-экономических данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для принятия эффективных маркетинговых и стратегических решений;
- ставить и решать задачи операционного маркетинга;
- применять знания в области маркетинга в нестандартных ситуациях;

**владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами разработки и реализации маркетинговых программ;
- методами маркетинговых коммуникаций;
- навыками презентации и самопрезентации;
- навыками консультирования по вопросам маркетинга руководителей предприятий.

– **4. Структура дисциплины**

Тема 1. Социальные основы маркетинга, система маркетинговой информации и исследование товарных рынков.

Тема 2. Исследование рынка товаров потребительского и производственного назначения.

Тема 3. Маркетинговая среда фирмы и сегментация рынка

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Макроэкономическое планирование и прогнозирование»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»:** : формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации научных прогнозов, планов экономического и социального развития различных сфер народного хозяйства страны, приобретение студентами навыков использования современных методов прогнозирования при расчете и оценке макроэкономических показателей

**Задачи:**

изучить теоретические основы макроэкономического планирования и прогнозирования;

ознакомить студентов с действующей практикой макроэкономического планирования и прогнозирования в Российской Федерации;

изучить зарубежный опыт макроэкономического планирования и прогнозирования и возможности его использования в российской практике;

показать основные проблемы в области макроэкономического планирования и прогнозирования в Российской Федерации и возможные пути их решения;

научить использовать теоретические знания на практике при разработке макроэкономических планов и прогнозов;

развить навыки самостоятельной исследовательской работы.

– **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.23 «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»: : относится к базовой части дисциплин Блока Б1.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,**  
**соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (**ОК-3**);

– способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (**ПК-4**);

– способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (**ПК-6**);

В результате изучения дисциплины в соответствии с ФГОС по направлению подготовки обучающийся должен

**знать:**

– социально-экономическую сущность макроэкономического планирования и прогнозирования;

– закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;

– задачи и цели макроэкономического планирования и прогнозирования в управлении на государственном, региональном и муниципальном уровнях в Российской Федерации;

– систему плановых органов и плановых документов, существующих в настоящее время в Российской Федерации;

- методы макроэкономического анализа, планирования, прогнозирования в Российской Федерации;
- порядок разработки программ, проектов планов по отдельным направлениям социально-экономического развития;
- основные элементы методологии макроэкономического планирования;
- основные показатели макроэкономического планирования и прогнозирования и способы их расчета.

**уметь:**

- разбираться в особенностях разных видов макроэкономического планирования и прогнозирования на современном этапе развития Российской Федерации;
- собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию;
- выбирать методы макроэкономического планирования и прогнозирования;
- оценивать макроэкономическую ситуацию;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;
- рассчитывать значения применяемых в практике макроэкономических плановых показателей;
- предлагать решения по той или иной финансовой и организационной проблеме, возникающей при планировании сценария экономического развития страны.

**владеть:**

- терминологией в области данной дисциплины;
- методами макроэкономического планирования и прогнозирования;
- практическими навыками при составлении макроэкономических планов и прогнозов

#### **4. Структура дисциплины**

Тема 1. Сущность, цели и задачи планирования и прогнозирования макроэкономических процессов.

Тема 2. Формы и методы макроэкономического планирования и прогнозирования.

Тема 3. Информационное обеспечение макроэкономического планирования.

Тема 4. Прогнозирование и индикативное планирование базовых условий социально-экономического развития.

Тема 5. Прогнозирование развития материального производства.

Тема 6. Планирование и прогнозирование социального развития.

Тема 7. Планирование производства в государственном секторе.

Тема 8. Прогнозирование и планирование формирования и использования финансовых и кредитных ресурсов народного хозяйства.

Тема 9. Органы индикативного планирования.

Тема 10. Регулирование внешнеэкономических связей.

Тема 11. Опыт планирования промышленно-развитых стран мира, ЕС и возможности его использования в Российской Федерации.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Финансы»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Финансы»:** приобретение студентами комплексных знаний в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности

**Задачи:**

- изучить сущность и функции финансов, финансовой политики, финансовой системы, ее звеньев, управления финансами, финансы коммерческих организаций и предприятий, государственный бюджет, его расходы и доходы, бюджетное устройство, бюджетный процесс, территориальные финансы;
- определить роль бюджета в развитии экономики и социальной сферы, а также роль налогов в формировании доходов бюджетов каждого уровня.
- рассмотреть современное состояние финансов социальной сферы, производственных финансов и международных финансовых отношений.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.24 «Финансы»: относится к базовой части дисциплин Блока Б1.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,**

соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (**ОПК-2**);

В результате изучения дисциплины в соответствии с ФГОС по направлению подготовки и обучающийся должен

**знать:**

- основы теории финансов;
- организацию и функционирование финансовой системы в целом и ее отдельных сфер и звеньев;
- методы управления финансами;
- этапы бюджетного процесса.

**уметь:**

- показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет, финансовых и кредитных планов, сводных финансовых балансов;
- разрабатывать бюджеты на очередной финансовый год и плановый период;
- осуществлять средне- и долгосрочное финансовое (бюджетное) прогнозирование в увязке с макроэкономической и денежно-кредитной политикой;
- рассчитывать финансовые показатели бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет бюджетных учреждений.

**владеть:**

- навыками финансового контроля;
- умениями налогового планирования;
- способностью финансового планирования.

**4. Структура дисциплины**

Тема 1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства

Тема 2. Финансовая система РФ, ее сферы и звенья.

Тема 3. Финансовая политика и управление финансами.

Тема 4. Финансовое планирование и прогнозирование, финансовый контроль.

Тема 5. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных отраслях деятельности

Тема 6. Основы функционирования финансов коммерческих и некоммерческих организаций.

Тема 7. Сущность, значение и основы страхования.

Тема 8. Социальное страхование

Тема 9. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов

Тема 10. Бюджетное устройство и бюджетный процесс

Тема 11. Государственный и муниципальный кредит.

Тема 12. Внебюджетные фонды.

Тема 13. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу.

Тема 14. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е. / 216 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Общая физическая подготовка»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Общая физическая подготовка»:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности

**Задачи:**

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающихся к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.ДВ.01.01 «Общая физическая подготовка»: реализуется в рамках блока элективных дисциплин

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,**  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **(ОК-8)**.

В результате изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки обучающийся должен

**знать:**

- роль физической культуры в развитии человека и подготовке будущего профессионала;
- сущность физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся;
- социально-биологические основы физической культуры и спорта;
- основы здорового образа жизни обучающихся;
- особенности использования средств и методов физической культуры для оптимизации работоспособности;
- общую физическую и специальную подготовку обучающихся в системе физического воспитания.

**уметь:**

- индивидуально выбирать вид спорта или систему физических упражнений для своего физического совершенствования;
- применять на практике профессионально-прикладную физическую подготовку обучающихся.

**владеть:**

- личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);
- методиками самостоятельных занятий и самоконтроля над состоянием своего организма.

**4. Структура дисциплины**

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни обучающегося, физическая культура в обеспечении здоровья

Тема 2. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 3. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 4. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Тема 5. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Тема 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра

Тема 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 328ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачеты.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Аэробика»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Аэробика» является формирование практических навыков поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины (модуля): - воспитание у студентов высоких моральных, волевых и физических качеств, готовности к высокопроизводительному труду; - сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения; - всесторонняя физическая подготовка студентов; профессионально-прикладная физическая подготовка студентов с учётом особенностей их будущей трудовой деятельности; - приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки; - воспитание у студентов убеждённости в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.ДВ.01.02 «Аэробика»: реализуется в рамках блока элективных дисциплин

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

В результате изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки обучающийся должен

**знать:**

- сущность физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся;
- социально-биологические основы физической культуры и спорта;
- основы здорового образа жизни обучающихся;
- особенности использования средств и методов физической культуры для оптимизации работоспособности;

**уметь:**

- индивидуально выбирать вид спорта или систему физических упражнений для своего физического совершенствования;
- применять на практике профессионально-прикладную физическую подготовку обучающихся.

**владеть:**

- личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей, навыками анализа достижения таких целей и построения моделей их достижения;
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей

и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке), навыками количественного и качественного анализа достижений в адаптивной физической культуре;

- методиками самостоятельных занятий и самоконтроля над состоянием своего организма.

#### **4. Структура дисциплины**

- Тема 1. Сущность, значение и развитие аэробики. Разновидности видов аэробики
- Тема 2. Теория тренировки, цель физической тренировки, восстановление, общие тренировочные принципы
- Тема 3. Типы травм, их профилактика и оказание первой помощи
- Тема 4. Методика составления и разучивания комбинаций.
- Тема 5. Функциональная анатомия
- Тема 6. Планирование тренировки
- Тема 7. Составление плана тренировки
- Тема 8. Базовая аэробика
- Тема 9. Силовая аэробика
- Тема 10. Танцевальная аэробика
- Тема 11. Стретчинг
- Тема 12. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.
- Тема 13. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (функциональные пробы)
- Тема 14. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта
- Тема 15. Методика индивидуального подхода и применение средств физической культуры для направленного развития отдельных физических качеств
- Тема 16. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание)
- Тема 17. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание)
- Тема 18. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции
- Тема 19. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью (медленный бег, плавание, прогулка на лыжах и т.д.)
- Тема 20. Методика корригирующей гимнастики для глаз.
- Тема 21 Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности
- Тема 22. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом
- Тема 23. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.
- Тема 24. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессиональноприкладной физической подготовки
- Тема 25. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда
- Тема 26. Питание и контроль массы тела при различной двигательной активности.
- Тема 27. Методика определения профессионально значимых физических, психических и специальных качеств на основе профессиограммы будущего бакалавра
- Тема 28. Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности.
- Тема 29. Социально-биологические основы физической культуры
- Тема 30. Психологические основы учебного труда

Тема 31. Общефизическая и специальная подготовка в системе физического воспитания

Тема 32. Основы методики организации судейства по аэробике

Тема 33. Музыкальное сопровождение практические способы регулирования интенсивности

Тема 34. Восточные виды единоборств в фитнесе

Тема 35. Правила использования спортивного инвентаря и оборудования, подготовки мест занятий

Тема 36. Значение гимнастических упражнений для развития координационных способностей.

**5. Общая трудоемкость дисциплины 328ч:**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачеты.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Адаптивная физическая культура»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Адаптивная физическая культура»:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- получение знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающихся к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.ДВ.01.03 «Адаптивная физическая культура»: реализуется в рамках блока элективных дисциплин

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,**  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

В результате изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки обучающийся должен

**знать:**

- роль физической культуры в развитии человека и подготовке к профессиональной деятельности;
- сущность физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся;
- социально-биологические основы физической культуры и спорта;
- основы здорового образа жизни обучающихся;
- особенности использования средств и методов физической культуры для оптимизации работоспособности;



– общую физическую и специальную подготовку обучающихся в системе физического воспитания;

**уметь:**

– индивидуально выбирать вид спорта или систему физических упражнений для своего физического совершенствования;

– применять на практике профессионально-прикладную физическую подготовку обучающихся.

**владеть:**

– личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей, навыками анализа достижения таких целей и построения моделей их достижения;

– системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке), навыками количественного и качественного анализа достижений в адаптивной физической культуре;

– методиками самостоятельных занятий и самоконтроля над состоянием своего организма.

#### **4. Структура дисциплины**

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни обучающегося, физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 2. Адаптивная физическая и специальная подготовка. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Тема 3. Адаптивная физическая и специальная подготовка. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Тема 4. Шахматы как вид спорта. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Тема 5. Шахматы как вид спорта. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Тема 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся.

Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра

Тема 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся.

Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 328ч**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачеты.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Введение в профессиональную деятельность»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Введение в профессиональную деятельность»:** стимулирование интереса к выбранной профессии, формирования у студентов мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, а также к современным способам получения профессиональных знаний.

Задачи:

формирование у студентов представления о существующей системе высшего образования и тенденциях его развития;

- знакомство студентов с историей образовательного учреждения, со структурой института;
- овладение спецификой организационно-управленческой деятельности;
- знакомство с основной организационной документацией образовательного учреждения;
- получение знаний о выбранной профессии;
- адаптация студентов в новой для них обстановке.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.01 «Введение в профессиональную деятельность»: реализуется в рамках вариативной части блока

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (**ОК-4**);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (**ОК-7**);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (**ПК-7**).

В результате изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки обучающийся должен

**Знать:**

- правила организации учебного процесса в образовательном учреждении;
- квалификационную характеристику выпускника данного направления;
- основные понятия и процессы развития экономики как будущей сферы деятельности бакалавра;
- особенности и специфику будущей профессии.

**Уметь:**

- осуществлять поиск информации по полученному заданию;
- использовать и анализировать информацию, содержащуюся в финансовых и управленческих отчетах;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- формулировать цели и способы достижения профессионального мастерства в избранной профессии.

**Владеть:**

– навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, специальной терминологией и лексикой высшего образования.

**4. Структура дисциплины**

Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Введение в профессиональную деятельность».

Тема 2. История развития и сущность профессии экономиста.

Тема 3. Общая характеристика НОЧУ ВО «Московский экономический институт».

Тема 4. Общая характеристика направления «Экономика» и профилей подготовки по направлению «Экономика».

Тема 5. Требования к уровню подготовки бакалавра по профилям направления «Экономика».

Тема 6. Характеристика профиля «Учет, анализ и аудит».

Тема 7. Организация учебного процесса в учреждении высшего образования.

Тема 8. Научно-исследовательская работа обучающихся.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«История экономических учений»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «История экономических учений»:**  
глубокое изучение всех основных этапов развития мировой экономической мысли.

Задачи:

- ознакомление студентов с процессом зарождения экономической мысли на раннем этапе существования человеческой цивилизации, с донаучной формой существования экономических учений в эпоху традиционной экономики;
- изучение закономерностей становления экономической теории как научной системы, эволюции экономической мысли в период зарождения рыночной экономики и предпринимательства (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия).
- рассмотрение формирования основных направлений современной экономической мысли (маржиналистского и институционалистского);
- изучение истории современных (послевоенных) экономических теорий (господство кейнсианства, доминирование неоклассицизма, развитие неолиберализма и институционализма);
- рассмотрение особенностей развития экономической мысли в России, научного вклада русских ученых в экономическую теорию.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.02 «История экономических учений» реализуется в рамках вариативной части блока

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,**  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (**ОПК-3**);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (**ПК-7**).

В результате изучения дисциплины в соответствии с ФГОС по направлению подготовки и обучающийся должен

**знать:**

- основные этапы развития экономической науки;
- методологические принципы и важнейшие теоретические концепции основных направлений и школ экономической мысли.

**уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- анализировать и интерпретировать отечественные и зарубежные экономические концепции в целях выявления тенденций изменения социально-экономических явлений и процессов;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

**владеть:**

- методологией экономического исследования;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

#### **4. Структура дисциплины**

Тема 1. Предмет, метод и основные этапы истории экономических учений. Экономическая мысль до появления экономической теории

Тема 2. Классическая политическая экономия

Тема 3. Марксистская экономическая теория

Тема 4. Зарождение основных направлений современной экономической теории в конце XIX – начале XX века. Маржинализм

Тема 5. Зарождение основных направлений современной экономической теории в конце XIX – начале XX века. Институционализм .

Тема 6. Кейнсианство и его эволюция в XX веке

Тема 7. Развитие неоклассической экономической теории и неолиберализма в XX веке

Тема 8. Эволюция институционалистского направления в XX веке.

Тема 9. Развитие экономической теории в России в XX – начале XXI века.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Государственное регулирование экономики»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Государственное регулирование экономики»:** состоит в изучении студентами объектов и субъектов государственного регулирования экономики, получении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для использования методов и инструментов государственного регулирования.

**Задачи:**

- приобретение системного представления о государственном регулировании экономики как науке;
- изучение теоретических основ государственного регулирования экономики;
- получение системного представления о методах и инструментах государственного регулирования экономики;
- приобретение навыков обоснования управленческих решений по отдельным направлениям государственного регулирования экономики;
- изучение специфики применения мировой теории и практического опыта в условиях России.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.03 «Государственное регулирование экономики» реализуется в рамках вариативной части блока

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (**ОК-2**);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**ОК-5**);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (**ПК-7**).

В результате изучения дисциплины в соответствии с ФГОС по направлению подготовки и обучающийся должен

**знать:**

- функции государства в рыночной экономике;
- классификацию методов и инструментов государственного регулирования экономики;
- специфику и сферы применения различных методов государственного регулирования экономики;
- структуру органов государственного регулирования экономики в Российской Федерации.

**уметь:**

- применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;
- давать оценку инвестиционным процессам, вопросам регулирования ресурсного потенциала;
- анализировать направления государственного регулирования секторов экономики.

**владеть:**

- навыками анализа социально-экономических процессов в различных сферах общественной жизни и применяемых форм, а также методов государственного регулирования экономики;
- навыками использования многообразия форм и методов государственного регулирования экономики в конкретных условиях;
- навыками оценки последствий государственного вмешательства в функционировании рыночной экономики.

#### **4. Структура дисциплины**

Тема 1. Основы государственного регулирования экономики.

Тема 2. Налоговая, финансовая и социальная политика.

Тема 3. Внешнеэкономическая политика государства.

Тема 4. Региональная политика России.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Международные стандарты учета и финансовой отчетности»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Международные стандарты учета и финансовой отчетности»:** - раскрыть теоретические аспекты и практическую сторону правил составления отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности, сформировать у будущих специалистов теоретические знания о международных стандартах финансовой отчетности.

**Задачи:**

- изучить роль международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении достоверности информационного экономического пространства; влияние МСФО на реформирование отечественного бухгалтерского учета;
- изучить историю развития МСФО, их структуру; усвоить концептуальные основы финансовой отчетности;
- получить систему знаний по международным стандартам финансовой отчетности, закрепить теоретические знания и приобрести навыки их использования в практической деятельности;
- проанализировать основные положения каждого стандарта, область его применения, цели и методы, а также его взаимосвязь с другими стандартами; получить навыки подготовки консолидированной отчетности в формате МСФО;
- провести сравнительный анализ правил МСФО с соответствующими правилами Российской системы бухгалтерского учета (РСБУ), а также системы учета и отчетности Соединенных штатов Америки (ГААП США).

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.04 «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» реализуется в рамках вариативной части блока

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,**  
**соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (**ОПК - 3**);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (**ПК-7**).

В результате изучения дисциплины в соответствии с ФГОС по направлению подготовки и обучающийся должен

**знать:**

- состав и содержание международных стандартов финансовой отчетности;
- цель финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- порядок и методику применения основных положений международных стандартов финансовой отчетности;
- состав и структуру финансовых отчетов в соответствии с международными



стандартами;

– отличия международных стандартов финансовой отчетности от национальных стандартов России и других стран;

**уметь:**

– ориентироваться в правилах применения важнейших теоретических положений и принципов международных стандартов на практике;

– прослеживать взаимосвязь принципов подготовки и представления финансовой отчетности, обосновывать их использование в различных случаях;

– использовать на примере конкретных практических ситуаций собственное профессиональное суждение;

– самостоятельно работать с международными стандартами для целей составления отчетности, управления предприятием и анализом его финансового положения.

**владеть:**

– навыками ведения бухгалтерского учета в соответствии с МСФО, составлять учетную политику и финансовые отчеты.

– способностью подготавливать финансовую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних пользователей;

– формированием мнения о финансовом положении организации на основании показателей отчетности;

– составлением основных форм отчетности исходя из требований международных стандартов финансовой отчетности;

– способностью анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения.

#### **4. Структура дисциплины**

Тема 1. Сущность национальных моделей бухгалтерского учета и их характеристика.

Тема 2. Цели, состав и содержание финансовой отчетности по МСФО.

Тема 3. Концептуальная и методологическая основа финансовой отчетности.

Тема 4. Оборотные активы: источник операционной прибыли.

Тема 5. Долгосрочные материальные активы.

Тема 6. Аренда и лизинг.

Тема 7. Нематериальные активы и обесценение активов.

Тема 8. Обязательства и резервы.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 23.е. / 72 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Деловое общение»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** - приобретение знаний и умений по организации внутренних коммуникаций, по подготовке и проведению коммуникационных компаний и мероприятий в соответствии с целями и профессионального характера.

**Задачи дисциплины:**

структурирование и интегрирование индивидуального опыта каждого участника в деловом общении;

формирование представления о структуре делового общения;

формирование представления о влиянии выбранной психологической позиции на эффективность в общении,

овладение основными инструментами эффективной деловой коммуникации,

повышение общего уровня коммуникативной культуры;

углубление практических знаний, умений и навыков в сфере культуры речи;

формирование навыков эффективного и бесконфликтного делового общения.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.05 «Деловое общение» реализуется в рамках вариативной части блока

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,**  
**соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

В результате изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки обучающийся должен знать:

типы организационной культуры и методы ее формирования;

понятия «общение», «коммуникация», «деловая коммуникация», «коммуникационный процесс»;

виды и функции общения;

формы и виды деловой коммуникации;

вербальные и невербальные средства коммуникации;

язык жестов в деловом общении;

правила и полезные способы взаимодействия для успешной коммуникации;

приемы и виды активного слушания;

особенности деловой коммуникации в различных национальных культурах.

уметь:

организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;

давать характеристику деловому общению, официально – деловому стилю речи;

различать вербальные и невербальные средства коммуникации;

преодолевать речевые барьеры при общении;

задавать вопросы, правильно отвечать на некорректные вопросы;

использовать приемы активного слушания;

эффективно взаимодействовать в коллективе по принятию коллегиальных решений;

владеть:

методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);

основными методами таких форм деловой коммуникации, как деловая беседа, переговоры, презентации, дискуссии и т.д.;

знаниями об имидже делового человека;

навыками грамотно и профессионально вести телефонный разговор, деловую переписку, деловые переговоры;

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

#### **4. Структура дисциплины**

Тема 1. Коммуникации в структуре человеческой цивилизации

Тема 2. Основные понятия теории речевой коммуникации

Тема 3. Коммуникация в организации

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Информационные системы в экономике»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Информационные системы в экономике»: - является формирование у обучающихся системы знаний в области теории и практики применения информационных технологий в сфере экономики предприятия.

Задачи:

формирование представления о современных экономических информационных системах, тенденциях их развития, а также их конкретных реализациях;

формирование навыков работы с практическими инструментами экономиста – программными комплексами и информационными ресурсами;

изучение современного рынка информационных продуктов, применяемых на предприятии;

владение основами автоматизации решения экономических задач на ПК, изучение организации и работы в локальных вычислительных сетях (ЛВС) и глобальной сети Internet в области решения экономических задач;

приобретение умения использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики предприятия.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.06 «Информационные системы в экономике» реализуется в рамках вариативной части блока

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

Профессиональные компетенции:

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате изучения дисциплины в соответствии с ФГОС по направлению подготовки и обучающийся должен

**знать:**

существующие предметно-ориентированные экономические информационные системы; основные принципы построения предметно-ориентированных экономических информационных систем;

современные технологии получения, хранения, обработки и передачи информации, применяемые на предприятии;

назначение и возможности основных программных продуктов, входящих в состав MS Office.

уметь:

выбирать и рационально применять для решения практических задач конкретные информационные системы в экономической сфере;

определять цели, предметную область и структуры экономического проекта;

выявлять потребности в информации, систематизировать информационные потребности; выбирать соответствующее офисное программное обеспечение для решения конкретных профессиональных задач.

владеть:

навыками решения аналитических профессиональных задач с использованием программных продуктов, входящих в состав MS Office;

способностью осуществлять поиск информации в глобальной сети Интернет;

способами обмена информацией, используя средства коммуникации и связи.

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Информационные процессы в экономике

Тема 2. Методика создания автоматизированных информационных систем в экономике

Тема 3. Технология автоматизированной обработки экономической информации

Тема 4. Информационное обеспечение АИС.

Тема 5. Информационные системы управления предприятием. Корпоративные информационные системы.

Тема 6. Автоматизированные информационные системы в коммерции.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 63.е. / 216 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Страхование»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Страхование»:** - является изучить пути повышения страховой защищенности организаций и граждан, эффективности страховой системы РФ.

**Задачи:**

- ознакомление студентов с возможностями возникновения рисков в жизнедеятельности человека и методами управления риском (риск-менеджмента);
- формирование убеждения в необходимости страхования, его роли и значения в современных рыночных условиях развития;
- формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории страхования;
- раскрытие основ взаимодействия теории и практики страхового дела,
- изучение экономической сущности страхования;
- анализ классификационных схем страхования и форм его проведения,
- изучение юридических основ страховых отношений;
- овладение основами построения страховых тарифов;
- анализ финансовых основ страховой деятельности;
- изучение инвестиционной деятельности страховых организаций;
- формирование современного представления о личном страховании и о страховании ответственности;
- изучение перестрахования как формы обеспечения финансовой устойчивости страховых операций;
- формирование представления о стратегии деятельности страховых организаций в современных условиях развития страхового рынка России;
- уяснение роли страхования в мировых экономических отношениях и закономерностей развития мирового страхового хозяйства.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**  
Дисциплина Б1.В.07 «Страхование» реализуется в рамках вариативной части блока

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,**  
**соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию **(ОК-7)**;
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач **(ОПК-2)**;
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет **(ПК-7)**.

В результате изучения дисциплины в соответствии с ФГОС по направлению подготовки и обучающийся должен

**знать:**

- сущность и экономическое содержание отраслей страхования: их объекты, субъекты, функции;

- понятие принципы формирования и расходования страхового фонда;
- основной понятийно-терминологический аппарат, характеризующий страхование;
- взаимосвязь всех понятий, категорий, технологическую модель страхования;
- формы и принципы страховых отношений;
- методы страховой статистики, бухгалтерского анализа и учетной информации страховой организации;
- принципы и формы организации страхового общества;
- функции специалистов в области страхового дела.

**Уметь:**

- осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками;
- критически анализировать источники информации;
- логически верно, ясно и аргументировано строить речь;
- использовать методы экономического анализа в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности;
- осмысливать страховые отношения в их динамике и взаимосвязи, соотносить общие процессы и отдельные факты;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на страховом рынке, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

**Владеть:**

- свободно владеть терминологией данной дисциплины;
- определять к какой отрасли страхования относятся страховое отношение;
- принимать решения о тарифной политике страхового общества;
- использовать учетную информацию при расчете налогов, выплачиваемых страховым обществом;
- рассчитывать прибыль от страховой деятельности на основе бухгалтерской отчетности и учета;
- отличать виды и методы ведения страховых и перестраховочных операций;

определять резерв страховых взносов по отдельным видам страхования

**4. Структура дисциплины**

Тема 1. Экономическая сущность страхования. Его роль в рыночной экономике. Основные понятия и термины страхования. Основы страхового права России. Основы построения страховых тарифов. Экономика страхования и финансовые основы страховой деятельности.

Тема 2. Классификация и формы проведения страхования. Личное страхование. Характеристика основных подотраслей и видов страхования. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Перестрахование как форма обеспечения устойчивости страховых операций. Страховой рынок России. Мировое страховое хозяйство.

.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Информационные технологии и системы финансового менеджмента»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Информационные технологии и системы финансового менеджмента» - дать студентам знания об особенностях компьютерной обработки данных бухгалтерского учета и анализа, привить навыки применения бухгалтерских информационных систем.

Задачи изучения дисциплины:

- реализовать требования, установленные федеральным государственным стандартом;
- дать студентам знания о функциональном предназначении информационных ресурсов в области бухгалтерского учета и анализа, принципах их организации и ведения на предприятиях;
- привить навыки самостоятельного применения информационных систем в области бухгалтерского учета.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.08 «Информационные технологии и системы финансового менеджмента» реализуется в рамках вариативной части блока

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,**  
**соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

Профессиональные компетенции:

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате изучения дисциплины в соответствии с ФГОС по направлению подготовки обучающийся должен:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики, в том числе и на уровне хозяйствующего субъекта;
- основные понятия, категории и инструменты информационных систем бухгалтерского учета;
- основы построения, расчета и анализа современной системы организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах экономики в целях его автоматизации;
- принципы построения современных бухгалтерских программных систем;



- порядок организации аналитического учета и способы организации справочников, способы ввода данных и формирования записей о хозяйственных операциях;
- описание и технологию основных учетных процедур для каждого участка учета; уметь:
- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и организаций различных форм собственности и использовать полученные сведения для автоматизированной обработки;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и ведение бухгалтерского и налогового учета;
- использовать систему полученных знаний для выполнения настройки конкретной бухгалтерской программы на особенности ведения бухгалтерского учета, исходя из учетной политики данной организации;
- решать задачи сбора, регистрации и обобщения всех фактов хозяйственной и финансовой деятельности, формировать полную и достоверную информацию о всех направлениях деятельности и имущественном положении хозяйствующего субъекта с целью проведения аудита и выражения независимого мнения;
- вести компьютерный учет по всем разделам бухгалтерского учета в среде как минимум одной компьютерной бухгалтерской программы;
- использовать выходную результатную информацию для анализа учетных данных с целью принятия управленческих решений;
- владеть:
- современными методами сбора, обработки и анализа данных бухгалтерского учета с целью работы в среде определенной компьютерной бухгалтерской системы;
- способами оценки имущества и обязательств хозяйствующего субъекта;
- российскими и международными стандартами аудита в современных условиях;
- порядком формирования и представления пользователям бухгалтерской финансовой отчетности;
- настройки программы на специфику и условия работы организации;

#### **4. Структура дисциплины**

Тема 1. Основы построения системы автоматизации обработки данных

Тема 2. Общие вопросы организации обработки финансово-бухгалтерской информации

Тема 3. Особенности проектирования и внедрения бухгалтерских информационных систем

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: эзачет с оценкой**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Экономико-математические методы и модели»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономико-математические методы и модели»:** - усвоение основных понятий и методов анализа и оптимизации экономических явлений, овладение навыками применения математических методов, а также формирование у студента требуемого набора компетенций, соответствующих его направлению подготовки и обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда.

