



**МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**  
Негосударственное образовательное частное  
учреждение высшего образования

УТВЕРЖДЕНО И  
ОДОБРЕНО  
№ 2022/2023 УЧ. ГОД  
ПРОТ. КОЛ. № 8  
31.03.2022 ДАТА

УТВЕРЖДЕНО И  
ОДОБРЕНО  
№ 2023/2024 УЧ. ГОД  
ПРОТ. КОЛ. № 8  
30.03.2023 ДАТА



Утверждаю  
И.о. ректора НОЧУ ВО «МЭИ»  
Т.Г. Тырина

«27» мая 2021 г.

Одобрено  
Ученым советом  
(протокол от 27 мая 2021 г. № 12)

## АННОТАЦИИ

### РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Финансовая экономика
Формы обучения	очная, очно-заочная, заочная
Типы задач профессиональной деятельности:	аналитический организационно-управленческий
Квалификация выпускника	магистр

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Методология и методы научных исследований»**  
**по направлению подготовки – 38.04.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовая экономика»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Методология и методы научных исследований»** - сформировать систему теоретических знаний и практических навыков в области методологии научно-исследовательской деятельности.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- сформировать систему теоретических знаний в сфере методологии науки;
- сформировать систему теоретических знаний в сфере методологии научно-исследовательской деятельности;
- сформировать систему практических навыков использования методологии и методов при проведении научного исследования.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.01 «Методология и методы научных исследований» реализуется в рамках обязательной части. Блока I «Дисциплины (модули)» в 1-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, во 1-м семестре у обучающихся в заочной форме обучения

Дисциплина является базой для изучения прохождения Учебной практики (Ознакомительная практика), Производственной практики, Практика по профилю профессиональной деятельности, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>Знать:</b> методологические основы науки и научного исследования. <b>Уметь:</b> использовать научный анализ при решении профессиональных задач. <b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками научной методологии при решении профессиональных задач.	ИУК-1.1. Использует научную методологию при решении профессиональных задач.	
<b>ОПК-3</b> Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	<b>Знать:</b> теоретические и эмпирические методы научного исследования. <b>Уметь:</b> использовать теоретические и эмпирические методы в процессе научного исследования. <b>Владеть (иметь навыки):</b> использовать теоретические и	ИОПК-3.1. Применяет методы научного анализа в процессе проведения научного исследования в экономике.	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	эмпирические методы для решения профессиональных задач.		

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Научное познание

Тема 2. Динамика науки.

Тема 3. Научная традиция и научная революция

Тема 4. Проблема истинности и рациональности в науке.

Тема 5. Методология научного исследования

Тема 6. Теоретические методы исследования

Тема 7. Эмпирические методы исследования

Тема 8. Анализ результатов исследования и их оформление.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Управление проектами и программами»**  
**по направлению подготовки – 38.04.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовая экономика»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Управление проектами и программами»** - усвоение знаний об основах управления проектами и программами, о классификации проектов и программ, организационной структуре управления проектами, сетевых моделях, сетевых матрицах, матрицах разделения административных задач управления проектами, информационно-технологических моделях, структуре разбиения работ по реализации проекта и программы, управлении качеством проектов и программ.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- формирование фундаментальных знаний в области в сфере управления проектами и программами;
- приобретение знаний об основах комплексного решения сложных управленческих проблем и проектно-ориентированного управления;
- приобретение навыков практического применения современного инструментария управления проектами и программами, компетентной оценки организационно-технических процессов и решений.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.02 «Управление проектами и программами» реализуется в рамках обязательной части. Блока I «Дисциплины (модули)» в 1-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, во 1-м семестре у обучающихся в заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Управление проектами» (бакалавриат)

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП:**

«Управление инвестиционными проектами», «Учебная практика: Ознакомительная практика», «Производственная практика: Практика по профилю профессиональной деятельности».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>Знать:</b> методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта. <b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные	ИУК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную,	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	направления работ; формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. <b>Владеть (иметь навыки):</b> разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.	практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Управление проектами и программами в современном обществе и государстве

Тема 2. Проекты и программы как особые объекты управления в бизнесе, государстве, общественных институтах различного уровня.

Тема 3. Базовые понятия проектного менеджмента Базовые понятия и процедуры управления проектами как отдельной области менеджмента

Тема 4. Управление изменениями и управление проектами.

Тема 5. История управления проектами и модели развития

Тема 6. Профессиональные организации управления проектами

Тема 7. Построение системы управления проектами

Тема 8. Управляемые параметры проекта

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Организация исследовательской деятельности»**  
**по направлению подготовки – 38.04.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовая экономика»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Организация исследовательской деятельности» являются:**

- познание сущности и содержания исследовательской деятельности;
- умение формировать программу исследования как теоретико-организационную основу магистерской диссертации;
- способность планирования и организации проведения научного исследования;
- способность представления результатов проведенного исследования научному сообществу.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- познакомить с современными методами научных исследований;
- способствовать овладению методологией научного познания;
- научить работать с научной литературой, осуществлять поиск необходимой информации;
- выработать умение работы над рефератами, докладами, курсовыми и дипломными работами, прививать навыки публичного выступления;
- создать условия для саморазвития, самореализации, самовыражения обучающихся.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.03 «Организация исследовательской деятельности» реализуется в рамках обязательной части. Блока I «Дисциплины (модули)» в 2-м и 3-м семестрах у обучающихся в очной и заочной формах обучения

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП:** Методология и методы научных исследований, Управление проектами и программами.

**Дисциплина является базой для прохождения** Учебной практики (Ознакомительная практика) Производственной практики, Практики по профилю профессиональной деятельности, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию	<b>Знать:</b> теоретические основы организации исследовательской деятельности. <b>Уметь:</b> использовать теоретические и эмпирические методы исследовательской деятельности.	ИУК-1.2. Применяет методы организации исследовательской деятельности для решения профессиональных	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
действий	<b>Владеть (иметь навыки):</b> теоретическими и эмпирическими методами исследовательской деятельности.	задач.	
<b>ОПК-3</b> Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	<b>Знать:</b> теоретические основы научных исследований в экономике. <b>Уметь:</b> обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике. <b>Владеть (иметь навыки):</b> методами обобщения и критической оценки научных исследований в экономике.	ИОПК-3.1. Применяет методы научного анализа в процессе проведения научного исследования в экономике.	

#### 4. Структура дисциплины

- Тема 1. Организация научных исследований
- Тема 2. Методические основы научных исследований
- Тема 3. Организация научных исследований
- Тема 4. Технология научных исследований
- Тема 5. Роль информатики в научных исследованиях
- Тема 6. Научные документы и издания
- Тема 7 Государственная система научно-технической информации.
- Тема 8. Организация работы с научной литературой
- Тема 9. Методологические основы науки
- Тема 10. Концепции современного естествознания
- Тема 11. Выполнение научного исследования и техника оформления его результатов
- Тема 12. Начальный этап исследования
- Тема 13. Требования к оформлению научно-исследовательской работы
- Тема 14. Оформление и защита выпускной квалификационной работы

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е. / 216 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой, экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Деловые коммуникации**  
**в научной и профессиональной деятельности»**  
**по направлению подготовки – 38.04.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовая экономика»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Деловые коммуникации в научной и профессиональной деятельности»** состоит в овладении слушателями знаниями в сфере деловых и научных коммуникаций, необходимых для успешной профессиональной деятельности; развитие их коммуникативной компетентности, способствующей установлению эффективных деловых связей в профессиональной деятельности.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

1. Изучение теоретических основ, структуры и содержания процесса деловой коммуникации.
2. Осмысление сути и специфики научной коммуникации.
3. Приобретение способности ориентироваться как в типовых, так и в нестандартных ситуациях, возникающих в ходе профессионального и научного общения;
4. Овладение эффективным технологиям в области деловой профессиональной коммуникации.
5. Овладение эффективным технологиям в области научных коммуникаций.
6. Формирование самостоятельного эффективного коммуникативного стиля, способности и навыков продуктивного делового поведения, реагирования и взаимодействия.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.04 «Деловые коммуникации в научной и профессиональной сфере» реализуется в рамках обязательной части. Блока I«Дисциплины (модули)» в 1-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, во 1-м семестре у обучающихся в заочной форме обучения.

Дисциплина является базой для прохождения Учебной практики (Ознакомительной практики).

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>Знать:</b> основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий. <b>Уметь:</b> эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и	ИУК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального	



Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	<p>профессионального взаимодействия, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, включая современные формы цифровизации бизнеса.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию; создавать письменные тексты официально- делового и научного стилей речи при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках.</p>	взаимодействия.	
<p><b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b> основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации», владеет навыками кросс-культурного анализа и мультинационального делового общения.</p> <p><b>Уметь:</b> коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории / собеседника / оппонента.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур.</p>	<p>ИУК-5.1. Владеет навыками межкультурного общения в профессиональной сфере. исследования в экономике.</p>	

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Деловые коммуникации как реальное явление, наука и учебная дисциплина

Тема 2. Эффективность коммуникации

Тема 3. Деловая этика и деонтология Культура в сфере деловых коммуникаций Деловой этикет.

Тема 4. Коммуникация в организации.

Тема 5. Традиционные формы устной деловой коммуникации.

Тема 6. Новые формы устной деловой коммуникации

Тема 7. Письменная деловая коммуникация

Тема 8.. Информационные потребности современного общества и деловые коммуникации.

Тема 9. Управление коммуникациями.

Тема 10. Суть и специфика научной коммуникации. Научная коммуникация как вид специализированной коммуникации. Виды научной коммуникации.