**Задачи:**

- усвоить основные этапы формализации и спецификации социально-экономических моделей;
- ознакомить с основными методами оптимизации экономических процессов;
- сформировать представления о качественных отличиях экономико-математических методов;
- дать представление о методах интерпретации и верификации получаемых результатов;
- способствовать навыкам работы с современными пакетами прикладных программ для задач моделирования и оптимизации;
- сформировать аналитическое мышление при анализе актуальных экономических явлений.

• .

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.09 «Экономико-математические методы и модели» реализуется в рамках вариативной части блока

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,**  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (**ОПК 3**);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (**ПК 4**).

В результате изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки обучающийся должен:

**знать:**

- сущностное содержание экономико-математических методов и моделей;
- основные методы анализа устойчивости решений;
- закономерности анализа многофакторных задач;
- общие способы верификации моделей.

**уметь:**

- анализировать получаемые результаты;
- выявлять существенные факторы моделей;
- прогнозировать и оптимизировать реальные социально-экономические явления по качественным оцененным моделям;

**владеть:**

- навыками сопоставления задач математического программирования;

- навыками выявления оптимальных решений;
- систематизацией фактов, методами анализа причинно-следственных связей с целью формирования аналитического мышления;
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

#### **4. Структура дисциплины**

Тема 1. Основная задача математического программирования

Тема 2. Линейное программирование

Тема 3. Транспортная задача.

Тема 4. Задача потребителя.

Тема 5. Задача производителя.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Финансовые вычисления»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Финансовые вычисления»:** - формирование у обучающихся аналитического мышления при решении количественных задач финансового анализа, воспитанию научного подхода к постановке и решению социально-экономических проблем, формированию общей технической культуры будущего бакалавра экономики.

**. Задачи:**

- ознакомление с количественным подходом к решению финансовых задач,
- ознакомление с основами теории процентных ставок,
- ознакомление с формализацией экономических процессов,
- ознакомление с закономерностями процессов наращивания и дисконтирования;
- ознакомление со способами анализа инвестиционных процессов;
- ознакомление с областью применения полученных знаний и умений.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.10 «Финансовые вычисления» реализуется в рамках вариативной части блока

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (**ОПК-3**);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (**ПК-4**).

В результате изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки обучающийся должен

**знать:**

- сущностное содержание процессов наращивания и дисконтирования;
- основные методы анализа финансовых потоков;
- закономерности принятия финансовых решений;

**уметь:**

- анализировать получаемые результаты;
- выявлять существенные факторы моделей;
- прогнозировать реальные социально-экономические явления по качественным оцененным моделям;

**владеть:**

- навыками спецификации моделей;
- навыками решения сложных финансовых задач;
- систематизацией фактов, методами анализа причинно-следственных связей с целью формирования аналитического мышления;
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

#### **4. Структура дисциплины**

Тема 1. Простые проценты.

Тема 2. Сложные проценты.

Тема 3. Финансовые ренты.

Тема 4. Финансовые решения в условиях неопределенности.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Корпоративные финансы»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Корпоративные финансы»:** - формирование у студентов комплекса современных теоретических и практических знаний связанных с теорией и практикой решения наиболее важных финансовых задач, с которыми сталкивается любая организация.

**Задачи:**

- изучение практических аспектов управления финансовой деятельностью в рамках организации;
- формирование представления о принципах принятия финансовых решений акционерными компаниями;
- формирование методологической основы для принятия оперативных и стратегических финансовых решений;
- овладение инструментарием, необходимым для анализа, планирования и управления инвестициями и финансовыми ресурсами с целью оптимизации денежных потоков и увеличения стоимости организации;
- получение представления о методах постановки целей в управлении финансами.
- .
- .

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.11 «Корпоративные финансы» реализуется в рамках вариативной части блока

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,**  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (**ОПК-4**);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (**ПК-6**)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**Знать:**

- современные принципы организации и методы управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики;
- основные модели оптимизации структуры капитала; подходы к расчету затрат на капитал организации;
- стадии бюджетного процесса в компании и основные виды операционных и финансовых бюджетов;
- источники финансирования текущей потребности в денежных средствах;
- значение показателя денежного потока в финансовом управлении и методы оптимизации денежных потоков;
- основы проведения реструктуризации компании, причины и способы проведения слияний и поглощений;
- современное законодательство и нормативные документы.

**Уметь:**

- принимать решение по выбору оптимальной структуры капитала компании;
- находить оптимальные величины составляющих оборотного капитала;

- принимать решения по поддержанию ликвидности организации;
- использовать технологии финансовой оценки стоимости компании;
- оценивать риск и доходность на основных этапах финансового управления;
- оценивать выгоды от слияний и поглощений, а также давать оценку их возможным последствиям.

***Владеть:***

- навыками расчета затрат на различные источники финансирования;
- подготовки и принятия финансовых решений;
- оценивания последствий различных инвестиционных решений;
- планирования и прогнозирования финансового бюджета компании и расчета ключевых показателей финансового плана.

#### **4. Структура дисциплины**

Тема 1. Теория финансов организации. Финансы и финансовый механизм.

Тема 2. Организационно-правовые формы предприятий и особенности проявления финансовых отношений в них.

Тема 3. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов.

Тема 4. Финансовые рынки, институты и инструменты.

Тема 5. Формы и источники финансирования предпринимательской деятельности.

Тема 6. Экономическое содержание основного и оборотного капитала предприятия.

Тема 7. Затраты предприятия на осуществление его деятельности.

Тема 8. Выручка предприятия и его прибыль.

Тема 9. Инвестиционная политика предприятий. Финансовые и капитальные вложения.

Тема 10. Финансовое планирование на предприятии.

Тема 11. Антикризисное управление финансами организаций.

Тема 12. Особенности организации финансов в различных отраслях экономики.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Мировая экономика и международные экономические отношения»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Мировая экономика и международные экономические отношения»:** - формирование у студентов теоретических знаний о механизме, ресурсах, основных тенденциях и перспективах развития мирового хозяйства, экономик основных регионов и стран мира с учетом многообразия социально-экономических и политических процессов, происходящих в современном мире, практических навыков работы в данной сфере, а также умений оценивать и анализировать положение субъектов Российской Федерации в системе мирохозяйственных связей.

**Задачи:**

- сформировать у студентов знания о сущности и структуре современного мирового хозяйства, распределении природных ресурсов, принципах классификации стран и решения глобальных проблем человечества;
- содействовать развитию у студентов навыков системного анализа экономических процессов на макроуровне, необходимых для последующей профессиональной деятельности;
- сформировать представления о месте и проблемах Российской Федерации в системе мирохозяйственных связей;
- научить самостоятельно работать с экономической литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати;
- развить навыки самостоятельной исследовательской работы.
- .

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.12 «Мировая экономика и международные экономические отношения» реализуется в рамках вариативной части блока

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,**  
**соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (**ОК-4**);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (**ПК-7**).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**Знать:**

- сущность и структуру современного мирового хозяйства, тенденции и перспективы его развития;
- систему современных мирохозяйственных связей и их основные формы;
- основные теории развития мирового хозяйства, международной торговли, международного движения капитала и др.;
- глобальные проблемы экономического развития (энергетическая, сырьевая, продовольственная, демографическая, экологическая);



- методики и подходы к измерению уровней социально-экономического развития стран;
- основные формы международных экономических отношений и их взаимосвязь;
- закономерности развития международных экономических отношений, предпосылки и основные этапы становления современной системы международных экономических отношений;
- теорию и практику международной торговой, инвестиционной, валютной, миграционной политики;
- современный механизм функционирования финансовых и валютных отношений в мировом хозяйстве, формы, выгоды и издержки участия России в системе международных экономических отношений.

**уметь:**

- осуществлять сбор первичных статистических данных о состоянии мировой экономики, отдельных групп стран и территорий на основе публикаций национальных и международных экономических организаций, и государственных органов;
- использовать систему знаний о формах и направлениях развития мирового хозяйства для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности;
- анализировать состояние международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений;
- анализировать первичные статистические данные, характеризующие основные сферы внешнеэкономической деятельности;
- оценивать целесообразность и эффективность участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности;
- определять эффективность направлений международной специализации;
- анализировать механизмы функционирования международного рынка товаров рынка капиталов, рынка труда и мирового валютного рынка.

**владеть:**

- методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мировом уровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

#### **4. Структура дисциплины**

Тема 1. Мировая экономика и мировое хозяйство. Международные экономические отношения, их формы.

Тема 2. Международное разделение труда как материальная основа мирового хозяйства.

Тема 3. Ресурсный потенциал мирового хозяйства и его отраслевая структура.

Тема 4. Мировой рынок и его конъюнктура.

Тема 5. Классификация стран в мировой экономике.

Тема 6. Глобальные проблемы экономического развития. Глобализация экономики.

Тема 7. Международная экономическая интеграция.

Тема 8. Международная торговля.

Тема 9. Международное движение капитала.

Тема 10. Международная миграция рабочей силы.

Тема 11. Международные валютно-кредитные отношения.

Тема 12. Международные расчеты и их формы. Балансы международных расчетов.

Тема 13. Международные экономические организации.

Тема 14. Россия в мировой экономике.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Экономика труда»»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономика труда»:** - формирование у будущих специалистов фундаментальных знаний в области теории рынка труда и занятости населения; комплексного и объективного представления об их сущности, функциях, закономерностях развития; а также целостной системы знаний по регулированию социально-трудовых отношений в области трудовых ресурсов, предусматривающие создание условий эффективного функционирования трудовых ресурсов.

**Задачи:**

- обеспечить освоение студентами направлений, связанных с количественными аспектами, принципами управления трудовыми процессами, а именно производительностью, составом и численностью работников и их оплатой;
- понятийно-терминологического аппарата, характеризующего сущность и содержание рынка труда, занятости, безработицы, социально-трудовых отношений, оплаты и мотивации труда;
- ознакомить студентов с нормативно-правовыми основами функционирования рынка труда, отношений занятости и безработицы;
- обеспечить освоение студентами специфики государственного регулирования социально-трудовых отношений;
- ознакомить студентов с современными направлениями в области повышения эффективности трудовой деятельности (факторы, условия, резервы, показатели);
- ознакомить студентов с практикой организации оплаты труда на предприятиях (организациях), мотивационных и стимулирующих выплат;
- сформировать у студентов практические навыки для работы в экономической сфере современной российской экономики в эпоху глобализации.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.13 «Экономика труда» реализуется в рамках вариативной части блока

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,**  
**соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (**ОК-3**);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (**ОПК-2**);
- Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (**ПК-6**).

В результате изучения дисциплины в соответствии с ФГОС по направлению подготовки обучающийся должен

**знать:**

- цель и основные задачи системы социально-трудовых показателей на предприятии;
- задачи и направления анализа производительности труда;
- анализ трудоемкости продукции;
- цели и задачи анализа численности работников;

- анализ расходования средств на оплату труда
- современные теоретические концепции социальной политики;
- основные понятия, характеристики и свойства социальной политики как социальной системы;
- подходы к оценке социальной политики государства, пути ее повышения;
- основные категории, характеризующие уровень и качество жизни населения;
- виды и структуру доходов, источники их формирования, направления использования;
- методику расчетов стоимости жизни;
- способы измерения уровня дифференциации доходов
- сущность заработной платы как экономической категории;
- организацию оплаты труда на предприятии;
- основы организации и регулирования оплаты труда в России;
- систему доплат и надбавок;
- формы и системы заработной платы, применяемые на предприятиях;
- функции, принципы, элементы организации оплаты труда
- поощрения и вознаграждения: сущность, виды, условия применения;
- разработку положений о премировании;
- показатели и условия премирования;
- методики премирования рабочих, руководителей, специалистов и служащих;
- методику определения экономической эффективности систем премирования;
- доплаты и надбавки к основной заработной плате
- формы, типы, модели, принципы регулирования социально-трудовых отношений;
- структуру коллективного и индивидуального договора (соглашения), содержание нормативных требований по безопасным условиям и охране труда;
- виды профессиональных рисков в сфере труда

**уметь:**

- определять темпы роста производительности труда, степень выполнения внутрипроизводственного плана по росту производительности труда;
- разрабатывать меры, направленные на улучшение обеспеченности предприятия кадрами;
- совершенствовать их структуры;
- рассчитывать и анализировать средства на оплату труда, направленные на выявление случаев нерационального использования фонда заработной платы
- представлять и описывать процессы, результаты, формулировать проблемы социальной политики;
- определять и оценивать характеристики социальной политики государства;
- использовать научные методы анализа системы социальной политики, интерпретировать полученные результаты;
- выявлять основные категории, характеризующие уровень и качество жизни граждан;
- определять источники формирования доходов населения
- осуществлять расчет заработной платы;
- определять системы оплаты труда работников;
- выявлять, правильно интерпретировать экономические проблемы социально-трудовых отношений в области оплаты труда;
- выявлять факторы, влияющие на оплату и стимулирование труда;
- доказывать необходимость регулирования заработной платы в рыночной экономике;
- определять заработную плату работника при различных формах и системах оплаты труда;

- разрабатывать положения о премировании персонала;
- определять методику экономической эффективности систем премирования;
- применять компенсационные и стимулирующие выплаты работникам в современных условиях;
- определять качественную и количественную оценку эффективности премирования;
- исследовать, анализировать, оценивать производственные опасности и профессиональные риски на рабочих местах;
- планировать работу и разрабатывать программы по улучшению условий труда в рамках социального партнерства.

**владеть:**

- методикой проведения анализа производительности труда, численности состава работников, фонда заработной платы;
- расчетами показателей эффективности использования ресурсов труда, рабочего времени.
- существующими подходами к анализу проблем в области доходов и социальной политики;
- основными сферами применения полученных знаний;
- механизмами технологий взаимодействия общества, социальных групп и личности в системе социальной политики;
- способами оценки уровня и степени дифференциации доходов.
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в области оплаты труда;
- навыками самостоятельного поиска, сбора, анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих состояние трудовых показателей;
- методикой определения экономической эффективности систем премирования;
- навыками самостоятельного поиска, сбора, анализа данных, необходимых для разработки положений о премировании;
- правилами и процедурами ведения диалога при регулировании социально-трудовых проблем;
- критериями оценки безопасных условий труда;
- нормативными стандартами охраны труда.

#### **4. Структура дисциплины**

Тема 1. Предмет, методы и функции экономики труда.

Тема 2. Занятость населения и безработица

Тема 3. Мотивация труда.