Тема 11. Письменная научная коммуникация.

Тема 12. Этнокультурный аспект деловых коммуникаций в профессиональной сфере

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Иностранный язык в профессиональной сфере»**  
**по направлению подготовки – 38.04.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовая экономика».**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в профессиональной сфере»** - являются формирование теоретических знаний практических навыков в области иностранного (английского) языка с целью обеспечения возможности коммуникации на иностранном (английского) языке в сфере экономики.

**Задачи освоения дисциплины (модуля)**

- усовершенствование теоретические знания и практические навыки в области грамматики иностранного (английского) языка;
- формирование теоретических знаний и практических навыков в области синтаксиса иностранного (английского) языка;
- формирование теоретических знаний и практических навыков в области стилистики иностранного (английского) языка;
- формирование теоретических знаний и практических навыков работы в иностранной (английской) языковой среде в области экономики.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.05 «Иностранный язык в профессиональной сфере» реализуется в рамках обязательной части. Блока I «Дисциплины (модули)» в 1-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, во 1-м семестре у обучающихся в заочной форме обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП:**

Деловые коммуникации в научной и профессиональной деятельности

**Дисциплина является базой для прохождения** Учебной практики (Ознакомительной практики) и подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)	<p><b>Знать:</b> грамматические, лексические, синтаксические нормы иностранного языка в академической и профессиональной сфере</p> <p><b>Уметь:</b> говорить, читать на иностранном языке, аудировать, осуществлять перевод с иностранного (английского) языка на русский и обратно в академической и профессиональной сфере</p>	ИУК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	<b>Владеть (иметь навыки):</b> осуществлять академическое и профессиональное общение на иностранном (английском) языке.		
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)	<b>Знать:</b> социокультурные особенности стран иностранного (английского) языка.	ИУК-5.1. Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
	<b>Уметь:</b> говорить, читать на иностранном языке, аудировать, осуществлять перевод с иностранного (английского) языка на русский и обратно в академической и профессиональной сфере с учётом социокультурных особенностей стран иностранного (английского) языка.		
	<b>Владеть (иметь навыки):</b> осуществлять академическое и профессиональное общение на иностранном (английском) языке с учётом социокультурных особенностей стран иностранного (английского) языка.		

#### 4. Структура дисциплины

- Тема 1. Введение в профессиональную лексику
- Тема 2. Синтаксис профессионального английского языка
- Тема 3. Официально-деловой стиль английского языка
- Тема 4. Научный стиль английского языка
- Тема 5. Реферирование и аннотирование профессионального текста
- Тема 6. Перевод профессионального текста.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е./108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Командная работа и лидерство»**  
**по направлению подготовки – 38.04.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовая экономика»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Командная работа и лидерство» является изучение теоретических основ лидерства и управления командой и формирование практических навыков взаимодействия с группой.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- изучение теоретических основ формирования и развития команды и командной работы;
- развитие умений управлять динамикой, мотивацией и сплоченностью групп;
- формирование умений применения закономерностей командообразования в практической деятельности;
- изучение технологии создания команды;
- формирование навыков эффективного взаимодействия в команде и создания благоприятной и конструктивной атмосферы в команде;
- развитие способности психологического самоанализа и самопознания себя и других людей.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.06 «Командная работа и лидерство» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 1 семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 1 семестре у обучающихся в заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Менеджмент» (бакалавриат), «Организационное поведение» (бакалавриат).

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Организационно-управленческие решения», «Тренинги в организации», «Учебная практика: Ознакомительная практика», «Производственная практика: Практика по профилю профессиональной деятельности».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>Знать:</b> методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами. <b>Уметь:</b> разрабатывать командную стратегию. <b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.	ИУК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Функция лидера в современном обществе

Тема 2. Личностные характеристики лидера

Тема 3. Механизмы выдвижения в лидеры

Тема 4. Понятие команды, типы команд

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Микроэкономика (продвинутый уровень)»**  
**по направлению подготовки – 38.04.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовая экономика»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Микроэкономика (продвинутый уровень)»** является формирование у обучающихся теоретических знаний об экономических отношениях и практических навыков анализа экономических явлений на микроуровне в современной российской экономике.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- формирование знаний о сущности и содержании современных экономических отношений;
- выработка системного подхода к анализу направлений развития экономических отношений на современном этапе;
- формирование представления о специфике экономики современной России;
- использование информации о состоянии современной экономики при принятии соответствующих решений и оценке их эффективности;
- развитие навыков самостоятельной исследовательской работы.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.07 «Микроэкономика (продвинутый уровень)» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 1 семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 1 семестре у обучающихся в заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Методология и методы научных исследований», «Экономическая теория» (бакалавриат).

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Финансовый учёт и отчётность», «Финансовый менеджмент», «Корпоративная финансовая политика», «Финансовое консультирование», «Финансовое планирование и бюджетирование в организации», «Современный стратегический анализ финансовой деятельности», «Экономика и финансы государственного муниципального сектора», «Управление финансовыми потоками», «Финансовые рынки и финансовые посредники», «Учебная практика: Ознакомительная практика».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен применять знания (на продвинутом	Знания: - основы построения современной системы показателей, характеризующей деятельность	ИОПК-1.1. Умеет применять знания на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1)	<p>хозяйствующих субъектов на микроуровне основные положения фундаментальной экономической науки.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы микроэкономического анализа при решении прикладных задач;</li> <li>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;</li> <li>рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Навыки и (или) опыт профессиональной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа мотивов и закономерностей экономического поведения субъектов экономики, ситуаций на конкретных типах рынков, динамики уровня цен и объемов выпуска продукции;</li> <li>навыками решения практических и (или) исследовательских задач.</li> </ul>	микроэкономической теории.	

#### 4. Структура дисциплины

Тема (раздел) 1. Предмет и методы микроэкономики.

Тема (раздел) 2. Теория спроса и предложения.

Тема (раздел) 3. Теория потребительского поведения.

Тема (раздел) 4. Фирма и отрасль в условиях совершенной конкуренции.

Тема (раздел) 5. Фирма и отрасль в условиях несовершенной конкуренции.

Тема (раздел) 6. Выбор в условиях риска и неопределенности.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Макроэкономика (продвинутый уровень)»**  
**по направлению подготовки – 38.04.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовая экономика»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Макроэкономика (продвинутый уровень)»** является освоение обучающимися теоретических знаний об экономических отношениях и практических навыков анализа сложных явлений в современной российской и мировой экономике.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- формирование знаний о сущности и содержании современных экономических отношений;
- изучить причинно-следственные связи, существующие в экономике на макроуровне;
- овладеть основными методами и моделями макроэкономического анализа;
- выработать понимание сущности и специфики экономических процессов и явлений на макроуровне;
- сформировать умение проводить макроэкономические расчеты, осуществлять макроэкономический анализ, находить решения стратегических решений относительно мероприятий государственного влияния на макроэкономические процессы;
- выработать понимание у обучающихся объективности, системности и закономерностей цикличности макроэкономического развития;
- развитие навыков самостоятельной исследовательской работы.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.08 «Макроэкономика (продвинутый уровень)» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 1 семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 1 семестре у обучающихся в заочной форме обучения.

**Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** «Методология и методы научных исследований», «Экономическая теория» (бакалавриат).

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП:** «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Финансовый учёт и отчётность», «Финансовый менеджмент», «Корпоративная финансовая политика», «Финансовое консультирование», «Финансовое планирование и бюджетирование в организации», «Современный стратегический анализ финансовой деятельности», «Экономика и финансы государственного муниципального сектора», «Управление финансовыми потоками», «Финансовые рынки и финансовые посредники», «Учебная практика: Ознакомительная практика».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p><b>ОПК-1</b> Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p><b>Знать:</b> закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные положения фундаментальной экономической науки.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы макроэкономического анализа при решении прикладных задач; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками решения практических и (или) исследовательских задач; навыками интерпретации базовых макроэкономических моделей применительно к актуальным проблемам современной экономики.</p>	<p>ИОПК-1.2. Умеет применять знания на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макроэкономической теории.</p>	

#### 4. Структура дисциплины

- Тема 1. Введение в теорию макроэкономики.
- Тема 2. Потребление и сбережения.
- Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение.
- Тема 4. Макроэкономическая нестабильность.
- Тема 5. Экономический рост.
- Тема 6. Инфляция и безработица.
- Тема 7. Денежно-кредитная политика государства.
- Тема 8. Бюджетно-налоговая политика государства.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Самоменеджмент»**  
**по направлению подготовки – 38.04.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовая экономика»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Самоменеджмент» является освоение магистрантами теоретических знаний, а также приобретение необходимых практических умений в области управления личной карьерой, а также повышения собственной эффективности.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- обеспечить приобретение системы знаний в области самоменеджмента;
- сформировать общую систему теоретических и концептуальных представлений о персональном менеджменте;
- систематизирование и обобщение информации в области профессиональной деятельности;
- использование основных и специальных методов персонального менеджмента в анализе информации в сфере профессиональной деятельности и при построении карьеры;
- оценка с различных сторон (производственной, управленческой, мотивационной и др.) тенденций саморазвития.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.09 «Самоменеджмент» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 1 семестре у обучающихся в очной форме обучения, во 2 семестре у обучающихся в заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Менеджмент» (бакалавриат), «Организационное поведение» (бакалавриат).

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Организационно-управленческие решения», «Тренинги в организации», «Учебная практика: Ознакомительная практика», «Производственная практика: Практика по профилю профессиональной деятельности».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	<b>Знать:</b> способов совершенствования своей деятельности на основе самооценки.	ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p><b>Уметь:</b> расставлять приоритеты собственного профессионального и личностного развития.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.</p>	при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Самоменеджмент как основа эффективного развития личности

Тема 2. Тайм – менеджмент

Тема 3 Методы и инструменты личной эффективности

Тема 4. Стресс-менеджмент

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Информационно–аналитические системы в профессиональной деятельности»**  
**по направлению подготовки – 38.04.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовая экономика».**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Информационно–аналитические системы в профессиональной деятельности»** являются получение обучающими знаний об основах организации современных информационно-аналитических систем, рассмотрение основных принципов их построения, внедрения и сопровождения, формирование практических навыков разработки и применения новых информационно-аналитических методов и поддерживающих их систем.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- изучение основополагающих принципов организации современных информационно-аналитических систем;
- рассмотрение информационно-аналитических систем на различных уровнях экономической деятельности;
- изучение студентами проблематики автоматизации анализа информационной подготовки принятия управленческих решений с использованием современных информационных технологий на основе применения инструментальных средств широкого назначения и специализированных пакетов прикладных программ;
- выработка умения самостоятельного решения задач связанных с принятием решений в экономической деятельности на основе методов и приемов работы с информационно-аналитическими системами;
- выработка умения самостоятельного принятия решения о внедрении информационных технологий в экономических системах;
- освоение основ участия в разработке и сопровождении информационных технологий оперативного и интеллектуального анализа данных, отражающих деятельность предприятий в различных предметных областях.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.10 «Информационно–аналитические системы в профессиональной деятельности» реализуется в рамках обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» в 1-м семестре у обучающихся по очной и заочной формам обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** Методология и методы научных исследований

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП:** Финансовый анализ (продвинутый уровень), прохождению Производственной практики, Практики по профилю профессиональной деятельности, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2)	<p><b>Знать:</b> информационные ресурсы в области экономики; требования к системе показателей для управления и оценки эффективности процессов; методика построения сбалансированной системы показателей;</p> <p><b>Уметь:</b> управлять информационными ресурсами и ИС; использовать передовые методы оценки качества, надежности и информационной безопасности ИС в процессе эксплуатации прикладных ИС.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыки применения методологии системного структурного и функционального анализа; передовые методы оценки качества, надежности и информационной безопасности в процессе эксплуатации прикладных ИС.</p>	ИОПК-2.1. - Проводит исследование и анализ рынка информационно-аналитических систем	
Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. (ОПК-5)	<p><b>Знать:</b> программные средства, предназначенные для решения экономических задач.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирает и применяет современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач в области экономики.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками работы с различными программными средствами, используемыми для решения экономических задач.</p>	ИОПК-5.1. - Владеет навыками работы с различными программными средствами, используемыми для решения экономических задач	

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Роль и место анализа в процессе принятия решения.

Тема 2. Технологии сбора и хранения данных – концепции информационно-аналитических систем.

Тема 3. Основы создания и применения информационно-аналитических систем.

Тема 4. Анализ обеспечения ресурсами. Финансовый анализ, анализ инвестиций и инноваций

Тема 5. Методы стратегического анализа. Технологии анализа данных.

Тема 6. Программные инструментальные средства информационно-аналитических исследований.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Финансовый анализ (продвинутый уровень)»**  
**по направлению подготовки – 38.04.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовая экономика»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Финансовый анализ (продвинутый уровень)»** является формирование у студентов целостного представления о финансовом анализе как одной из важнейших составляющих финансового менеджмента (управления финансами), а также овладение учащимися необходимыми профессиональными компетенциями, относящимися к анализу состояния финансов организации в современных рыночных условиях.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- ознакомить учащихся с основными принципами и базовыми концепциями финансового анализа в современных рыночных условиях;
- ознакомить учащихся с классическими и современными финансовыми теориями и моделями, используемыми в зарубежной и российской финансово-хозяйственной практике;
- сформировать системные знания в области теории и практики финансового анализа;
- обучить технике расчета и методам использования основных количественных показателей, используемых при принятии финансовых решений;
- помочь овладеть современными технологиями выполнения аналитических расчетов и составления на их основе финансовых прогнозов;

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.11 «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 2 семестре у обучающихся в очной, заочной формах обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Методология и методы научных исследований» и др.

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Финансовый менеджмент», «Финансовый аудит», «Управление экономической безопасностью», «Учебная практика: Ознакомительная практика», «Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных	<b>Знать:</b> назначение финансового анализа, его цели и задачи, информационную базу, методы и приемы, виды, особенности применения. <b>Уметь:</b> формировать и оценивать	ИОПК-2.2. Применяет продвинутые инструментальные методы при оценке эффективности финансово-	



Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
исследованиях	информационную базу для анализа финансовой отчетности. <b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками обработки финансовой отчетности и иной финансовой информации.	хозяйственной деятельности организаций.	

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1 Финансовый анализ как база принятия управленческих решений

Тема 2 Финансовое состояние экономического субъекта и методы его анализа

Тема 3 Финансовые результаты деятельности экономического субъекта и методы их анализа

Тема 4 Финансовый анализ в системе диагностики потенциального финансового кризиса и определения путей финансового оздоровления.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Организационно-управленческие решения»**  
**по направлению подготовки – 38.04.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовая экономика»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Организационно-управленческие решения»** - дать обучающимся совокупность теоретических знаний и практических навыков разработки, принятия и реализации управленческих решений.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- вооружить обучающихся основами теории разработки и принятия управленческих решений;
- научить анализировать экономико-организационные проблемы с помощью системного анализа;
- показать, каким образом эти проблемы могут быть структурированы в виде дерева проблем, дерева целей, дерева задач и решены с помощью соответствующих методов, методик, приемов и т.п.;
- подготовить их к активному участию в управлении производством, издержками, формированием прибыли, финансами и т.п. с широким использованием ИТ.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.12 «Организационно-управленческие решения» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 2 семестре у обучающихся в очной, заочной формах обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Управление проектами и программами, «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Методология и методы научных исследований» и др.

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Финансовое консультирование», «Финансовое консультирование», «Управление финансовыми рисками», «Учебная практика: Ознакомительная практика».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<b>ОПК-4</b> Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	<b>Знать:</b> теоретических основ разработки и принятия управленческих решений. <b>Уметь:</b> формулировать, формализовать и решать типовые задачи принятия решений на основе использования современной компьютерной техники и	ИОПК 4.1. Самостоятельно разрабатывает и обеспечивает реализацию обоснованных организационно-управленческих	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	программного обеспечения. <b>Владеть (иметь навыки):</b> методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).	решений.	

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1 Решения в системе управления

Тема 2 Классификация управленческих решений

Тема 3 Методологические основы подготовки и реализации управленческого решения

Тема 4 Организационные основы разработки управленческого решения

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Инвестиционный анализ»**  
**по направлению подготовки – 38.04.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовая экономика»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Инвестиционный анализ»** является освоение обучающимися теоретических и прикладных профессиональных знаний, и умений в области инвестиционной деятельности, анализа инвестиционных проектов с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, изучение особенностей принятия инвестиционных решений, получение навыков по оценке экономической эффективности инвестиционных решений, по учету временного фактора, инфляции и рисков.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- раскрыть теоретические основы инвестиционной деятельности;
- дать характеристику основным видам инвестиционных вложений;
- ознакомить с действующей практикой инвестиционного анализа;
- охарактеризовать критерии и методы оценки инвестиционных проектов;
- изучить главные составляющие бизнес-плана инвестиционного проекта;
- отразить основы формирования инвестиционного портфеля;
- научить студентов выделять и оценивать инвестиционные риски;
- развить навыки самостоятельной исследовательской работы.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.01 «Инвестиционный анализ» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» во 2 семестре у обучающихся в очной и заочной формах обучения.

Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Управление инвестиционными проектами», «Управление финансовыми рисками», «Современный стратегический анализ финансовой деятельности», «Управление финансовыми потоками», «Экономика и финансы государственного муниципального сектора», «Финансовые рынки и финансовые посредники», «Учебная практика: Ознакомительная практика».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
ПК-4 Способен управлять коммуникациями и сроками инвестиционного проекта, осуществлять контроль его	<b>Знать:</b> этапы и сроки реализации инвестиционного проекта. <b>Уметь:</b> использовать современные методы инвестиционного анализа;	ИПК-4.1. Осуществляет контроль за реализацией инвестиционного проекта и сроками его	08.036 Специалист по работе с инвестиционными

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
реализации	контролировать процесс реализации инвестиционного проекта. <b>Владеть (иметь навыки):</b> проводить оценку эффективности инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов любых форм собственности и различных иерархических уровней.	реализации.	проектами

#### 4. Структура дисциплины

- Тема (раздел) 1. Предмет и метод инвестиционного анализа.  
Тема (раздел) 2. Экономическая сущность и классификация инвестиций.  
Тема (раздел) 3. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия.  
Тема (раздел) 4. Инвестиционный проект.  
Тема (раздел) 5. Инструментарий инвестиционного проектирования.  
Тема (раздел) 6. Показатели эффективности инвестиций.  
Тема (раздел) 7. Стратегии управления инвестиционным портфелем ценных бумаг.  
Тема (раздел) 8. Инвестиционные риски.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Финансовый учёт и отчётность»**  
**по направлению подготовки – 38.04.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовая экономика»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Финансовый учёт и отчётность»** является формирование у обучающихся теоретических знаний, приобретение умений и формирование компетенций в области финансового учета и отчетности, одинаково значимых для всех экономических субъектов независимо от их организационно-правовых форм и сферы деятельности.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- получение представления о месте и роли финансового учета в условиях рынка как основного источника достоверной информации для принятия управленческих решений ее пользователями;