Тема 4. Законы развития социально-трудовых отношений.

Тема 5. Социально-экономическая структура экономики труда.

Тема 6. Формирование трудового потенциала. Человеческий капитал.

Тема 7. Общегосударственное управление трудом.

Тема 8. Эффективность и производительность труда.

Тема 9. Планирование труда. Анализ трудовых показателей

Тема 10. Цена рабочей силы и заработная плата

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Налоги и налогообложение»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Налоги и налогообложение»:** - сформировать систему базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания современных тенденций развития налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов, а также практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации

**Задачи:**

- изучение теоретических основ налогообложения;
- рассмотрение правовых основ организации и функционирования налоговой системы Российской Федерации;
- выявление закономерностей и тенденций развития налоговой системы РФ и зарубежных стран;
- обоснование основных направлений налоговой политики России;
- изучение логических основ механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации;
- анализ современных проблем в сфере налогообложения и определение путей их решения;
- приобретение практических навыков в использовании методик расчета налоговых платежей.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.14 «Налоги и налогообложение» реализуется в рамках вариативной части блока

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,**

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности **(ОК-6)**;
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений **(ПК-5)**.

В результате изучения дисциплины в соответствии с ФГОС по направлению подготовки «Экономика» обучающийся должен:

**знать:**

- бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство, регулирующее административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения указанного законодательства;
- судебную практику по налогообложению;
- внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта;
- основы информатики и вычислительной техники.

**уметь:**

- разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы,

регламентирующие ведение налогового учета и составление налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды;

- распределять объемы работ между работниками;
- идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды;
- обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды;
- исправлять ошибки в налоговом учете и налоговой отчетности и в отчетности в государственные внебюджетные фонды;
- обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок;
- оценивать уровень профессиональных знаний и умений работников по ведению налогового учета и налоговой отчетности в экономическом субъекте;
- разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регулирующие организацию и осуществление налогового планирования в экономическом субъекте;
- обеспечивать в рабочее время сохранность налоговых и других отчетов и последующую их передачу в архив;
- разрабатывать учетную политику в области налогообложения;
- разрабатывать формы налоговых регистров;
- осуществлять мониторинг законодательства о налогах и сборах;
- корректировать налоговую политику экономического субъекта в связи с изменениями законодательства о налогах и сборах;
- пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой.

**Владеть:**

- владеть методами проверки качества составления регистров налогового учета, налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды
- навыками налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов;
- способами оценки изменения налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта;
- набором инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы);
- методами анализа налогового законодательства, типичных ошибок налогоплательщиков.

**4. Структура дисциплины**

- Тема 1. Основные принципы построения налоговых систем.
- Тема 2. Организационно-правовые основы налогового контроля.
- Тема 3. Федеральные налоги.
- Тема 4. Региональные налоги.
- Тема 5. Местные налоги.
- Тема 6. Специальные налоговые режимы.
- Тема 8. Эффективность и производительность труда.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Экономика фирмы»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономика фирмы»:** - является усвоение бакалаврами теоретических знаний, практических умений, навыков и компетенций в области экономики фирмы, овладение системным представлением о содержании, значении и особенностях эффективного управления ресурсами предприятий.

**Задачи:**

- освоить теоретические основы функционирования фирмы в условиях рыночной экономики;
  - иметь представление об экономической среде и ее влиянии на результаты деятельности фирмы;
  - изучить сущность механизма формирования имущества предприятия; трудовых ресурсов и показателей их использования; организации оплаты труда; формирования себестоимости, доходов, прибыли, рентабельности организаций;
  - получить базовые представления, основных принципах, формах и методах организации предприятия;
  - уметь проводить технико-экономические расчеты основных показателей эффективности использования ресурсов организаций.
  - уметь выявлять и использовать резервы роста производительности труда, снижения себестоимости продукции, работ, услуг и роста прибыли предприятия;
- обеспечить формирование навыков экономического мышления при анализе состояния и перспектив развития предприятий .

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.15 «Экономика фирмы» реализуется в рамках вариативной части блока

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,**

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (**ОПК-4**);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (**ПК-4**).

В результате изучения дисциплины в соответствии с ФГОС по направлению подготовки «Экономика» обучающийся должен:

**знать:**

- цели и задачи деятельности фирмы как ведущего звена экономики;
- организационно-правовые формы предприятий и формы предпринимательской деятельности;
- организацию производственных и технологических процессов;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами фирмы, методы оценки эффективности их использования;



- формы и системы оплаты труда персонала фирмы;
- механизмы формирования себестоимости, прибыли, рентабельности, цены на продукцию.

**уметь:**

- определять организационно-правовые формы предприятий;
- определять потребность в материальных, трудовых и финансовых ресурсах фирмы;
- рассчитывать суммы амортизационных отчислений;
- рассчитывать сдельный и повременный заработок рабочего;
- оценивать уровень использования производственных ресурсов фирмы;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности фирмы;
- осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.

**владеть:**

- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
- самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- навыками расчета основных экономических показателей деятельности фирмы.

**4. Структура дисциплины**

- Тема 1. Предмет, объект, методология и задачи курса «Экономика фирмы».
- Тема 2. Фирма - основное звено экономики.
- Тема 3. Организация производственного процесса.
- Тема 4. Основные фонды фирмы.
- Тема 5. Оборотные средства фирмы.
- Тема 6. Персонал (кадры) и производительность труда
- Тема 7. Оплата труда персонала.
- Тема 8. Производственная мощность и производственная программа предприятия.
- Тема 9. Планирование хозяйственной деятельности предприятия.
- Тема 10. Качество и конкурентоспособность продукции.
- Тема 11. Инновационная и инвестиционная деятельность фирмы.
- Тема 12. Расходы предприятия, себестоимость продукции.
- Тема 13. Прибыль предприятия, показатели рентабельности.
- Тема 14. Ценообразование и ценовая политика фирмы.
- Тема 15. Управление финансами организации.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е. / 216 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет, курсовая работа.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Рынок ценных бумаг»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Рынок ценных бумаг»:** - формирование у будущих специалистов теоретических и фундаментальных знаний в области рынка ценных бумаг; комплексного и объективного представления о сущности и закономерностях его развития, принципах и механизмах функционирования с учетом исторических особенностей, а также целостной системы практических навыков по осуществлению сделок с ценными бумагами на биржевом и внебиржевом рынках.

**Задачи:**

- обеспечить освоение студентами закономерностей и принципов функционирования рынка ценных бумаг; понятийно-терминологического аппарата, характеризующего сущность и содержание денег, кредита, рынка ценных бумаг, особенностей деятельности финансовых посредников и институтов;
- ознакомить студентов с нормативно-правовыми основами организации функционирования денежной, валютной, кредитной и банковской систем;
- обеспечить освоение студентами специфики государственного регулирования рынка ценных бумаг; пруденциального надзора и контроля за деятельностью финансовых институтов в условиях глобализации;
- ознакомить студентов с современными методами принятия управленческих решений в области финансовых инвестиций;
- сформировать у студентов практические навыки для работы в финансовой сфере в эпоху глобализации;
- развить навыки самостоятельной исследовательской работы.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.16 «Рынок ценных бумаг» реализуется в рамках вариативной части блока

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,**

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (**ОПК-2**);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (**ПК-4**).

В результате изучения дисциплины в соответствии с ФГОС по направлению подготовки «Экономика» обучающийся должен:

**знать:**

- основы законодательства Российской Федерации о рынке ценных бумаг;
- организацию торговли на биржевых рынках России и других стран;
- технологию заключения и исполнения сделок с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами на биржевом и внебиржевом рынке;
- текущее состояние рынка ценных бумаг, производных финансовых инструментов, других сегментов финансового рынка;
- порядок эмиссии и механизмы размещения финансовых инструментов на финансовом рынке;

- формы и методы государственного регулирования рынка ценных бумаг;
- методы и инструменты оценки эмитента и ценных бумаг эмитента;
- принципы составления бухгалтерской отчетности, в том числе по МСФО.

**уметь:**

- анализировать состояние фондового рынка и доходности ценных бумаг;
- разрабатывать и оценивать мероприятия по снижению риска инвестирования в ценные бумаги;
- решать задачи по определению курсовой стоимости и доходности ценных бумаг;
- использовать систему знаний при освещении проблем в области инвестиционной привлекательности эмитента и устойчивости финансовой организации в условиях рыночной нестабильности и антикризисного управления;
- составлять гражданско-правовые договоры, работать с документами;
- производить анализ финансового рынка и его отдельных сегментов.

**владеть:**

- навыками анализа основных тенденций и закономерностей функционирования и развития рынка ценных бумаг в условиях открытой рыночной экономики;
- оценки эмитента и ценных бумаг эмитента;
- основными методами обработки, анализа и формулирования результатов по управленческим решениям;
- принципами и навыками написания рефератов, контрольных и курсовых работ по актуальным темам оптимизации волатильности валютного и фондового рынка, деятельности финансовых институтов.

#### **4. Структура дисциплины**

- Тема 1. Сущность и структура рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Организация первичного и вторичного рынка ценных бумаг.
- Тема 2. Акции: сущность, доходность, оценка.
- Тема 3. Облигации: определение, виды, доходность.
- Тема 4. Общая характеристика, виды, доходность государственных ценных бумаг.
- Тема 5. Векселя, депозитные и сберегательные сертификаты, чеки, инвестиционные паи, коносаменты, производные ценные бумаги: понятие, функции, виды, назначение.
- Тема 6. Эмитенты. Управление акционерным капиталом. Эмиссия ценных бумаг.
- Тема 7. Инвесторы. Инвестирование в ценные бумаги.
- Тема 8. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
- Тема 9. Фондовая биржа и организованные системы внебиржевой торговли ценными бумагами.
- Тема 10. Виды операций и сделок с ценными бумагами.
- Тема 11. Регулирование рынка ценных бумаг, правовая и информационная инфраструктура. Этика фондового рынка.
- Тема 12. Депозитарная и расчетно-клиринговая инфраструктура и сеть регистраторов ценных бумаг.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Правовое обеспечение экономики»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение экономики»:** - формирование у бакалавра абстрактного мышления, формированию понимания связи экономической (предпринимательской) деятельности с гражданско-правовым регулированием хозяйственных отношений, а также связей с трудовым законодательством в рамках осуществления предпринимательской деятельности.

**Задачи:**

- формирование у обучающихся гражданско-правовой и трудовой культуры;
- сформировать основные понятия гражданского права в сфере предпринимательской деятельности, а также трудового права;
- сформировать правила составления договоров, предоставления отпусков, а также выявить различия между гражданско-правовыми договорами и трудовым договором;
- обучить работе с системой гражданского и трудового законодательства.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.17 «Правовое обеспечение экономики» реализуется в рамках вариативной части блока

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,**

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (**ОК-6**);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (**ОК-7**);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (**ОПК-2**).

В результате изучения дисциплины в соответствии с ФГОС по направлению подготовки «Экономика» обучающийся должен:

**знать:**

- понятийный аппарат гражданского и трудового права;
- знать правовые аспекты создания, изменения и прекращения деятельности юридических лиц;
- особенности заключения гражданско-правового договора;
- сроки в гражданском и трудовом праве;
- особенности рабочего времени и времени отдыха;
- основные положения о заработной плате;
- особенности правового регулирования трудовых споров и привлечения к материальной ответственности;

**уметь:**

- ориентироваться в системе гражданского и трудового законодательства;
- правила составления гражданско-правовых и трудовых договоров на практике и давать им оценку;

**владеть:**

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками работы со справочно-правовыми базами для решения поставленных

задач.

#### **4. Структура дисциплины**

- Тема 1. Общие положения о юридических лицах.
- Тема 2. Общие положения о гражданско-правовом договоре.
- Тема 3. Сроки.
- Тема 4. Трудовой договор.
- Тема 5. Рабочее время и время отдыха
- Тема 6. Заработная плата
- Тема 7. Трудовые споры и материальная ответственность.
- Тема 8. Административные правонарушения и административная ответственность.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Бюджетная система РФ»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Бюджетная система РФ»:** - формирование у студентов систему знаний в области бюджетной системы РФ. Ознакомить студентов с понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим сущность и содержание важнейших составных частей бюджетной системы России. Дать четкое представление об особенностях бюджетной системы на современном этапе.

**Задачи:**

- дать студентам определенный минимум необходимых теоретических знаний в области бюджетной системы РФ;
- изучить теорию бюджетной системы РФ;
- рассмотреть сущность, элементы и инструменты бюджетной системы РФ;
- проанализировать структуру бюджетной системы РФ.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.18 «Бюджетная система РФ» реализуется в рамках вариативной части блока I «Дисциплины (модули)»

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,**

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате изучения дисциплины в соответствии с ФГОС по направлению подготовки «Экономика» обучающийся должен:

**знать:**

- современное законодательство, методические, нормативные правовые документы, регламентирующие бюджетную систему РФ;
- принципы построения бюджетной системы,
- компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере регулирования бюджетных правоотношений,
- организационно-экономические основы формирования доходов,
- состав и структуру расходов бюджетов бюджетной системы,
- способы обеспечения сбалансированности бюджетов,
- механизм межбюджетных отношений.

**уметь:**

- раскрывать роль бюджетной системы в финансовой системе РФ;
- анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ, бюджетов государственных внебюджетных фондов;
- определять роль государственных и муниципальных финансов в регулировании экономики на каждом историческом этапе развития общества.

**владеть:**

- навыками практической работы по экономическому анализу финансовых показателей бюджетов бюджетной системы РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов;

- методикой по планированию доходов и расходов бюджетов бюджетной системы РФ;
- методикой по контролю за исполнением бюджетов.

#### **4. Структура дисциплины**

- Тема 1. Правовая основа бюджетной системы Российской Федерации.
- Тема 2. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации.
- Тема 3. Бюджеты Российской Федерации.
- Тема 4. Бюджетный процесс.
- Тема 5. Доходы бюджета.
- Тема 6. Расходы бюджета.
- Тема 7. Внебюджетные и целевые бюджетные фонды.
- Тема 8. Организация бюджетного контроля.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Ценообразование»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Ценообразование»:** - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков ценообразования на предприятии в целях повышения эффективности его деятельности.

**Задачи:**

- обеспечить освоение студентами теоретическими знаниями по вопросам цен и ценообразования в рыночной экономике, в том числе - изучить законы функционирования рынка и их влияние на процесс ценообразования, виды цен, состав и структуру цены, цели и задачи ценовой политики, ценовые стратегии, их типы, факторы выбора; методы ценообразования; государственное регулирование ценообразования;
- сформировать у студентов практические навыки по решению конкретных проблем ценообразования, возникающих в практической деятельности предприятий.
- обеспечить овладение информацией об особенностях ценовой политики на различных рынках;
- сформировать у студентов практические навыки по проведению экономических расчетов цен на основе различных методов и стратегий ценообразования;
- сформировать у студентов практические навыки по разработке ценовой политики предприятия, в т. ч. по определению целей ценообразования, выбору стратегий и методов ценообразования;
- развить навыки самостоятельной исследовательской работы.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.19 «Ценообразование» реализуется в рамках вариативной части блока

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,**

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (**ОК-3**).
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (**ОПК-2**);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (**ПК-4**).