- овладение теоретическими и практическими основами организации учетного процесса на предприятиях;

- освоение порядка ведения записей в первичных документах, бухгалтерских счетах и других учетных регистрах, а также составления бухгалтерской отчетности в соответствии с общими нормативами, положениями и учетной политикой предприятия;

- выработка умений использовать информацию финансового учета для принятия профессиональных решений при оценке эффективности деятельности предприятия;

- овладение умениями использования финансовой отчетности для выработки профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности экономических субъектов;

- освоение теоретических положений формирования финансовой отчетности на основе данных бухгалтерского учета;

- приобретение практических навыков осуществления учетного процесса и составления и анализа отчетности по итогам финансово-хозяйственной деятельности предприятий.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.02 «Финансовый учёт и отчётность» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» во 2 семестре у обучающихся в очной форме обучения, во 2 семестре у обучающихся в заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Финансовое консультирование», «Финансовые инструменты корпоративной защиты», «Управление экономической безопасностью», «Управление финансовыми рисками», «Современный стратегический анализ финансовой деятельности», «Управление финансовыми потоками», «Учебная практика: Ознакомительная практика», «Производственная практика: Практика по профилю профессиональной деятельности», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной

работы».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
ПК-2 Способность использовать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, для разработки эффективного процесса финансового консультирования и финансового планирования	<p><b>Знать:</b> систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации, тенденции развития бухгалтерского финансового учета в российской и мировой практике, основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского финансового учета активов, обязательств и собственного капитала; основные принципы учета доходов и расходов.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики; классифицировать и систематизировать на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной жизни организации; обобщать информацию и составлять индивидуальную бухгалтерскую (финансовую) отчетность.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками самостоятельного выполнения учетных операций по всем объектам бухгалтерского учета, способностью подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей.</p>	ИПК-2.1. Использует финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий.	08.008 Специалист по финансовому консультированию

### 4. Структура дисциплины

Тема (раздел) 1. Принципы построения бухгалтерского (финансового) учета.

Тема (раздел) 2. Учетная политика организации.

Тема (раздел) 3. Учет внеоборотных активов.

Тема (раздел) 4. Учет оборотных активов.

Тема (раздел) 5. Учет расчетов.

Тема (раздел) 6. Учет выпуска готовой продукции, ее продажи.

Тема (раздел) 7. Учет собственного и заемного капитала. Учет финансовых вложений.

Тема (раздел) 8. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Управление инвестиционными проектами»**  
**по направлению подготовки – 38.04.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовая экономика»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Управление инвестиционными проектами»** является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области современного инструментария управления инвестиционными проектами, в изучении его возможностей и ограничений, методов адаптации данного инструментария к потребностям содержания и окружения конкретного инвестиционного проекта.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- изучение сущности инвестиций, их видов, форм и источников, значения инвестиционной деятельности для экономической системы;
- изучение требований к качеству управления проектами;
- изучение экономических законов и научных подходов к повышению качества и эффективности проектных решений;
- формирование навыков в разработке реализации проектных решений;
- изучение современных методов анализа и прогнозирования рискованных ситуаций;
- формирование навыков анализа и прогнозирования;
- изучение методов принятия рациональных и оптимальных управленческих решений при управлении проектами.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.03 «Управление инвестиционными проектами» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 3 семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 3 семестре у обучающихся в заочной форме обучения.

**Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП:** «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности», «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Организационно-управленческие решения», «Инвестиционный анализ», «Финансовый менеджмент», «Корпоративная финансовая политика».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП:** «Управление финансовыми рисками», «Оценка бизнеса», «Управление финансовыми потоками», «Финансовые рынки и финансовые посредники», «Информационное обеспечение инвестиционных программ», «Производственная практика: Практика по профилю профессиональной деятельности».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:



Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p><b>ПК-3</b> Способен владеть методами аналитической работы по оценке и управлению эффективностью инвестиционных проектов с целью принятия управленческих решений</p>	<p><b>Знать:</b> методы управления инвестиционным проектом на предынвестиционной и инвестиционной стадиях; источники информации для управления бизнес-процессами при реализации инвестиционного проекта; методы оценки эффективности и реализуемости инвестиционного проекта.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные методы управления инвестиционными проектами; разрабатывать инвестиционные проекты.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> проводить оценку эффективности реализации инвестиционных проектов, и их влияния на экономическое состояние субъекта экономики; проводить оценку эффективности инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов любых форм собственности и различных иерархических уровней.</p>	<p>ИПК-3.1 Проводит аналитическую работу по управлению эффективностью инвестиционных проектов.</p>	<p>08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами</p>

#### 4. Структура дисциплины

- Тема (раздел) 1. Концепция управления инвестиционными проектами.
- Тема (раздел) 2. Методология инвестиционного проектирования.
- Тема (раздел) 3. Фазы и этапы инвестиционного проекта.
- Тема (раздел) 4. Функции и подсистемы управления инвестиционным проектом.
- Тема (раздел) 5. Источники финансирования инвестиционных проектов.
- Тема (раздел) 6. Оценка эффективности инвестиционных проектов.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Финансовый менеджмент»**  
**по направлению подготовки – 38.04.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовая экономика»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Финансовый менеджмент» является освоение обучающимися теоретических знаний в области управления финансами, приобретение умений применять их на практике и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- изучение особенностей организации управления финансами;
- освоение существующих методик анализа стоимости и структуры капитала;
- изучение системы информационного обеспечения финансового менеджмента;
- формирование современного представления об управлении активами и пассивами предприятия;
- формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;
- овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений;
  - анализ финансового состояния предприятия и прогнозирование возможного банкротства;
  - овладение основами оценки финансовых рисков;
  - овладение методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.04 «Финансовый менеджмент» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» во 2 семестре у обучающихся в очной и заочной формах обучения.

Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Финансовое консультирование», «Финансовые инструменты корпоративной защиты», «Управление финансовыми рисками», «Современный стратегический анализ финансовой деятельности», «Управление финансовыми потоками», «Учебная практика: Ознакомительная практика».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
ПК-2 Способность использовать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности	<b>Знать:</b> сущность финансового менеджмента и его место в системе управления организацией; особенности информационного	ИПК-2.2. Оценивает риски, доходность и эффективность принимаемых	08.008 Специалист по финансовому консультированию

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
предприятий, для разработки эффективного процесса финансового консультирования и финансового планирования	<p>обеспечения финансового менеджмента.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать и интерпретировать финансовую информацию; анализировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия; прогнозировать последствия и рассчитывать экономический эффект принимаемых финансовых решений.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> методами и способами поиска, сбора, систематизации и использования информации в управлении финансами организации; методологическими основами принятия финансовых решений; навыками финансового планирования и бюджетирования.</p>	финансовых и инвестиционных решений и разрабатывает эффективный процесс финансового планирования.	ю

#### 4. Структура дисциплины

- Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента.
- Тема 2. Финансовый анализ: сущность и концептуальные основы.
- Тема 3. Финансовое планирование.
- Тема 4. Краткосрочные финансовые решения.
- Тема 5. Ценовая политика предприятия.
- Тема 6. Осуществление стратегии финансового менеджмента.
- Тема 7. Антикризисное управление предприятием.
- Тема 8. Оценка объектов интеллектуальной собственности.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Финансовый аудит»**  
**по направлению подготовки – 38.04.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовая экономика»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Финансовый аудит» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний о методике проведения аудиторских проверок, способах выявления ошибок и мошенничества, приемах и методах проведения документальных проверок по каждому виду хозяйственных операций, а также обучение будущих специалистов практическим навыкам исследования и оценки первичных документов и бухгалтерского учета, развитие критического подхода к способам и методам ведения бухгалтерского и налогового учета.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- получение знаний об аудиторских проверках как форме независимого, вневедомственного финансового контроля предприятий;
- получение знаний о методах оказания прочих аудиторских услуг;
- формирование навыков и приемов организации и проведения аудиторских проверок;
- формирование навыков проведения документальных проверок различных хозяйственных ситуаций.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.05 «Финансовый аудит» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» во 2 семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 3 семестре у обучающихся в заочной формах обучения.

Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Микроэкономика (продвинутый уровень)».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Финансовое консультирование», «Особенности работы с электронными документами», «Управление финансовыми рисками», «Управление финансовыми потоками», «Учебная практика: Ознакомительная практика», «Производственная практика: Практика по профилю профессиональной деятельности».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
ПК-2 Способность использовать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, для	<i>Знать:</i> основы законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральных стандартов аудиторской деятельности; порядок оформления	ИПК-2.3. Применяет инструментальные средства для обработки бухгалтерских данных в соответствии с	08.008 Специалист по финансовому консультированию

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
разработки эффективного процесса финансового консультирования и финансового планирования	результатов аудиторских проверок. <b>Уметь:</b> составлять необходимые документы по результатам аудиторских проверок, а также аудиторские заключения. <b>Владеть (иметь навыки):</b> передовым российским и зарубежным опытом в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг; организационно-методическими подходами к планированию, проведению и обобщению результатов аудита экономических субъектов, их обязательств и финансовых результатов деятельности; навыками консультирования по вопросам аудита.	поставленной задачей	

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности.

Тема 2. Правовые и организационные основы аудиторской деятельности.

Тема 3. Квалификационные требования к аудиторам, требования к аудиторским организациям и этические нормы аудиторской деятельности.

Тема 4. Стандарты (правила) аудиторской деятельности.

Тема 5. Подготовка аудиторской проверки.

Тема 6. Планирование аудиторской проверки.

Тема 7. Проведение аудиторской проверки.

Тема 8. Оценка аудитором результатов аудиторской проверки.

Тема 9. Аудиторское заключение.

Тема 10. Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки.

Тема 11. Аудит учредительных документов, учета уставного капитала и расчетов с учредителями.

Тема 12. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики организации.

Тема 13. Аудиторская проверка операций с внеоборотными активами.

Тема 14. Аудит операций с денежными средствами.

Тема 15. Аудиторская проверка операций с материальными ценностями.

Тема 16. Аудиторская проверка затрат на производство и учета выпуска и реализации готовой продукции.

Тема 17. Аудит расчетных операций.

Тема 18. Аудиторская проверка финансовых результатов организации. Аудит бухгалтерской отчетности.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Корпоративная финансовая политика»**  
**по направлению подготовки – 38.04.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовая экономика»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Корпоративная финансовая политика»** является формирование у обучающихся теоретических и фундаментальных знаний в области разработки эффективной системы управления финансами предприятия; принятия финансовых решений в краткосрочном и долгосрочном периодах.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- изучить основы финансовой политики предприятия;
- овладеть методами управления капиталом предприятия, разработки долгосрочных и оперативных финансовых планов;
- изучить методы принятия решений в области инвестирования и финансирования;
- сформировать у будущих специалистов комплекс знаний и практических навыков в области теории и практики стратегического планирования и управления финансами предприятия в условиях рыночной экономики.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.06 «Корпоративная финансовая политика» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» во 2 семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 3 семестре у обучающихся в заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Финансовое консультирование», «Финансовые инструменты корпоративной защиты», «Управление финансовыми рисками», «Современный стратегический анализ финансовой деятельности», «Управление финансовыми потоками», «Финансовые рынки и финансовые посредники», «Учебная практика: Ознакомительная практика», «Производственная практика: Практика по профилю профессиональной деятельности».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотносенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
ПК-1 Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг,	<b>Знать:</b> ценообразования, рыночных и финансовых аспектов с тем, чтобы оценить влияние различных мероприятий на эффективность финансовой политики; современной	ИПК-1.1 Применяет: методический инструментарий при разработке основных	08.008 Специалист по финансовому консультированию

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
разрабатывать финансовый план и формировать целевой инвестиционный портфель	<p>финансовой системы и финансового рынка; экономических и юридических аспектов оказания финансовых и консультационных услуг; принципы портфельного управления инвестированием.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать и оптимизировать дивидендную политику предприятия; самостоятельно проводить исследования финансового рынка и изучать предложения финансовых услуг; определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> применения методов операционного анализа для определения оптимальной структуры капитала; оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов; составления инвестиционного портфеля.</p>	направлений финансовой политики предприятия и разрабатывает финансовый план предприятия; определять основные направления текущего финансирования предприятия.	

#### 4. Структура дисциплины

- Тема (раздел) 1. Основы финансовой политики предприятия.
- Тема (раздел) 2. Долгосрочная финансовая политика.
- Тема (раздел) 3. Капитал фирмы и проблемы его оптимизации.
- Тема (раздел) 4. Финансовое планирование, прогнозирование и бюджетирование.
- Тема (раздел) 5. Краткосрочная финансовая политика предприятия.
- Тема (раздел) 6. Разработка и оценка финансовой стратегии развития бизнеса.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Финансовое консультирование»**  
**по направлению подготовки – 38.04.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовая экономика»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Финансовое консультирование»** является формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков финансового консультирования по вопросам, связанным с обеспечением инвестиционной эффективности и оптимальных условий совершения финансовых сделок клиента с поставщиком финансовых услуг.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- обеспечить представление у обучающихся об основных принципах и базовых подходах финансового консультирования в современных рыночных условиях;
- сформировать знания о современных тенденциях и мировом опыте оказания финансовых консультационных услуг;
- изучить основные источники информации и способы получения информации, используемой в процессе принятия финансовых решений;
- обучить оценке финансовых и инвестиционных возможностей компании на основе имеющейся информации с учетом разработанной финансовой стратегии;
- приобрести знания об особенностях нормативно-правового обеспечения оказания финансовых консультационных услуг.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.07 «Финансовое консультирование» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 3 семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 3 семестре у обучающихся в заочной формах обучения.

Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Организационно-управленческие решения», «Инвестиционный анализ», «Финансовый учёт и отчётность», «Финансовый менеджмент», «Финансовый аудит», «Финансовое планирование и бюджетирование в организации».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Управление финансовыми рисками», «Управление финансовыми потоками», «Финансовые рынки и финансовые посредники», «Оценка бизнеса», «Производственная практика: Практика по профилю профессиональной деятельности».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4



Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p><b>ПК-1</b> Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг, разрабатывать финансовый план и формировать целевой инвестиционный портфель</p>	<p><b>Знать:</b> современную финансовую систему и финансовый рынок; экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно проводить исследования финансового рынка и изучать предложения финансовых услуг; определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками и инструментами в области консалтинга в различных отраслях и предприятиях, последовательностью и содержанием шагов по решению и реализации выработанных рекомендаций по улучшению состояния предприятия.</p>	<p>ИПК-1.2. Осуществляет финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг.</p>	<p>08.008 Специалист по финансовому консультированию</p>

#### 4. Структура дисциплины

- Тема (раздел) 1. Основы финансового консультирования.
- Тема (раздел) 2. Классификация финансовых консалтинговых услуг.
- Тема (раздел) 3. Информационная база финансового консультирования.
- Тема (раздел) 4. Особенности мирового рынка финансовых консалтинговых услуг.
- Тема (раздел) 5. Методика проведения финансового консультирования.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Финансовое планирование и бюджетирование в организации»**  
**по направлению подготовки – 38.04.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовая экономика»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Финансовое планирование и бюджетирование в организации»** является формирование у обучающихся системы ключевых компетенций, обеспечивающих профессиональную деятельность в области финансового планирования и бюджетирования в организации; укрепление и расширение теоретико-практических основ овладения навыками по анализу, разработке и оценке эффективности финансовых планов развития коммерческой организации.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- изучить содержание и назначение финансового планирования и бюджетирования;
- изучить основные приемы, способы и методы финансового планирования;
- овладеть технологией внутрифирменного финансового планирования и бюджетирования;
- уяснить роль и место финансового планирования в общей системе управления финансами хозяйствующих субъектов;
- овладеть основными приемами и техниками финансового планирования;
- освоить приемы обоснованного выбора инструментария финансового планирования для решения конкретных задач управления финансами;
- уяснить роль и место бюджетирования в системе финансового планирования.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.08 «Финансовое планирование и бюджетирование в организации» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» во 2 семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 3 семестре у обучающихся в заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Управление инвестиционными проектами», «Финансовое консультирование», «Управление финансовыми рисками», «Современный стратегический анализ финансовой деятельности», «Управление финансовыми потоками», «Финансовые рынки и финансовые посредники», «Учебная практика: Ознакомительная практика», «Производственная практика: Практика по профилю профессиональной деятельности».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p><b>ПК-1</b> Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг, разрабатывать финансовый план и формировать целевой инвестиционный портфель</p>	<p><b>Знать:</b> сущность, цели и задачи финансового планирования и бюджетирования в системе финансов организаций; инструменты и методы финансового планирования и бюджетирования; принципы правового и информационного обеспечения процесса финансового планирования и бюджетирования; технологии финансового планирования и бюджетирования.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять плановые и отчетные финансовые планы, и бюджеты; анализировать бюджетные показатели, выявлять отклонения, анализировать их характер и причины; идентифицировать тип финансовой структуры организации и анализировать финансовые полномочия ее звеньев.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> базовой терминологией финансового планирования и бюджетирования; методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для составления финансовых планов; практическими навыками в области осуществления финансовых расчетов и составления финансовых планов и бюджетов.</p>	<p>ИПК-1.3. Разрабатывает финансовые планы и бюджеты.</p>	<p>08.008 Специалист по финансовому консультированию</p>

#### 4. Структура дисциплины

Тема (раздел) 1. Финансовое планирование и его роль в управлении финансами организации.

Тема (раздел) 2. Бюджетирование как элемент финансового планирования организации.

Тема (раздел) 3. Процесс финансового планирования и бюджетирования.

Тема (раздел) 4. Виды бюджетов и методы их составления.

Тема (раздел) 5. Технология составления бюджетов, системы бюджетирования.