В результате изучения дисциплины в соответствии с ФГОС по направлению подготовки «Экономика» обучающийся должен:

**знать:**

- теоретические основы рыночного ценообразования;
- основные законодательные и нормативные акты в области ценообразования;
- содержание основных методов ценообразования, характеристики ценообразования на различных рынках;
- закономерности формирования стратегии и тактики ценообразования.

**уметь:**

- выделить основные ценообразующие факторы;
- применить известные методы ценообразования;



- оценить эластичность спроса;
- обосновать целесообразность применения известных стратегий и тактических приемов ценообразования;
- провести статистические и прогнозные исследования динамики цен, осуществить анализ безубыточности ценовых решений.

**владеть:**

- основными методами формирования цен и применять их в практической деятельности;
- навыками разработки эффективной ценовой политики для товаров и услуг;
- методами и стратегиями расчета цен на товары и услуги.
- навыками расчета цены на товары и услуги, анализа динамики и структуры цен, систематизации наиболее значимых факторов, определяющих уровень цен и специфику ценообразования в отдельных отраслях.

**4. Структура дисциплины**

- Тема 1. Цена как экономическая категория.
- Тема 2. Система цен в рыночной экономике.
- Тема 3. Методология ценообразования.
- Тема 4. Государственное регулирование цен.
- Тема 5. Отражение затрат в цене.
- Тема 6. Прибыль в составе цены.
- Тема 7. Косвенные налоги и посреднические надбавки в составе цены.
- Тема 8. Методы ценообразования.
- Тема 9. Ценовая политика и стратегии ценообразования.
- Тема 10. Особенности ценообразования на продукцию отдельных отраслей и сфер экономики.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Логистика»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Логистика»:** - формирование готовности у будущего специалиста в области менеджмента к осуществлению профессиональной деятельности, умения использовать современный инструментарий логистики в управлении организациями, предприятиями, объединениями различных отраслей экономики.

**Задачи:**

- теоретическое освоение студентами знаний в области управления организацией с позиции логистического подхода;
- изучение инструментария логистики в области логистического управления снабжением и распределением;
- рассмотрение инструментария логистики в области управления запасами организаций;
- изучение теоретических аспектов логистики складирования;
- формирование представления студентов о месте и роли логистики в менеджменте организации.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**  
Дисциплина Б1.В.20 «Логистика» реализуется в рамках вариативной части блока

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,**

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (**ОПК-2**);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (**ПК-4**).

В результате изучения дисциплины в соответствии с ФГОС по направлению подготовки «Экономика» обучающийся должен:

**Знать:**

- цели, задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика;
- специфику применения инструментария логистики к управлению потоками и потоковыми процессами организации;
- ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия;
- инструментарий логистического управления функциональной областью снабжения и распределения организации;
- основные базовые системы управления запасами в организации;
- инструментарий логистического управления на складе организации;
- современные технологии управления информационными потоками.

**Уметь:**

- использовать знания концептуальных основ логистики для разработки эффективной логистической стратегии деятельности организации;

- использовать инструментарий логистики в области управления снабжением и распределением;
- применять знания и решать задачи в области управления запасами с использованием различных моделей контроля состояния запасов;
- оценивать эффективность и разрабатывать логистический процесс на складе организации.

**Владеть:**

- принципами логистического подхода к управлению потоками и потоковыми процессами;
- методами логистического управления процессами снабжения и распределения;
- инструментарием логистики в области управления запасами и складированием.

**4. Структура дисциплины**

- Тема 1. Понятие логистики.
- Тема 2. Концепции и функции логистики.
- Тема 3. Материальные потоки и логистические операции.
- Тема 4. Логистические системы.
- Тема 5. Стратегия и планирование в логистике.
- Тема 6. Закупочная логистика.
- Тема 7. Производственная логистика.
- Тема 8. Логистика складирования.
- Тема 9. Логистика запасов.
- Тема 10. Транспортная логистика.
- Тема 11. Информационная логистика.
- Тема 12. Сервис в логистике.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«История бухгалтерского учета»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «История бухгалтерского учета»:** - формирование знаний о закономерностях развития учета, стремления использовать исторический опыт для изучения современной теории и практики бухгалтерского учета.

**Задачи:**

- освоение студентами отечественной и зарубежной теории и практики бухгалтерского учета;
- изучение международного и отечественного опыта бухгалтерского учета;
- освоение теоретических и практических навыков и умений ведения бухгалтерского учета в России.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «История бухгалтерского учета» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Б1.В.ДВ

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,**

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (**ОК-3**);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (**ПК-7**).

В результате изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки обучающийся должен

В результате изучения дисциплины в соответствии с ФГОС по направлению подготовки «Экономика» обучающийся должен:

**Знать:**

- основные этапы развития учетных систем в мире;
- возникновение и эволюцию двойной записи в бухгалтерском учете;
- закономерности развития форм бухгалтерского учета;
- основные национальные школы бухгалтерского учета и их представителей;
- историю и проблемы становления современной системы бухгалтерского учета в России и за рубежом;
- основы работы с информационными источниками;
- перечень основных информационных ресурсов по вопросам истории развития бухгалтерского учета;
- основные особенности развития бухгалтерского учета в России и зарубежных странах.

**Уметь:**

- использовать полученные знания для прогнозирования будущих тенденций экономического развития страны;
- рассматривать исторические традиции как основу гармонизации учета в международном аспекте;
- самостоятельно пользоваться отечественной и зарубежной литературой по

вопросам истории развития бухгалтерского учета;

– оперировать данными отечественного и зарубежного опыта развития бухгалтерского учета в научно-исследовательской работе.

**Владеть:**

– понятийно-категориальным аппаратом дисциплины;

– глубоким пониманием современных тенденции в развитии бухгалтерского учета и экономики в целом;

– навыками работы с нормативно-правовыми актами в области бухгалтерского учета;

– навыками работы с информационными источниками.

**4. Структура дисциплины**

Тема 1. История бухгалтерского учета как объект изучения. Зарождение хозяйственного учета и его развитие в странах Древнего мира.

Тема 2. Состояние учета в период Средневековья. Научное развитие учета в европейских странах в XVI-XVII веках. Проблемы бухгалтерского учета в XX в.

Тема 3. История развития форм счетоводства. Развитие учета в России и его современные проблемы.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«История предпринимательства»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «История предпринимательства»:** - усвоение основных событий и этапов исторического процесса в области предпринимательства за рубежом и в России, а также выработка представления о предпринимательской деятельности.

**Задачи:**

- формирование представления о предпринимательстве как сложном (многоуровневом) явлении и его роли в жизни общества;
- изучение закономерностей и особенностей развития предпринимательства в прямой связи с общими закономерностями и особенностями развития экономики;
- анализ общего и особенного в процессах становления и развития предпринимательства в России и зарубежных странах;
- выявление пространственно-временных особенностей предпринимательства в конкретных экономических условиях;
- обеспечение понимания студентами проблем сословной и профессиональной организации деловых кругов, их отношений с правительственной властью и наемными работниками;

анализ российского законодательства в исторической ретроспективе

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «История предпринимательства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Б1.В.ДВ

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,**

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (**ОК-3**);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (**ПК-7**).

В результате изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки обучающийся должен

В результате изучения дисциплины в соответствии с ФГОС по направлению подготовки «Экономика» обучающийся должен:

**Знать:**

- природу и смысл предпринимательской деятельности, место предпринимательства среди других видов человеческой деятельности;
- факторы, оказавшие влияние на становление предпринимательства;
- влияние национальной экономической ментальности на развитие предпринимательства;
- основные виды предпринимательства и его роль в развитии экономики;
- формы и методы государственной поддержки предпринимательства;
- современные тенденции развития отечественного предпринимательства;
- основные сферы (торговля, промышленность, транспорт, кредит и т.д.) и формы предпринимательства.

**Уметь:**

- видеть причинно-следственные связи между исторической эпохой и развитием предпринимательства;
- аргументировано подходить к оценке основных этапов развития предпринимательства в России;
- анализировать процессы и явления, происходящие в предпринимательском сообществе;
- сравнивать различные экономические теории формирования и развития предпринимательства;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- организовать поиск информации в процессе изучения бизнес-среды и привлекательности предпринимательского климата.

**Владеть:**

- навыками оценки основных этапов развития предпринимательства в России;
  - методами анализа исторических фактов;
- навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов, регулирующих предпринимательскую деятельность.

**4. Структура дисциплины**

Тема 1. История предпринимательства как предмет изучения. Теоретические основы предпринимательства.

Тема 2. Становление и развитие предпринимательства в зарубежных странах.

Тема 3. Становление и развитие предпринимательства в России.

Тема 4. Основные направления предпринимательской деятельности в современный период.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Экономика банковского сектора»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономика банковского сектора»:** - формирование у студентов целостной системы знаний по теории и практике организации банковской деятельности; освоение понятийно-терминологического аппарата, характеризующего сущность и содержание банковской деятельности; ознакомление студентов с практикой работы коммерческих банков.

**Задачи:**

- ознакомление студентов с определенным минимумом необходимых теоретических знаний по теории осуществления банковских операций и самой банковской деятельности;
- обеспечение освоения студентами специфики банковской деятельности, начиная от организационно-правовых основ их создания до исследования финансовых результатов работы с учетом требований международных стандартов функционирования банковского бизнеса;
- формирование у студентов практических навыков для работы в банковской сфере современной российской экономики;
- развить навыки самостоятельной исследовательской работы.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Экономика банковского сектора» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Б1.В.ДВ

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,**

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

В результате изучения дисциплины в соответствии с ФГОС по направлению подготовки «Экономика» обучающийся должен:

**Знать:**

- основы организации расчетно-кассового обслуживания клиентов коммерческого банка;
- правовые основы и виды кредитных операций банков, обеспечивающих получение прибыли;
- правовые основы и виды депозитных операций банков, формирующих расходы банка;
- правовые основы и виды валютных операций банка, обеспечивающих получение прибыли от торговли валютой в пределах лимитов риска;
- правовые основы и особенности формирования банком портфелей ценных бумаг;
- нормативные документы Банка России, регулирующие учет и порядок проведения операций банков;
- характеристику первичных документов, используемых для оформления операций в учете;



- работу банков в области осуществления комиссионно-посреднических услуг, позволяющим банкам получать дополнительные доходы.

**Уметь:**

- охарактеризовать виды активных операций банков, обеспечивающих выполнение ими основных уставных задач с целью получения высокой прибыли и приемлемого уровня рисков;
  - охарактеризовать пассивные операции коммерческих банков, связанные с формированием собственного капитала и привлечением финансовых ресурсов;
  - применять расчетные технологии осуществления традиционных банковских сделок;
  - использовать систему знаний при освещении проблем, касающихся управления кредитным портфелем на основе безубыточности и высокого уровня рентабельности вложений банка;
  - охарактеризовать особенности формирования и управления инвестиционным портфелем с точки зрения оптимальных значений доходности, риска и размещения ценных бумаг;
  - основами составления финансовой отчетности;
  - методикой расчетов по экспортно-импортным операциям;
  - использовать методы оценки кредитоспособности клиентов;
  - составлять отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России.
- климата.

**Владеть:**

- навыками анализа основных тенденций и закономерностей развития банковской системы РФ в условиях открытой рыночной экономики;
- основными методами обработки, анализа и интерпретации результатов;
- принципами и навыками написания мотивированного заключения о кредитоспособности заемщика;
- правилами оформления и учета безналичных расчетов, кредитования, привлеченных средств, эмиссионных операций, операций с банковскими картами, основных средств, операций с иностранной валютой и ценными бумагами, финансовых результатов деятельности банка.

**4. Структура дисциплины**

Тема 1. Основы функционирования банковской системы Российской Федерации.

Пассивные и активные операции коммерческих банков.

Тема 2. Организация безналичных расчетов. Кассовые операции банков. Организация процесса кредитования.

Тема 3. Деятельность банков на рынке ценных бумаг. Деятельность банков на валютном рынке. Деятельность банков на рынке драгоценных металлов. Комиссионно-посреднические и другие дополнительные услуги банков.

Тема 4. Финансовые результаты деятельности коммерческого банка. Банковская отчетность.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Экономика государственного и муниципального сектора»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономика государственного и муниципального сектора»:** - Цель учебной дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» – формирование у будущих бакалавров экономического мышления и обеспечение достаточного объема знаний о явлениях, процессах и экономических отношениях в муниципальном хозяйстве как одной из составных частей экономической системы гражданского общества.

**Задачи:**

- обеспечить освоение необходимого объема знаний об экономических основах функционирования муниципального хозяйства;
- ознакомить студентов с основными этапами формирования муниципальной системы;
- обеспечить представление об экономических моделях муниципального хозяйства в различных странах мира;
- изучить особенности финансирования и инвестиционную практику муниципальных образований;
- ознакомить студентов с особенностями организации экономики муниципальных предприятий: в здравоохранении, ЖКХ, транспортных предприятиях, образования, сферы культуры, туризма и т.д.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Экономика государственного и муниципального сектора» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Б1.В.ДВ

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,**

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

В результате изучения дисциплины в соответствии с ФГОС по направлению подготовки «Экономика» обучающийся должен:

**Знать:**

- основы местного самоуправления России;
- способы рационального использования ресурсов государственных и муниципальных предприятий;
- принципы организации и планирования производства в муниципальном секторе;
- особенности финансирования и инвестиционную практику муниципальных образований;
- знать экономические модели муниципального хозяйства во многих странах мира.

**Уметь:**

- самостоятельно осуществлять экономический анализ деятельности муниципальных

и государственных предприятий;

– обосновать предложения по повышению экономической эффективности деятельности муниципальных образований и муниципальных предприятий в условиях рыночной экономики.

**Владеть:**

– пониманием сущности, природы, функций, объективных, субъективных факторов, формирующих государственное и муниципальное управление в сфере экономики.

– основными методами обработки, анализа и формулирования результатов; принципами и навыками написания рефератов, контрольных и курсовых работ по актуальным темам экономики государственного и муниципального сектора

#### **4. Структура дисциплины**

Тема 1. Государственный и муниципальный сектор в современных экономических системах. Государственный и муниципальный сектор экономики и рациональный коллективный выбор.

Тема 2. Государственная собственность в системе государственного и муниципального сектора экономики. Обеспечение доходов государственного и муниципального сектора. Экономика государственных расходов: основные проблемы.

Тема 3. Состояние государственного и муниципального сектора экономики в современной России.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«1С: Предприятие»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «1С: Предприятие»:** - является освоение студентами основных принципов работы программы «1С: Предприятие», позволяющей автоматизировать различные виды бухгалтерской деятельности.