Тема (раздел) 6. Анализ бюджетов.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Методы обеспечения качества и защиты экономической информации»**  
**по направлению подготовки – 38.04.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовая экономика»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Методы обеспечения качества и защиты экономической информации»** является формирование у обучающихся системы знаний по теоретическим основам и практическим аспектам применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в информационной среде.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- изучение и осмысление студентами совокупности знаний в области защиты информации в современных рыночных реалиях;
- освоение студентами практических навыков в изучаемой области;
- приобретение теоретических знаний о месте информации в структуре общественного производства, ее роли как ресурса экономики и фактора производства, об основах обеспечения экономической безопасности государства, общества, личности; об уровнях и объектах экономической безопасности, методах ее обеспечения;
- формирование умения анализировать состояние экономической безопасности организации и правильно определять роль защиты информации в ее обеспечении, проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;
- выработка практических навыков при выборе методов определения ущерба, наносимого владельцу информации в результате противоправного ее использования; а также навыков определения расчетным и экспертным методами стоимостных оценок ущерба, наносимого владельцу информации; навыками анализа и обработки результатов, подготовки отчетов и докладов по проблемам обеспечения экономической безопасности;
- закрепление теоретических знаний о производственно-хозяйственной деятельности организаций как источнике экономической информации, подлежащей защите.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.09 «Методы обеспечения качества и защиты экономической информации» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 3-м семестре у обучающихся в очной и заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Информационное обеспечение инвестиционных программ», «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Управление экономической безопасностью», «Производственная практика: Практика по профилю профессиональной деятельности», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<b>ПК-5</b> Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по изменениям в организации с целью разработки стратегий управления	<b>Знать:</b> основные понятия обеспечения качества и защиты экономической информации. <b>Уметь:</b> использовать методы обеспечения качества и защиты экономической информации. <b>Владеть (иметь навыки):</b> методами расчета и инструментального контроля обеспечения качества и защиты экономической информации.	ИПК-5.1. Обеспечивает качество и защиту сбора и обработки экономической информации по изменениям в организации.	08.037 Бизнес-аналитик

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «Методы обеспечения качества и защиты экономической информации»

Тема 2. Экономические проблемы информационных ресурсов и защиты информации

Тема 3. Экономическая безопасность

Тема 4. Информация как товар, цена информации. Основные подходы к определению затрат на защиту информации.

Тема 5. Определение экономической эффективности защиты информации - основные положения

Тема 6. Ущерб, наносимый информации Виды экономических рисков в информационной среде

Тема 7. Критерии эффективности систем защиты информации

Тема 8. Оценка экономического эффекта защиты информации. Экономическая эффективность инвестиций в защиту информации

Тема 9. Производственно-хозяйственная деятельность организаций как потребитель и источник экономической информации, подлежащей защите

Тема 10. Страхование как метод защиты информации

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Особенности работы с электронными документами»**  
**по направлению подготовки – 38.04.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовая экономика»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля)** дать представление об особенностях и функциях современной системы электронного документооборота (далее СЭД) и о структуре ее функциональных компонентов, определить задачи СЭД и границы ее применимости, адекватно позиционировать СЭД и средства ее интеграции в современной IT структуре.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

-соединить управленческие знания с современными информационными технологиями при работе с электронными документами в процессе взаимодействия сотрудников внутри организации и с ее клиентами.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.10 «Современные системы управления качеством» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 3 семестре у обучающихся в очной и во 2 семестре на заочной формах обучения

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности», «Корпоративная финансовая политика», «Методы обеспечения качества и защиты экономической информации»

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Управление экономической безопасностью», «Информационное обеспечение инвестиционных программ», «Преддипломная практика».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p><b>ПК-4</b> Способен управлять коммуникациями и сроками инвестиционного проекта, осуществлять контроль его реализации</p>	<p><b>Знать:</b> принципов и особенности работы современного программного обеспечения, позволяющего работать с проектами и бизнес-процессами.  <b>Уметь:</b> разрабатывать четкие и структурированные абстракции и алгоритмы для управленческих процессов, бизнес-процессов, касающихся электронного документооборота и взаимодействия между сотрудниками организации, а также для внешних связей с клиентами организаций; устанавливать функциональные и временные связи между структурными элементами; создавать и модифицировать необходимые информационные базы</p>	<p>ИПК-4.2. Управляет коммуникациями инвестиционного проекта.</p>	<p>08.036            Специалист по работе с инвестиционными проектами</p>

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	<p>(справочники), а также отчеты по ним в требуемом представлении.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> по разработке и реализации задач электронного документооборота и взаимодействия с клиентами, используя наиболее подходящие и уместные для данной задачи средства в данной программной среде; выполнять сценарии, реализующие типичные действия, касающиеся управления документооборотом (docflow) и бизнес-процессов управления документами и взаимодействием между сотрудниками внутри организации и сотрудников организации с ее клиентами (workflow).</p>		

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Электронный документооборот: понятия, определения. Современные технологии электронного документооборота.

Тема 2. Формализация понятия «документ» в информационной системе

Тема 3. Типовые задачи и функции корпоративной системы автоматизации документооборота

Тема 4. Подходы к автоматизации документооборота, варианты выбора платформы

Тема 5. Классификация функций приложений автоматизации документооборота

Тема 6. Система электронного документооборота Lotus Domino & Notes

Тема 7. Эффективность управления и применение систем автоматизации делопроизводства и электронного документооборота

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Финансовые инструменты корпоративной защиты»**  
**по направлению подготовки – 38.04.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовая экономика»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля)** «Финансовые инструменты корпоративной защиты» является формирование у обучающихся научных представлений о финансовых инструментах с различными параметрами риска и доходности для реализации инвестиционной стратегии бизнеса.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- выяснение экономической сущности и особенностей основных финансовых инструментов, возможностей использования в хозяйственной практике корпораций;
- изучение организации торговли финансовыми активами, операций с финансовыми инструментами;
- изучение основных методов технического и фундаментального анализа финансовых инструментов;
- рассмотрение принципов портфельного инвестирования и подходов к оцениванию финансовых активов;
- формирование умений и навыков в области инвестиционной оценки финансовых инструментов с целью их выбора для финансирования расходов предприятия и снижения финансовых рисков.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.11 «Финансовые инструменты корпоративной защиты» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 3 семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 4 семестре у обучающихся в заочной форме обучения.

**Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности», «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Организационно-управленческие решения», «Финансовый менеджмент», «Корпоративная финансовая политика».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП:** «Управление финансовыми рисками», «Оценка бизнеса», «Управление финансовыми потоками», «Программные средства бизнес-аналитики», «Производственная практика: Практика по профилю профессиональной деятельности».



### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p><b>ПК-4</b> Способен управлять коммуникациями и сроками инвестиционного проекта, осуществлять контроль его реализации</p>	<p><b>Знать:</b> методы анализа источников информации для оценки эффективности финансовых инструментов корпоративной защиты.  <b>Уметь:</b> использовать финансовые инструменты корпоративной защиты; использовать законодательные и корпоративные источники информации для экономического обоснования реализуемых решений в области эмиссионной политики, корпоративных финансов, корпоративного контроля.  <b>Владеть (иметь навыки):</b> проводить оценку эффективности инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов любых форм собственности и различных иерархических уровней; использовать отечественные и зарубежные модели и финансовые инструменты корпоративной защиты при подготовке аналитических материалов в области корпоративной политики и принятия стратегических решений.</p>	<p>ИПК-4.3. Оценивать эффективность использования различных источников финансирования инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта.</p>	<p>08.036          Специалист по работе с инвестиционными проектами</p>

### 4. Структура дисциплины

- Тема (раздел) 1. Корпорации как субъекты рыночной экономики.
- Тема (раздел) 2. Финансовые ресурсы и капитал корпорации.
- Тема (раздел) 3. Финансовая политика корпорации.
- Тема (раздел) 4. Финансовые инструменты и их сущность.
- Тема (раздел) 5. Долевые финансовые инструменты.
- Тема (раздел) 6. Долговые финансовые инструменты.
- Тема (раздел) 7. Конвертируемые финансовые инструменты.
- Тема (раздел) 8. Технический и фундаментальный анализ финансовых инструментов. Риски операций с ценными бумагами.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Управление экономической безопасностью»**  
**по направлению подготовки – 38.04.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовая экономика»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Управление экономической безопасностью»** является формирование у обучающихся теоретических и практических навыков в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов, применения полученных знаний в процессе построения систем экономической безопасности на предприятиях.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- изучение методов оценки экономической безопасности и разработки мероприятий, обеспечивающих ее повышение;
- освоение современных теоретических подходов к пониманию сущности экономической безопасности;
- формирование способности проводить оценку обеспечения экономической безопасности предприятия;
- освоение методических подходов к разработке управленческих решений в рамках программ, способствующих обеспечению экономической безопасности предприятия.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.12 «Управление экономической безопасностью» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 3 семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 4 семестре у обучающихся в заочной форме обучения.

**Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности», «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Организационно-управленческие решения», «Финансовый менеджмент», «Корпоративная финансовая политика».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП:** «Управление финансовыми рисками», «Управление финансовыми потоками», «Программные средства бизнес-аналитики», «Производственная практика: Практика по профилю профессиональной деятельности».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<b>ПК-5</b> Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по изменениям в организации с целью разработки стратегий управления	<b>Знать:</b> основные положения экономической безопасности, соответствующий понятийно-категориальный аппарат. <b>Уметь:</b> принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций и подготовке программ по ее реализации. <b>Владеть (иметь навыки):</b> разработки стратегий управления, в т.ч., экономической безопасностью предприятий; подготовки программ реализации стратегий обеспечения экономической безопасности предприятий.	ИПК-5.2. Разрабатывает стратегию управления экономической безопасностью предприятия.	08.037 Бизнес-аналитик

### 4. Структура дисциплины

Тема (раздел) 1. Теоретико-методологические основы управления экономической безопасностью.

Тема (раздел) 2. Уровни и принципы экономической безопасности.

Тема (раздел) 3. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия.

Тема (раздел) 4. Угрозы экономической безопасности предприятия.

Тема (раздел) 5. Информационная безопасность предприятия.

Тема (раздел) 6. Учетно-информационная система обеспечения экономической безопасности предприятия.

Тема (раздел) 7. Финансовый риск как объект управления экономической безопасностью.