**ЗАДАЧИ:**

- изучение критериев выбора бухгалтерских программных продуктов для конкретного предприятия;
- формирование практических навыков разработки рациональной системы организации учета и отчетности для конкретного предприятия на основе выбора эффективной учетной политики;
- выполнение работ по настройке информационной системы «1С:Бухгалтерия 8» в соответствии с требованиями конкретного предприятия;
- изучение вопросов документирования хозяйственных операций;
- выполнение работ (в компьютерной форме ведения учета) по учету наличия и движения активов, обязательств и капитала хозяйствующего субъекта и определение результатов его хозяйственно-финансовой деятельности;
- выполнение работ по обобщению и анализу данных бухгалтерского учета на предприятии, по составлению и пояснению его бухгалтерской отчетности.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «1С: Предприятие» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Б1.В.ДВ

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,**

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

***Общепрофессиональные компетенции:***

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (**ОПК-1**).

***Профессиональные компетенции:***

должен обладать способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (**ПК-8**).

В результате изучения дисциплины в соответствии с ФГОС по направлению подготовки «Экономика» обучающийся должен:

**Знать:**

- назначение, состав, основные характеристики предусмотренные пакетом 1С: Предприятие;
- основные компоненты предусмотренные пакетом 1С: Предприятие, принципы обработки данных предусмотренные пакетом 1С: Предприятие;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения, предусмотренные пакетом 1С: Предприятие;

- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности, предусмотренные пакетом 1С: Предприятие

**Уметь:**

- пользоваться источниками экономической информации для решения бухгалтерских задач;
- работать с пакетом прикладных программ «1С: Предприятие»;
- устанавливать и сопровождать программное обеспечение;

**Владеть:**

- навыками работы на персональном компьютере для обработки информации: в окружении Windows; в пакете прикладных программ «1С: Предприятие».

**4. Структура дисциплины**

Тема 1. Структура пакета 1С предприятие. Конфигурация 1С бухгалтерия.

Тема 2. Основные виды справочной информации. Особенности заполнения справочника контрагентов и справочника номенклатуры.

Тема 3. Режим «Покупка». Основные документы и отчеты.

Тема 4. Режим «Производство». Основные документы и отчет.

Тема 5. Режим «Продажа». Основные документы и отчеты.

Тема 6. Режим «Основные средства». Основные документы и отчеты.

Тема 7. Режим «Нематериальные активы». Основные документы и отчеты.

Тема 8. Режим «Касса». Основные документы и отчеты.

Тема 9. Режим «Банк». Основные документы и отчеты.

Тема 10. Регламентные операции и отчеты. Закрытие месяца.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Автоматизация бухгалтерского учета»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Автоматизация бухгалтерского учета»:** - является формирование у будущих специалистов основных понятий по существующим автоматизированным системам бухгалтерского учета.

**Задачи:**

- изучение основных этапов выбора бухгалтерских систем и технологических платформ;
- изучение основ настройки плана счетов и справочников аналитического учета;
- изучение технологических особенностей ввода, корректировки и удаления справочников, плана счетов, документов;
- изучение порядка подготовки стандартных отчетов.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Автоматизация бухгалтерского учета» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Б1.В.ДВ

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,**

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

**Общепрофессиональные компетенции:**

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

**Профессиональные компетенции:**

должен обладать способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате изучения дисциплины в соответствии с ФГОС по направлению подготовки «Экономика» обучающийся должен:

**Знать:**

- настройку плана счетов с использованием «Конфигуратора» и без него;
- общую и индивидуальную технологию ввода, корректировки и удалению бухгалтерских проводок и первичной документации;
- общую и индивидуальную технологию составления и получения бухгалтерской отчетности;
- общую и индивидуальную технологию работы в локальной и глобальной информационных системах;

**Уметь:**

- выбирать и на практике применять современные средства автоматизации бухгалтерского учета;
- работать в локальных и глобальных информационных сетях;

**Владеть:**

- определенным инструментарием автоматизации бухгалтерского учета, знать и понимать логику проведения аналитических процедур;
- навыками обобщения результатов проведенного автоматизации бухгалтерского учета, осуществлять сводку резервов повышения эффективности хозяйствования и рекомендаций по их использованию, с использованием решения аналитических и

исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

#### **4. Структура дисциплины**

Тема 1. Основы построения информационной системы. Классификация современных бухгалтерских информационных систем.

Тема 2. Автоматизация учета основных средств и нематериальных активов. Автоматизация учета материально-производственных запасов.

Тема 3. Автоматизация учета затрат на оплату труда и отчислений в различные фонды.

Тема 4. Автоматизация учета затрат на производство продукции. Автоматизация учета выпуска и продажи готовой продукции. Автоматизация учета финансовых результатов.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Финансовый менеджмент»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** – освоение обучающимися теоретических знаний в области управления финансами, приобретение умений применять их на практике и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта;
- изучение особенностей организации управления финансами;
- освоение существующих методик анализа стоимости и структуры капитала;
- изучение системы информационного обеспечения финансового менеджмента;
- формирование современного представления об управлении активами и пассивами предприятия;
- формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;
- овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений;
- анализ финансового состояния предприятия и прогнозирование возможного банкротства;
- овладение основами оценки финансовых рисков;
- овладение методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.4.01

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,**

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений **(ПК-5)**.

В результате изучения дисциплины в соответствии с ФГОС по направлению подготовки обучающийся должен

**знать:**

- методологические основы управления основным и оборотным капиталом предприятий;
- принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;
- основные задачи и актуальность научного исследования и анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений;
- содержание и возможности методов оценки рыночных и специфических рисков, а также вопросов, решение которых требует предварительного анализа, в том числе вопросов, связанных с инвестиционной и финансовой деятельностью;
- модели оценки капитальных (финансовых) активов;



- источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка.
- уметь:**
- проводить оценку финансовых инструментов при формировании структуры капитала;
- разрабатывать программы организационного развития в рамках инвестиционной деятельности организации;
- проводить научные исследования, экономические расчёты и анализ рыночной ситуации, а также возможных рыночных и прочих рисков;
- определить основную цель, задачи, сопутствующие при принятии управленческих решений, связанных с привлечением инвестиций, финансированием;
- оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний;
- применять основные методы оценки инвестиционных проектов, методы финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.
- владеть:**
- методами формирования капитала предприятия и осуществления дивидендной политики;
- навыками применения методов анализа и оценки рыночных и специфических рисков;
- навыками принятия верных управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании, основываясь результатами анализа рыночных и прочих рисков;
- инструментами инвестиционного анализа, финансового планирования и прогнозирования на макро- и микроуровне;
- методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков

#### **4. Структура дисциплины**

Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента.

Тема 2. Финансовый анализ: сущность и концептуальные основы.

Тема 3. Финансовый анализ: сущность и концептуальные основы.

Тема 4. Краткосрочные финансовые решения..

Тема 5. Ценовая политика предприятия

Тема 6. Осуществление стратегии финансового менеджмента

Тема 7. Осуществление стратегии финансового менеджмента

Тема 8. Оценка объектов интеллектуальной собственности.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е. / 252 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Управление финансами и бюджетирование»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов теоретических и методических знаний в области управления финансами и бюджетирования, раскрытие основ взаимодействия теории и практики управления финансами на предприятии, необходимость управления денежными потоками организации и их роли в современных рыночных отношениях.

**Задачи дисциплины:**

- формирование современного представления о теоретических и методических аспектах управления финансами;
- изучение основных принципов организации управления финансами на предприятии;
- анализ финансового состояния предприятия и прогнозирование возможного банкротства;
- изучение современных методов финансового анализа хозяйственных процессов операционного анализа и теории финансового рычага;
- овладение основами и методологическими приемами управления денежными потоками, построения и проведения дивидендной политики;
- овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений;
- формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;
- овладение основами оценки финансовых и предпринимательских рисков;
- овладение методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков;
- овладение методологическими приемами формирования бюджетного процесса на предприятии и принципами составления бюджетов различных уровней;
- овладение теориями по основам оценки и прогнозирования инвестиционного рынка и отдельных его сегментов.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Управление финансами и бюджетирование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Б1.В.ДВ

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,**

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате изучения дисциплины в соответствии с ФГОС по направлению подготовки обучающийся должен

Знать:

- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;
- основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов;
- основы функционирования финансовых рынков;

- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;
- знать основы российской налоговой системы;
- систему бухгалтерской и финансовой информации;
- возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа;
- специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности;
- содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.
- основные методы финансового контроля;
- сектор государственного и муниципального управления;
- основные мероприятия по организации финансового контроля;
- цель, задачи и структуру, регулируемую бюджетные и валютные отношения;
- методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности;
- задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности;
- нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете;
- виды страховой и банковской деятельности.

#### Уметь:

- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;
- оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;
- решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;
- искать и собирать финансовую и экономическую информацию;
- анализировать мероприятия по проведению финансового контроля;
- выявлять имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля.
- заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;
- передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет;
- регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой;
- анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности;
- использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности.

#### Владеть:

- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике;
- навыками анализа финансово-бухгалтерской информации;

- методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий;
- навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности;
- навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

#### **4. Структура дисциплины**

Тема 1. Теоретические основы управления финансами организации. Базовые понятия

Тема 2. Понятие простых и сложных процентов. Конверсия и эквивалентность платежей

Тема 3. Понятие аннуитетов (финансовой ренты)

Тема 4. Методика анализа финансовой деятельности организации. Бухгалтерская финансовая отчетность как основная информационная база оценки финансового состояния организации

Тема 5. Понятие и экономическая сущность производственного, финансового и сопряженного рычагов

Тема 6. Оценка эффективности инвестиций

Тема 7. Финансовая среда предпринимательства. Основы управления предпринимательскими рисками и финансовым обеспечением предпринимательской деятельности

Тема 8. Управление собственными финансовыми ресурсами. Методы операционного анализа для определения оптимальной величины собственных источников финансирования

Тема 9. Цена и структура капитала, методы ее оценки. Определение цены основных источников капитала. Дивидендная политика

Тема 10. Прогнозирование, планирование и бюджетирование в финансовом управлении предприятием

Тема 11. Управление ценами, издержками и оборотными активами на предприятии

Тема 12. Оценка и прогнозирование инвестиционного рынка. Инвестиционная стратегия предприятия

Тема 13. Портфель реальных инвестиционных проектов. Портфель ценных бумаг предприятия

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е. / 252 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Инвестиции»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ - ИЗУЧЕНИЕ МЕТОДОЛОГИИ НАУЧНОГО ОБОСНОВАНИЯ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧЕТОМ ПРОШЛОГО ОПЫТА, СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ ПРИ ПАРАЛЛЕЛЬНОМ ПРИОБРЕТЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ И ОПТИМИЗАЦИИ ИНВЕСТИЦИЙ.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

- ДАТЬ СОВРЕМЕННОЕ ЦЕЛОСТНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О СУЩНОСТИ И РОЛИ ИНВЕСТИЦИЙ;
- ОБУЧИТЬ МЕТОДАМ И ПРИНЦИПАМ УПРАВЛЕНИЯ ИНВЕСТИЦИОННЫМ ПРОЦЕССОМ, ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРОГРАММОЙ, ПОРТФЕЛЬНЫМИ ИНВЕСТИЦИЯМИ;
- ПРИВИТЬ НАВЫКИ ОЦЕНКИ РИСКА И ДОХОДНОСТИ ИНВЕСТИЦИЙ;
- НАУЧИТЬ АНАЛИЗИРОВАТЬ РИСКИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ МЕР ПО ИХ СНИЖЕНИЮ;
- РАЗВИТЬ НАВЫКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Инвестиции» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Б1.В.ДВ

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,**

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины в соответствии с ФГОС по направлению подготовки и профстандартом обучающийся должен

**знать:**

- законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие инвестиционную деятельность;
- формы и виды инвестиций;

- традиционные и нетрадиционные приемы оценки эффективности капитальных вложений;
- основы управления инвестиционным процессом на предприятии;
- основные термины и понятия, экономическую сущность и содержание различных категорий инвестиций и инвестиционной деятельности;
- источники финансирования инвестиций;
- субъекты инвестиционной деятельности;
- основные признаки классификации инвестиций;
- основные факторы и принципы инвестиционной политики предприятия;
- сущность основных задач управления инвестициями;
- этапы формирования общей инвестиционной политики предприятия;
- методы оценки и снижения инвестиционных рисков;
- основные формы реального инвестирования.

**уметь:**

- использовать полученные знания при принятии решений по инвестированию;
- проводить необходимые финансовые вычисления в области экономической оценки инвестиционных вложений;
- формулировать инвестиционную политику предприятия; составлять классификацию инвестиций в соответствии с основными признаками;
- составлять характеристику основных источников финансирования инвестиций;
- формулировать основные задачи управления инвестиционной деятельностью предприятия.

**владеть:**

- навыками составления бизнес-планов инвестиционных проектов;
- навыками расчета основных критериев эффективности инвестиционных проектов;
- приемами управления инвестиционным портфелем ценных бумаг.

#### **4. Структура дисциплины**

Тема 1. Экономическая сущность и классификация инвестиций

Тема 2. Государственно регулирование инвестиционной деятельности.

Тема 3. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия.

Тема 4. Инвестиционный проект.

Тема 5. Инструментарий инвестиционного проектирования

Тема 6. Показатели эффективности инвестиций.

Тема 7. Виды и формы финансовых (портфельных) инвестиций.

Тема 8. Стратегии управления инвестиционным портфелем ценных бумаг.

Тема 9. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. / 180 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Инвестиционный менеджмент»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** - обучение студентов приемам и методам оценки инвестиционной привлекательности проектов, доходности денежных средств, формирования бюджетов; подготовка студентов к работе с финансовыми инструментами управления денежными средствами и активами экономических субъектов.

**Задачи дисциплины:**

- раскрытие сущности и понятия инвестиционного менеджмента;
- получение студентами теоретических знаний и практических умений в работе с финансовыми инструментами;
- изучение нормативной базы инвестиционной деятельности в Российской Федерации;
- анализ и оценка российского и зарубежного опыта инвестиционного анализа;
- изучение методов, методик оценки финансового состояния предприятия;
- изучение методов оценки доходности инвестиционных проектов;
- изучение методов оценки и снижения инвестиционных рисков.
- развить навыки самостоятельной исследовательской работы.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Инвестиционный менеджмент» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Б1.В.ДВ

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,**

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (**ОПК-2**);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (**ПК-7**).

В результате изучения дисциплины в соответствии с ФГОС по направлению подготовки и профстандартом обучающийся должен

**знать:**

- законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие инвестиционную деятельность;
- формы и виды инвестиций;
- традиционные и нетрадиционные приемы оценки эффективности капитальных вложений;
- основы управления инвестиционным процессом на предприятии;

- основные термины и понятия, экономическую сущность и содержание различных категорий инвестиций и инвестиционной деятельности;
- источники финансирования инвестиций;
- субъекты инвестиционной деятельности;
- основные признаки классификации инвестиций;
- основные факторы и принципы инвестиционной политики предприятия;
- сущность основных задач управления инвестициями;
- этапы формирования общей инвестиционной политики предприятия;
- методы оценки и снижения инвестиционных рисков;
- основные формы реального инвестирования.

**уметь:**

- использовать полученные знания при принятии решений по инвестированию;
- проводить необходимые финансовые вычисления в области экономической оценки инвестиционных вложений;
- формулировать инвестиционную политику предприятия; составлять классификацию инвестиций в соответствии с основными признаками;
- составлять характеристику основных источников финансирования инвестиций;
- формулировать основные задачи управления инвестиционной деятельностью предприятия.

**владеть:**

- навыками составления бизнес-планов инвестиционных проектов;
- навыками расчета основных критериев эффективности инвестиционных проектов;
- приемами управления инвестиционным портфелем ценных бумаг.

**4. Структура дисциплины**

Тема 1. Сущность, место и роль инвестиций в экономике страны.

Тема 2. Анализ структуры инвестиционного рынка

Тема 3. Анализ источников и методов финансирования инвестиционных проектов.

Тема 4. Системная классификация инвестиционных проектов

Тема 5. Анализ жизненного цикла инвестиционных проектов

Тема 6. Оценка эффективности инвестиционных проектов

Тема 7. Анализ рынка капитальных вложений

Тема 8. Формирование портфеля реальных инвестиций предприятия.

Тема 9. Формирование портфеля ценных бумаг предприятия

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. / 180 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Антикризисное управление»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины - формирование у студентов целостного представления о наборе инструментов и методов антикризисного управления, освоение практических навыков принятия управленческих решений и анализа конкретных ситуаций с целью предотвращения кризиса или выхода из него, с помощью системы мер, именуемой за рубежом «кризис-менеджмент» (crisis-management), а в России – «антикризисное управление». А также понимание и оценка состояния и динамики развития отрасли, в которой действует фирма, принимая во внимание, ожидания ключевых лиц и групп и своевременная реакция на их запросы.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ антикризисного управления, выявление закономерностей протекания экономических кризисов на уровне национальной экономики, их влияния на деятельность конкретных субъектов хозяйствования.
- определение признаков, особенностей и механизма развития кризисных процессов на уровне предприятия, позволяющих своевременно выявлять негативные тенденции и разрабатывать адекватные антикризисные меры.
- выработка навыков диагностики экономического кризиса и банкротства предприятия на основе информации из типовой финансовой отчетности и других источников с использованием прогнозно-аналитических моделей и экономико-математических методов.
- изучение законодательных основ антикризисного менеджмента, регламентирующих процессы банкротства и финансового оздоровления субъектов хозяйствования.
- определение и установление принципов, возможностей, значения и роли государства в регулировании антикризисной деятельности.
- выработка навыков принятия и экономического обоснования стратегических и оперативных решений по выходу из кризиса и предотвращению банкротства предприятия, в том числе рассмотрение таких антикризисных мер, как реструктуризация долгов, управление дебиторской задолженностью, планирование и регулирование издержек, реинжиниринг бизнес-процессов и другие.
- изучение специальных технологий создания и управления антикризисной командой, использования антикризисных коммуникаций.
- приобретение практических навыков по антикризисному управлению с использованием современных тренинговых систем.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Антикризисное управление» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Б1.В.ДВ

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,**

**Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:**

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные принципы и методы антикризисного управления и распознавания

- кризисных ситуаций;
- правовые основы банкротства и государственные методы регулирования кризисов;
  - процесс управления предпринимательскими рисками и типичные варианты управленческих воздействий с целью финансового оздоровления и выхода организации из кризиса;
  - основные элементы, механизмы разработки и реализации конкретной процедуры банкротства в случае работы в команде антикризисного управляющего;
  - составлять и реализовывать план финансового оздоровления предприятия, провести реструктуризацию собственности предприятия и его реорганизацию.
- уметь:
- распознавать кризисную ситуацию по основным симптомам и выявлять основную причину утраты платежеспособности;
  - проводить диагностику финансового состояния и анализ вероятности банкротства;
  - изучать и использовать положительную практику других фирм по выходу из кризиса;
  - ставить стратегические цели и формулировать практические задачи, связанные с реализацией на предприятии антикризисной стратегии; находить решение типовых задач, в том числе в «нестандартных» ситуациях;
  - создавать эффективно функционирующую модель финансового анализа с последующей диагностикой предприятия с целью предупреждения банкротства.
- владеть:
- моделированием вероятных тактических и стратегических мер антикризисного управления, а также моделированием системы управления организацией в целях антикризисного управления;
  - алгоритмом принятия управленческого решения при диагностике финансового состояния, прогнозировании банкротства предприятий, оценке инвестиционных проектов, бизнес-планировании;
  - механизмами повышения устойчивости предприятия с учетом человеческого фактора, инвестиционной политики и инноваций;
  - навыками принятия решений на уровне менеджеров высшего и среднего звена.

#### **4. Структура дисциплины**

Тема 1. Предмет и задачи курса. Механизмы антикризисного управления

Тема 2. Характеристика антикризисного управления как системы

Тема 3. Государственное регулирование несостоятельности (банкротства)

Тема 4. Технология антикризисного управления

Тема 5. Несостоятельность и неплатежеспособность фирмы ее причины определение и предупреждение

Тема 6. Разработка программы реструктуризации. Политика управления персоналом в условиях кризиса

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Бизнес-планирование в организациях»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины - формирование у будущих специалистов навыков подготовки и анализа бизнес-плана предприятия, приобретение знаний, связанных с исследованием рынка, комплексом маркетинга, финансовой части бизнес-плана, оценка рисков бизнес-проекта, необходимых им для того, чтобы правильно оценивать реальность и осознавать существующие ограничения.

Задачи дисциплины:

- изучение основных требований к бизнес-плану и его составным частям;
- выработка умения самостоятельного составления бизнес-плана;
- выработка навыков в обработке экономических показателей функционирования фирмы, определении характеристик и тенденций рынка, использовании программных средств поддержки составления бизнес- плана;
- выработка навыков в составлении и экспертизе бизнес-планов проектов
- 

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Бизнес-планирование в организациях» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Б1.В.ДВ

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,**

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты планирования операционной деятельности организации;

основные концепции и методы организации операционной деятельности (MRP, MRP II, ERP);

бюджетное проектирование;

методы управления развитием и эффективностью организации, методы анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности; бизнес-план и бизнес-процессы организации;

цели и стратегию развития организации;

организационно-штатную структуру организации;

основы производственной деятельности организации;

системы стандартов по бизнес-процессам, профессиям, нормам труда.

уметь:

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

экономические и социально-экономические показатели;  
использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;  
анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ;  
разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;  
анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;  
уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний;  
организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации.  
владеть:  
основами оценки результатов деятельности организации;  
методами реализации основных управленческих функций  
методами разработки и реализации стратегий управления организацией;  
современными технологиями управления развитием организации;  
навыками анализа планов, стратегии и структуры организации;  
анализом успешных корпоративных практик по вопросам стратегического и оперативного управления организацией.

#### **4. Структура дисциплины**

Тема 1. Бизнес-планирование как элемент экономической политики предприятия.  
Тема 2. Структура и функции бизнес-плана.  
Тема 3. Стратегическое инвестиционное планирование  
Тема 4. Организационный план  
Тема 5. План производства  
Тема 6. Анализ рынка и конкуренции  
Тема 7. Маркетинговый план  
Тема 8. Финансовый план

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Финансовая среда и предпринимательские риски»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** - получение студентами глубоких знаний сущности финансовой среды предпринимательства и предпринимательских рисков, изучение теоретических основ дивидендной политики, а также принципов принятия оперативных решений в области финансов, изучение наиболее эффективных способов оптимизации финансовых потоков и возможностей использования конкретных финансовых инструментов в управленческой деятельности на предприятии.

**Задачи дисциплины:**

- формирование современного представления о теоретических и методических аспектах финансовых рисков;
- овладение основами оценки финансовых и предпринимательских рисков;
- изучение основных принципов организации управления финансовыми рисками на предприятии;
- прогнозирование возможного банкротства предприятия;
- овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений;
- формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансовая среда и предпринимательские риски» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Б1.В.ДВ.07.01.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,**

**Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:**

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

**В результате изучения дисциплины в соответствии с ФГОС по направлению подготовки и профстандартом обучающийся должен**

**знать:**

- цель и задачи создаваемой малой группы;
- структуру экономического проекта;
- методы и приемы создания малой группы;
- основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта
- структуру управленческих решений;
- критерии оценки показателя социально-экономической эффективности;
- особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества;
- основные варианты управленческих решений

**уметь:**

- организовать деятельность малой группы;
- использовать малую группу работников при разработке экономического проекта;
- создавать конкретный экономический проект;

- анализировать разделы экономического проекта и его составляющие
  - корректно применять знания об управленческих планах;
  - анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов;
  - выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений;
  - обосновать предложения при принятии управленческих решений;
  - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства.
- владеть:**
- навыками анализа экономического проекта;
  - методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы
  - способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений;
    - способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.
    -

#### **4. Структура дисциплины**

Тема 1. Финансовая среда предпринимательства

Тема 2 Теория предпринимательских рисков

Тема 3. Классификация предпринимательских рисков

Тема 4. Финансовые риски в сфере предпринимательства

Тема 5. Управление предпринимательскими рисками

Тема 6. Предпринимательские риски и теневая экономика

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. / 180 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Финансовый анализ»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование у студентов понимания основных проблем современной теории и практики финансового анализа, умения анализировать тенденции их развития и выбирать оптимальные варианты решения аналитических задач и умения теоретически обосновывать выбранные методы и способы решения поставленных задач в области аналитической практики.

**Задачи дисциплины:**

- углубленное изучение научной теории и методологии, современных приемов и методов финансового анализа;
- практическое освоение применяемых на практике современных финансовых аналитических моделей и систем показателей для решения аналитических задач финансового содержания и обоснования краткосрочных и стратегических решений в области диагностики и управления бизнесом.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Финансовый анализ» реализуется относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Б1.В.ДВ

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:**

В результате изучения дисциплины в соответствии с ФГОС по направлению подготовки и профстандартом обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате изучения дисциплины в соответствии с ФГОС по направлению подготовки обучающийся должен

**Знать:**

- математические и статистические методы обработки информации;
- современные методы обработки бухгалтерской информации и принципы функционирования корпоративных систем бухгалтерского учета;
- методы обработки информации о результатах финансово-хозяйственной деятельности организации;
- назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;
- основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;
- основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности

**Уметь:**

- рассчитывать и обрабатывать данные о финансовых результатах деятельности организации;
- учитывать последствия влияния различных методов и способов бухгалтерского учета на финансовые результаты деятельности организации;
- рассчитывать и обрабатывать данные о финансовых результатах деятельности организации;
- анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;

- калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета;
- оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения;
- применять различные методы и способы финансового анализа при подготовке выпускной квалификационной работы.

**Владеть:**

- навыками применения современного математического и статистического инструментария в профессиональной деятельности;
- навыками составления и анализа бухгалтерской отчетности;
- навыками анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности организации;
- методами обработки деловой информации;
- навыками использования корпоративных информационных систем

#### **4. Структура дисциплины**

Тема 1. Методология финансового анализа

Тема 1. Цели, задачи и методы стратегического финансового анализа.

Тема 2. Финансовый анализ как инструмент обоснования инвестиционной политики

Тема 3. Финансовый анализ как инструмент эффективного управления операционной деятельностью

Тема 4. Аналитическое обеспечение формирования политики финансирования

Тема 5. Аналитическое обеспечение формирования политики финансирования

Тема 6. Аналитическое обеспечение оценки создания стоимости

Тема 7. Применение методов аналитического моделирования в финансовом анализе

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. / 180 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Банковское дело»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Банковское дело»:** -формирование у студентов целостной системы знаний по теории и практике организации банковской деятельности; освоение понятийно-терминологического аппарата, характеризующего сущность и содержание банковской деятельности; ознакомление студентов с практикой работы коммерческих банков.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление студентов с определенным минимумом необходимых теоретических знаний по теории осуществления банковских операций и самой банковской деятельности;
- обеспечение освоения студентами специфики банковской деятельности, начиная от организационно-правовых основ их создания до исследования финансовых результатов работы с учетом требований международных стандартов функционирования банковского бизнеса;
- формирование у студентов практических навыков для работы в банковской сфере современной российской экономики;
- развить навыки самостоятельной исследовательской работы.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Банковское дело» реализуется относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Б1.В.ДВ

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,**

- Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей **(ПК-6)**.

В результате изучения дисциплины в соответствии с ФГОС по направлению подготовки обучающийся должен

**знать:**

- основы организации расчетно-кассового обслуживания клиентов коммерческого банка;
- правовые основы и виды кредитных операций банков, обеспечивающих получение прибыли;
- правовые основы и виды депозитных операций банков, формирующих расходы банка;
- правовые основы и виды валютных операций банка, обеспечивающих получение прибыли от торговли валютой в пределах лимитов риска;
- правовые основы и особенности формирования банком портфелей ценных бумаг;

- нормативные документы Банка России, регулирующие учет и порядок проведения операций банков;
- характеристику первичных документов, используемых для оформления операций в учете;
- работу банков в области осуществления комиссионно-посреднических услуг, позволяющим банкам получать дополнительные доходы.

**уметь:**

- охарактеризовать виды активных операций банков, обеспечивающих выполнение ими основных уставных задач с целью получения высокой прибыли и приемлемого уровня рисков;
- охарактеризовать пассивные операции коммерческих банков, связанные с формированием собственного капитала и привлечением финансовых ресурсов;
- применять расчетные технологии осуществления традиционных банковских сделок;
- использовать систему знаний при освещении проблем, касающихся управления кредитным портфелем на основе безубыточности и высокого уровня рентабельности вложений банка;
- охарактеризовать особенности формирования и управления инвестиционным портфелем с точки зрения оптимальных значений доходности, риска и размещения ценных бумаг;
- основами составления финансовой отчетности;
- методикой расчетов по экспортно-импортным операциям;
- использовать методы оценки кредитоспособности клиентов;
- составлять отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России.

**владеть:**

- навыками анализа основных тенденций и закономерностей развития банковской системы РФ в условиях открытой рыночной экономики;
- основными методами обработки, анализа и интерпретации результатов;
- принципами и навыками написания мотивированного заключения о кредитоспособности заемщика;
- правилами оформления и учета безналичных расчетов, кредитования, привлеченных средств, эмиссионных операций, операций с банковскими картами, основных средств, операций с иностранной валютой и ценными бумагами, финансовых результатов деятельности банка.