Тема (раздел) 8. Стратегическое управление экономической безопасностью предприятия.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е. / 216 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Управление финансовыми рисками»**  
**по направлению подготовки – 38.04.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовая экономика»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Управление финансовыми рисками»** является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области проведения оценки и управления финансовыми рисками, организации и реализации политики коммерческой структуры по управлению финансовыми рисками.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- приобретение знаний о сущностных характеристиках финансовых рисков и их видах;
- приобретение знаний о финансово-экономических, организационно-правовых, социально-психологических аспектах управления финансовыми рисками;
- овладение методикой оценки, анализа и управления финансовыми рисками;
- овладение превентивными технологиями и технологиями нейтрализации негативных последствий, связанных с возникновением рискованных ситуаций в процессе управления организацией.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.13 «Управление финансовыми рисками» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 4 семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 4 семестре у обучающихся в заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности», «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Организационно-управленческие решения», «Финансовый менеджмент», «Корпоративная финансовая политика».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Производственная практика: Практика по профилю профессиональной деятельности».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<b>ПК-3</b> Способен владеть методами аналитической работы по оценке и управлению эффективностью инвестиционных проектов с целью принятия управленческих решений	<b>Знать:</b> методы и инструменты управления финансовыми рисками; методы снижения инвестиционного риска. <b>Уметь:</b> использовать современные методы управления финансовыми рисками; оценивать риски инвестиционных проектов; разрабатывать инвестиционные проекты; оценивать эффективность мероприятий по снижению финансовых рисков. <b>Владеть (иметь навыки):</b> проводить оценку и анализа показателей финансового риска хозяйствующих субъектов любых форм собственности и различных иерархических уровней; инструментами оценки социальной и экономической эффективности и уровня риска инвестиционных проектов.	ИПК-3.2. Оценивает эффективность реализации инвестиционных проектов на основе анализа уровня рисков.	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами

### 4. Структура дисциплины

Тема (раздел) 1. Финансовый риск как объект управления.

Тема (раздел) 2. Идентификация и оценка финансовых рисков.

Тема (раздел) 3. Современные концепции интегрированного управления рисками.

Тема (раздел) 4. Управление рыночными рисками (процентными, фондовыми, товарными и валютными рисками).

Тема (раздел) 5. Управление кредитными рисками, рисками ликвидности и операционными рисками.

Тема (раздел) 6. Регулирование финансовых рисков.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Современный стратегический анализ финансовой деятельности»**  
**по направлению подготовки – 38.04.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовая экономика»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Современный стратегический анализ финансовой деятельности» является формирование у обучающихся научных представлений о методах стратегического анализа организации, имеющих конкретное практическое содержание, определяющих профессионализм деятельности современного специалиста в финансово-экономической сфере.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- освоение методов и моделей стратегического анализа финансовой деятельности и микросреды предприятия;
- изучение методологии стратегического синтеза, выдвижения целей и задач организации, определении миссии фирмы, выбора стратегических альтернатив;
- рассмотрение аспектов разработки стратегии и управления ее реализацией, стратегического и оперативного контроллинга.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.14 «Современный стратегический анализ финансовой деятельности» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 3 семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 4 семестре у обучающихся в заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности», «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Организационно-управленческие решения», «Инвестиционный анализ», «Финансовый менеджмент», «Корпоративная финансовая политика».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Управление финансовыми рисками», «Оценка бизнеса», «Управление финансовыми потоками», «Финансовые рынки и финансовые посредники», «Производственная практика: Практика по профилю профессиональной деятельности».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
ПК-3 Способен владеть методами аналитической работы по оценке и	<b>Знать:</b> базовые понятия и сущность стратегического анализа финансовой деятельности; методы	ИПК-3.3. Разрабатывает финансово-инвестиционную	08.036 Специалист по работе с

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
управлению эффективностью инвестиционных проектов с целью принятия управленческих решений	<p>количественного и качественного анализа при принятии стратегических управленческих решений; методы анализа инвестиционных проектов; элементы разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы стратегического анализа финансовой деятельности и конкретных методических приемов и инструментов стратегического анализа; проводить финансово-экономический анализ инвестиционного проекта.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками выбора оптимального метода стратегического анализа финансовой деятельности; навыками составления системы показателей для методов стратегического анализа финансовой деятельности; навыками осуществления стратегии финансирования инвестиционных проектов.</p>	стратегию предприятия.	инвестиционными проектами

#### 4. Структура дисциплины

Тема (раздел) 1. Стратегический анализ финансовой деятельности в системе стратегического управления.

Тема (раздел) 2. Анализ макросреды (общей среды) микросреды (оперативной среды).  
Модель пяти сил М. Портера.

Тема (раздел) 3. Комплексный анализ: SWOT-анализ, PEST-анализ.

Тема (раздел) 4. Конкурентный анализ.

Тема (раздел) 5. Методики проведения стратегического анализа.

Тема (раздел) 6. Портфельный анализ. Методология портфельного анализа.

Тема (раздел) 7. Анализ эффективности функционирования организации.

Тема (раздел) 8. Анализ конкурентного потенциала.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Управление финансовыми потоками»**  
**по направлению подготовки – 38.04.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовая экономика»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Управление финансовыми потоками»** является формирование у обучающихся теоретических и фундаментальных знаний в области управления финансовыми потоками, повышения обоснованности управленческих решений на основе анализа финансовых потоков.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- рассмотреть процесс управления финансовыми потоками предприятия;
- изучить основные правила планирования движения финансовых потоков в экономических субъектах различных форм собственности и видов деятельности;
- обозначить систему управления финансовыми потоками;
- освоить расчет оптимального остатка денежных средств;
- изучить вопросы планирования объемов и структуры денежных потоков, сбалансированности и синхронизации во времени отдельных их видов;
- приобретение практических навыков по овладению методами моделирования финансовых операций, как основными аспектами финансовой и управленческой деятельности организаций.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.01.01 «Управление финансовыми потоками» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 4 семестре у обучающихся в очной и заочной формах обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Организационно-управленческие решения», «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Финансовый учёт и отчётность», «Финансовый менеджмент», «Корпоративная финансовая политика», «Финансовое планирование и бюджетирование в организации», «Современный стратегический анализ финансовой деятельности».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП:** «Производственная практика: Практика по профилю профессиональной деятельности».



### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<b>ПК-3</b> Способен владеть методами аналитической работы по оценке и управлению эффективностью инвестиционных проектов с целью принятия управленческих решений	<b>Знать:</b> принципы и способы привлечением финансовых ресурсов для финансирования текущей и инвестиционной деятельности компании; методы финансирования инвестиционных проектов, в зависимости от характера влияния на показатели деятельности организации. <b>Уметь:</b> управлять финансовыми потоками предприятий различных организационно-правовых форм; оценивать эффективность управления финансовыми потоками предприятия; обосновывать решения в сфере управления финансовыми потоками и выбора источников финансирования; выбирать наиболее приемлемые пути привлечения средств для финансирования текущей и инвестиционной деятельности. <b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками проведения комплексной оценки движения финансовых ресурсов предприятия; навыками принятия управленческих решений на основе результатов анализа финансовых потоков.	ИПК-3.4. Осуществляет управление финансовыми потоками предприятия в ходе реализации инвестиционных проектов.	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами

### 4. Структура дисциплины

- Тема 1. Сущность финансовых потоков и их роль в деятельности предприятия.
- Тема 2. Процесс управления финансовыми потоками предприятия.
- Тема 3. Система управления финансовыми потоками.
- Тема 4. Финансовое планирование как инструмент управления финансовыми потоками предприятия.
- Тема 5. Методы и способы управления финансовыми потоками предприятия.
- Тема 6. Синхронизация финансовых потоков.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Оценка бизнеса»**  
**по направлению подготовки – 38.04.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовая экономика»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Оценка бизнеса»** является формирование у обучающихся понимания основных проблем современной теории и практики оценки стоимости предприятия, умения анализировать тенденции их развития и выбирать оптимальные варианты решения аналитических задач и умения теоретически обосновывать выбранные методы и способы решения поставленных задач в области аналитической практики.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- углубленное изучение научной теории и методологии, современных приемов и методов оценки стоимости предприятия;
- практическое освоение применяемых на практике современных финансовых аналитических моделей и систем показателей для решения задач финансового содержания и обоснования краткосрочных и стратегических решений в области диагностики и управления бизнесом.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.01.02 «Оценка бизнеса» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 4 семестре у обучающихся в очной и заочной формах обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Финансовый учёт и отчётность», «Финансовый менеджмент», «Современный стратегический анализ финансовой деятельности».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Производственная практика: Практика по профилю профессиональной деятельности».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
ПК-3 Способен владеть методами аналитической работы по оценке и управлению эффективностью инвестиционных проектов с целью принятия	<b>Знать:</b> цели, задачи, принципы и основные подходы к оценке стоимости бизнеса; особенности регулирования оценочной деятельности; особенности проведения оценки стоимости бизнеса для конкретных целей: инвестирования капитала,	ИПК-3.5. Проводит оценку бизнеса в целях инвестирования капитала.	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
управленческих решений	налогообложения, реструктуризации и антикризисного управления. <b>Уметь:</b> четко формулировать цель и ставить задачи оценки бизнеса, выявлять факторы, учитываемые при оценке; анализировать и проверять отчеты об оценке; использовать методы технического и фундаментального анализа с целью оценки текущей и справедливой рыночной стоимости бизнеса. <b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками проведения работ по оценке бизнеса, формирования отчета о проведении работ по оценке; навыками использования результатов оценки текущей и перспективной стоимости бизнеса при принятии предпринимательских решений и в выборе направлений его реструктуризации; .		