#### **4. Структура дисциплины**

- Тема 1. Основы функционирования банковской системы Российской Федерации.
- Тема 2. Пассивные и активные операции коммерческих банков.
- Тема 3. Организация безналичных расчетов
- Тема 4. Кассовые операции банков.
- Тема 5. Организация процесса кредитования
- Тема 6. Деятельность банков на рынке ценных бумаг
- Тема 7. Деятельность банков на валютном рынке
- Тема 8. Деятельность банков на рынке драгоценных металлов.

**Тема 9.** Комиссионно-посреднические и другие дополнительные услуги банков.

**Тема 10.** Финансовые результаты деятельности коммерческого банка. Банковская отчетность.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. / 180 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Учет и операционная деятельность банка»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета операций коммерческого банка.

**Задачи дисциплины:**

- дать студентам определенный минимум необходимых теоретических знаний по основам ведения бухгалтерского учета деятельности коммерческих банков, методическим основам, принципам и механизмам организации бухгалтерского учета в коммерческих банках;
- изучить единые требования к организации бухгалтерского учета в коммерческих банках;
- осветить правила оформления и порядок отражения финансовых и хозяйственных операций банков в бухгалтерском учете и отчетности;
- привить студентам практические навыки ведения бухгалтерского учета деятельности коммерческого банка для работы в банковской сфере современной российской экономики.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Учет и операционная деятельность банка» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1: Б1.В.ДВ.08.02.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,**

**Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:**

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате изучения дисциплины в соответствии с ФГОС по направлению подготовки обучающийся должен

**знать:**

- нормативные документы Банка России, регулирующие учет и порядок проведения кредитных операций коммерческих банков;
- правовые основы организации учета кредитных операций;
- порядок формирования бухгалтерской отчетности кредитных организаций;
- порядок оформления и учета межбанковских кредитов;
- отражение в учете резервирования по возможным потерям кредитных программ;
- методику расчета основных нормативов деятельности банка.

***уметь:***

- составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы;
- обеспечивать сохранность первичных учетных документов до передачи их в архив;
- вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, по простой системе;
- использовать систему знаний при освещении особенностей учета кредитных операций банка;
- проводить и оформлять банковские операции и сделки;
- использовать в работе нормативные документы и методические материалы Центрального банка Российской Федерации;
- оформлять и отражать в учете операции по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам, погашению ими кредитов;
- оформлять и вести учет обеспечения по предоставленным кредитам;
- оформлять и отражать в учете сделки по предоставлению и получению кредитов на рынке межбанковского кредита;
- оформлять и отражать в учете начисление и взыскание процентов по кредитам;
- оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

***владеть:***

- практикой применения законодательства Российской Федерации по вопросам оформления первичных учетных документов;
- приемами комплексной проверки первичных учетных документов;
- основами информатики и вычислительной техники;
- правилами оформления и учета кредитования;
- основами составления финансовой отчетности;
- методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;
- принципами и навыками современных теоретических концепций и практики бухгалтерского учета в коммерческих банках.

#### **4. Структура дисциплины**

Тема 1. Организация работы в банке.

Тема 2. Общие правила ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях.

Тема 3. Синтетический и аналитический учет банковских операций.

Тема 4. Учет предоставленных кредитов

Тема 5 Учет привлеченных кредитов и депозитов.

Тема 6. Бухгалтерская и финансовая отчетность кредитных организаций и филиалов.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. / 180 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Финансовая политика»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля)** раскрыть теоретические и методологические основы разработки эффективной системы управления финансами предприятия. Сформировать у обучающихся систему глубоких знаний теории и практики принятия финансовых решений в краткосрочном и долгосрочном периодах.

**Задачи дисциплины:**

- изучить основы финансовой политики предприятия;
- овладеть методами управления капиталом предприятия, разработки долгосрочных и оперативных финансовых планов;
- изучить методы принятия решений в области инвестирования и финансирования;
- сформировать у будущих специалистов комплекс знаний и практических навыков в области теории и практики стратегического планирования и управления финансами предприятия в условиях рыночной экономики.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Финансовая политика» относится к дисциплинам по выбору блока Б1.В.ДВ.09.01.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:**

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные элементы финансовой политики предприятия;
- формы и методы финансового обеспечения;
- источники финансирования предпринимательской деятельности;
- составляющие капитала фирмы и проблемы его оптимизации;
- разбираться в ценообразовании, рыночных и финансовых аспектах с тем, чтобы оценить влияние различных мероприятий на эффективность финансовой политики.

**Уметь:**

- осуществлять финансовое прогнозирование движения денежных средств и бюджетирование на

- предприятию;
- прогнозировать темпы роста предприятия;
  - оценивать вероятность банкротства;
  - оценивать и оптимизировать дивидендную политику предприятия;
  - применять методы операционного анализа для определения оптимальной структуры капитала;
  - ориентироваться в экономической постановке финансовых задач;
  - выделять особенности задач, стоящих перед фирмой;
  - формализовать экономическую задачу и строить ее математическую модель;
  - проводить расчеты построенной модели;
  - анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы, адекватные поставленной экономической задаче.

**Владеть:**

- инструментарием математического моделирования;
- инструментарием регрессионного анализа;
- инструментарием финансового анализа.

#### **4. Структура дисциплины**

Тема 1. Основы финансовой политики предприятия

Тема 2. Долгосрочная финансовая политика

Тема 3. Капитал фирмы и проблемы его оптимизации

Тема 4. Дивиденды и дивидендная политика предприятия

Тема 5. Внутрифирменное планирование

Тема 6. Финансовое прогнозирование на предприятии и его роль в реализации финансовой политики

Тема 7. Прогнозирование установленных темпов роста

Тема 8. Бюджетирование как инструмент финансового планирования

Тема 9. Краткосрочная финансовая политика предприятия

Тема 10. Управление текущими издержками предприятия

Тема 11. Ценовая политика предприятия

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. / 180 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Государственные и муниципальные финансы»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов системы современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов, умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ государственных и муниципальных финансов, форм организации финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления, особенностей формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, основ организации бюджетного процесса в Российской Федерации, инструментов управления государственным и муниципальным долгом;
- получение знаний в области организации и управления государственными и муниципальными финансами в зарубежных государствах;
- приобретение умений и навыков анализа механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, оценки его эффективности.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 - Б1.В.ДВ.09.02.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,**

**Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:**

В результате изучения дисциплины в соответствии с ФГОС по направлению подготовки обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (**ОПК-2**);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (**ПК-6**).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- содержание государственных и муниципальных финансов, их место в финансовой системе;
- организацию государственных и муниципальных финансов;
- основы управления государственными и муниципальными финансами, инструменты управления государственным и муниципальным долгом;
- современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации, подходы к оценке эффективности их организации.

**Уметь:**

- оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;
- применять нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственных и

муниципальных финансов;

- анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами, определять направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами.

***Владеть:***

- методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, качества управления государственными и муниципальными финансами;
- способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами.

#### **4. Структура дисциплины**

Тема 1. Содержание и организационно-правовые основы

Тема 2. Управление государственными и муниципальными финансами

Тема 3. Бюджет и внебюджетные фонды как формы организации государственных и муниципальных финансов

Тема 4. Бюджетная система государства, основы ее построения

Тема 5. Межбюджетные отношения

Тема 6. Формирование бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления

Тема 7. Государственные и муниципальные заимствования

Тема 8. Государственный и муниципальный долг, управление им

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. /180 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Оценка стоимости предприятия (бизнеса)»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование у студентов понимания основных проблем современной теории и практики оценки стоимости предприятия, умения анализировать тенденции их развития и выбирать оптимальные варианты решения аналитических задач и умения теоретически обосновывать выбранные методы и способы решения поставленных задач в области аналитической практики.

**Задачи дисциплины:**

- углубленное изучение научной теории и методологии, современных приемов и методов оценки стоимости предприятия;
- практическое освоение применяемых на практике современных финансовых аналитических моделей и систем показателей для решения задач финансового содержания и обоснования краткосрочных и стратегических решений в области диагностики и управления бизнесом.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.01 «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» входит в состав дисциплин по выбору блока Б1.В.ДВ

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,**

**Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:**

- Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
  - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (**ОПК-3**);
  - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (**ПК-5**).

В результате изучения дисциплины «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» студент должен:

**знать:**

- основы теорий анализа и конкурентоспособности предприятия;
- фундаментальные концепции финансового менеджмента;
- основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;

**уметь:**

- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды предприятия (бизнеса);
- анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;
- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных

решений;

**владеть:**

- навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;
- техниками финансового планирования и прогнозирования.

#### **4. Структура дисциплины**

Тема 1. Понятие, цели и принципы оценки предприятия (бизнеса)

Тема 2. Стандартизация и регулирование оценочной деятельности

Тема 3. Подготовка информации, необходимой для оценки предприятия (бизнеса)

Тема 4. Доходный подход и его методы

Тема 5. Затратный подход и его методы

Тема 6. Сравнительный подход к оценке бизнеса и его методы

Тема 7. Премии и скидки за размер пакета и ликвидность

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. / 180 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Оценка стоимости предприятия (бизнеса)»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование у студентов целостной системы знаний о современной системе расчетов и платежей.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление студентов с определенным минимумом необходимых теоретических знаний о современной системе расчетов и платежей;
- обеспечить овладение информацией о межбанковских операциях банков при осуществлении расчетов, принципов организации систем, осуществляющих перевод платежей;
- ознакомить студентов с опытом практической реализации принципов организации систем, осуществляющих перевод платежей в международных платежных и расчетных системах; электронными технологиями, используемыми при проведении расчетов в России и за рубежом;
- развить навыки самостоятельной исследовательской работы.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 «Международные расчеты и финансирование» входит в состав дисциплин по выбору блока Б1.В.ДВ

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,**

**Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:**

- Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (**ОПК-3**);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (**ПК-5**).

В результате изучения дисциплины в соответствии с ФГОС по направлению подготовки обучающийся должен

**знать:**

- современное состояние системы международных расчетов и финансирования;
- теорию и практику совершения расчетных валютных операций коммерческими банками;
- технику осуществления международных расчетов;
- основные виды международных кредитов, предоставляемых банками;
- основные понятия и виды валютного риска, международные валютно-финансовые центры и их операции.

**уметь:**

- применять полученные знания при выполнении самостоятельных заданий;
- формулировать проблемы, вопросы, касающиеся международных расчетных и финансовых отношений на современном этапе;

- определять факторы, воздействующие на международные корреспондентские отношения;
- оценивать особенности и эффективность отдельных форм международных расчетов;
- оценивать особенности отдельных форм операций кредитного характера;
- классифицировать систему финансовых рисков, возникающих при организации международных расчетов.

**владеть:**

- навыками анализа основных тенденций и закономерностей развития всемирного хозяйства;
- основными методами обработки, анализа и интерпретации результатов;
- работы с законодательными, инструктивными, нормативными материалами.

#### **4. Структура дисциплины**

Тема 1. Организация банковских и валютных платежей в России.

Тема 2. Межбанковские и валютные платежи с участием России.

Тема 3. Международные платежные системы и финансовые коммуникации.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е. / 180 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Аутсорсинг»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Аутсорсинг»:** - определение экономической сущности и содержания понятия «аутсорсинг», позиционирование места технологии аутсорсинга в современных концепциях менеджмента.

**Задачи дисциплины:**

- понимание сущности аутсорсинга;
  - обоснование и выявление характерных признаков различных направлений, форм и видов аутсорсинга;
  - определение сферы применения аутсорсинга;
- методологическая помощь студентам при выборе решений по аутсорсингу

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина ФТД.01 «Аутсорсинг» реализуется в рамках части блока «Факультативы»

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,**

**Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:**

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате изучения дисциплины в соответствии с ФГОС по направлению подготовки «Экономика» обучающийся должен:

**Знать:**

- основные причины применения аутсорсинга;
- достоинства и недостатки аутсорсинга, его виды и наиболее распространенные формы, особенности использования на предприятии;
- структуру, контроль и регулирование контракта об аутсорсинге;
- применение аутсорсинга в производстве;
- применение аутсорсинга в логистике;
- основные тенденции развития аутсорсинга и др.

**Уметь:**

- оценить необходимость использования того или иного вида аутсорсинга на предприятии, определить его форму, осуществлять контроль аутсорсинга бизнес-процессов;
- создать аутсорсинговую фирму;
- составлять договор об оказании аутсорсинговых услуг;
- принимать решения по сбыту для целевых клиентов и др.

**Владеть:**

- теоретической базой по использования аутсорсинга на предприятии для повышения его конкурентоспособности и эффективности.

**4. Структура дисциплины**

Тема 1. Возникновение и развитие аутсорсинга.

- Тема 2. Теоретические положения аутсорсинга.
- Тема 3. Процесс аутсорсинга.
- Тема 4. Соглашение об аутсорсинге и управление его реализацией.
- Тема 5. Аутсорсинг информационных технологий (IT-аутсорсинг).
- Тема 6. Аутсорсинг в логистике.
- Тема 7. Аутсорсинг в практике российского бизнеса: решения и перспективы.
- Тема 8. Аутстаффинг.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Коррупция: причины, проявления, противодействие»**  
**по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Коррупция: причины, проявления, противодействие»:** - приобретение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков в сфере противодействия коррупции.

**Задачи дисциплины:**

- Изучение понятия коррупции, ее социальных истоков.
- Знакомство с основами законодательства в сфере противодействия коррупции.
- Формирование навыков анализа коррупционных проявлений и принятия организационно-управленческих решений в сфере противодействия коррупции.
- Выработка у обучающихся антикоррупционного типа поведения.
- Формирование у обучающихся чувства неприятия коррупции.

методологическая помощь студентам при выборе решений по аутсорсингу

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина **ФТД.02 «Коррупция: причины, проявления, противодействие»** реализуется в рамках части блока «Факультативы»

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,**

**Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:**

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (**ПК-5**).

В результате изучения дисциплины в соответствии с ФГОС по направлению подготовки «Экономика» обучающийся должен:

**Знать:**

- понятие и признаки коррупции;
- социальные истоки коррупции;
- способы преодоления коррупции в государственном и муниципальном управлении;
- основы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

**Уметь:**

- анализировать общественную опасность коррупции;
- анализировать и предвидеть социальные последствия принятия организационно-управленческих решений в сфере противодействия коррупции;
- распознавать основные проявления коррупции в системе государственной службы и способы противодействия.
- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**Владеть:**

- методикой формирования правосознания и антикоррупционного поведения в обществе;

- навыками применения законодательства в вопросах противодействия коррупции;
- навыками предотвращения коррупционных рисков.
- навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике

#### **4. Структура дисциплины**

Тема 1. Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан.

Тема 2. Правовое регулирование противодействия коррупции.

Тема 3. Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении.

Тема 4. Преодоление коррупционных рисков и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации:зачет.**