#### 4. Структура дисциплины

- Тема 1. Понятие, цели и принципы оценки предприятия (бизнеса).
- Тема 2. Стандартизация и регулирование оценочной деятельности.
- Тема 3. Подготовка информации, необходимой для оценки предприятия (бизнеса).
- Тема 4. Доходный подход и его методы.
- Тема 5. Затратный подход и его методы.
- Тема 6. Сравнительный подход к оценке бизнеса и его методы.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Экономика и финансы государственного и муниципального сектора»**  
**по направлению подготовки – 38.04.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовая экономика»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономика и финансы государственного и муниципального сектора»** является формирование у обучающихся экономического мышления и обеспечение достаточного объема знаний о явлениях, процессах и экономических отношениях в государственном и муниципальном секторе как составных частях экономической системы общества.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- обеспечить освоение необходимого объема знаний об экономических основах функционирования государственного и муниципального сектора;
- ознакомить студентов с основными этапами формирования государственного и муниципального сектора;
- обеспечить представление об экономических моделях муниципального хозяйства в различных странах мира;
- изучить особенности финансирования и инвестиционную практику государственного и муниципального сектора;
- ознакомить студентов с особенностями организации экономики муниципальных предприятий: в здравоохранении, ЖКХ, транспортных предприятиях, образования, сферы культуры, туризма и т.д.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.02.01 «Экономика и финансы государственного и муниципального сектора» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 4 семестре у обучающихся в очной и заочной формах обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Финансовый учёт и отчётность», «Современный стратегический анализ финансовой деятельности».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП:** «Производственная практика: Практика по профилю профессиональной деятельности».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p><b>ПК-1</b> Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг, разрабатывать финансовый план и формировать целевой инвестиционный портфель</p>	<p><b>Знать:</b> способы рационального использования ресурсов государственных и муниципальных предприятий; принципы организации производства и бюджетного планирования в государственном и муниципальном секторе; особенности финансирования и инвестиционную практику муниципальных образований; экономические модели муниципального хозяйства в зарубежных странах.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять экономический анализ деятельности муниципальных и государственных предприятий; обосновывать предложения по повышению экономической эффективности государственного и муниципального сектора экономики.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> пониманием сущности, природы, функций, объективных, субъективных факторов, формирующих экономику государственного и муниципального сектора; навыками использования документов бюджетного учета и отчетности в целях планирования экономического развития государственного и муниципального сектора.</p>	<p>ИПК-1.4. Применяет основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принимает управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных муниципальных активов</p>	<p>08.008 Специалист по финансовому консультированию</p>

#### 4. Структура дисциплины

Тема (раздел) 1. Государственный и муниципальный сектор в современных экономических системах. Государственный и муниципальный сектор экономики и рациональный коллективный выбор.

Тема (раздел) 2. Государственная собственность в системе государственного и муниципального сектора экономики. Обеспечение доходов государственного и муниципального сектора. Экономика государственных расходов: основные проблемы.

Тема (раздел) 3. Состояние государственного и муниципального сектора экономики в современной России.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Финансовые рынки и финансовые посредники»**  
**по направлению подготовки – 38.04.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовая экономика»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Финансовые рынки и финансовые посредники»** является формирование у обучающихся теоретических и фундаментальных знаний в области финансового рынка; комплексного и объективного представления о сущности и закономерностях его развития, принципах и механизмах функционирования с учетом исторических особенностей, а также целостной системы практических навыков по управлению финансовыми инвестициями.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- обеспечить освоение студентами закономерностей и принципов функционирования финансового рынка; понятийно-терминологического аппарата, характеризующего сущность и содержание денег, кредита, рынка ценных бумаг, особенностей деятельности финансовых посредников и институтов;
- ознакомить студентов с нормативно-правовыми основами организации функционирования денежной, валютной, кредитной и банковской систем;
- обеспечить освоение студентами специфики государственного регулирования финансового рынка; пруденциального надзора и контроля за деятельностью финансовых институтов в условиях глобализации;
- ознакомить студентов с современными методами принятия управленческих решений в области финансовых инвестиций;
- сформировать у студентов практические навыки для работы в финансовой сфере в эпоху глобализации.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.02.02 «Финансовые рынки и финансовые посредники» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 4 семестре у обучающихся в очной и заочной формах обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Финансовый учёт и отчётность», «Современный стратегический анализ финансовой деятельности».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП:** «Производственная практика: Практика по профилю профессиональной деятельности».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p><b>ПК-1</b> Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг, разрабатывать финансовый план и формировать целевой инвестиционный портфель</p>	<p><b>Знать:</b> закономерности функционирования современных финансовых рынков, и тенденции их развития; особенности финансового посредничества и виды финансовых посредников, работающих на рынке; законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность основных участников российского финансового рынка; виды финансовых инструментов, используемых на финансовом рынке, их особенности и связанные с ними риски; принципы портфельного управления инвестированием.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать источники финансовой, экономической и статистической информации для анализа финансового рынка и его основных сегментов; выявлять и идентифицировать основные проблемы и риски, возникающие на сегментах финансового рынка; оценивать эффективность инвестиционных проектов.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками составления инвестиционного портфеля; практическими навыками по анализу и интерпретации финансовой, статистической и иной информации по финансовым рынкам для принятия управленческих решений в сфере финансовой деятельности; приемами изучения экономических процессов, происходящих на финансовом рынке и его сегментах.</p>	<p>ИПК-1.5. Применяет полученные знания в практической деятельности при принятии решений, связанных с функционированием финансовых рынков</p>	<p>08.008 Специалист по финансовому консультированию</p>

#### 4. Структура дисциплины

- Тема 1. Финансовый рынок и его участники.
- Тема 2. Валютные рынки.
- Тема 3. Кредитный рынок и его сегменты.
- Тема 4. Рынок ценных бумаг.
- Тема 5. Рынок страхования.
- Тема 6. Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Информационное обеспечение инвестиционных программ»**  
**по направлению подготовки – 38.04.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовая экономика»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Информационное обеспечение инвестиционных программ»** является формирование у обучающихся знаний о теоретических и практических основах информационного обеспечения планирования и реализации инвестиционных программ, обобщение и производство новых знаний при подготовке и реализации инвестиционных программ, изучение и работа на современных финансовых рынках, а также организация инвестиционной деятельности в компании.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- изучение сущности инвестиций, их видов, форм и источников, значения инвестиционной деятельности для экономической системы;
- изучение информационного обеспечения инвестиционной деятельности;
- изучение задач и функций инвестиционного менеджмента;
- анализ показателей экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов;
- оценка инвестиционных рисков;
- формирование и оптимизация инвестиционного портфеля;
- организация инвестиционного процесса и управление инвестиционными проектами;
- выработка навыков использования специализированного программного обеспечения для управления инвестиционными проектами.

Изучение данной дисциплины способствует формированию у обучающихся навыков экономического мышления и повышает их профессиональную культуру

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.03.01 «Информационное обеспечение инвестиционных программ» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 3 семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 2 семестре у обучающихся в заочной форме обучения.

**Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП:** «Деловые коммуникации в научной и профессиональной деятельности», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности», «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Организационно-управленческие решения», «Инвестиционный анализ», «Финансовый учёт и отчётность», «Финансовый менеджмент», «Финансовый аудит», «Корпоративная финансовая политика», «Финансовое консультирование».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП:** «Управление финансовыми потоками», «Оценка бизнеса», «Экономика и финансы государственного муниципального сектора», «Финансовые рынки и финансовые посредники», «Учебная практика: Ознакомительная практика», «Производственная практика: Практика по профилю профессиональной деятельности».



### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
ПК-5 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по изменениям в организации с целью разработки стратегий управления	<p><b>Знать:</b> место и роль информации в инвестиционной деятельности; методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации для обеспечения инвестиционных программ.</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации для обеспечения инвестиционных программ; анализировать информационное обеспечение этапов жизненного цикла инвестиционного проекта.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> методами инвестиционного анализа; навыками информационного обеспечения оценки эффективности инвестиционных проектов, управления инвестиционными проектами.</p>	ИПК-5.3. Осуществляет анализ и систематизацию информации в целях обеспечения инвестиционных программ.	08.037 Бизнес-аналитик

### 4. Структура дисциплины

- Тема (раздел) 1. Основы информационного обеспечения инвестиционной деятельности
- Тема (раздел) 2. Информационное обеспечение этапов жизненного цикла инвестиционного проекта
- Тема (раздел) 3. Представление инвестиционного проекта в форме бизнес-плана
- Тема (раздел) 4. Информационное обеспечение оценки эффективности инвестиционных проектов
- Тема (раздел) 5. Информационная поддержка организации финансирования инвестиционных проектов
- Тема (раздел) 6. Информационное обеспечение управления инвестиционными проектами

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Программные средства бизнес-аналитики»**  
**по направлению подготовки – 38.04.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовая экономика»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Программные средства бизнес-аналитики»** является формирование системного и последовательного представления о практической стороне финансового анализа и планирования на предприятиях в условиях рынка с использованием различных источников информации для проведения экономических расчетов.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- сформировать у студентов систему знаний в области процессного подхода к управлению как современной методологии моделирования бизнес-архитектур, бизнес-процессов, бизнес-правил предприятий, организаций, учреждений различного профиля;
- ознакомить с возможностями современных информационных технологий проектирования процессных организаций в объеме, необходимом для принятия решения о целесообразности и обоснованности их использования в конкретных условиях моделирования (проектирования) современных бизнес-структур;
- ознакомить с информационными технологиями поддержки процессно-ориентированной системы финансового менеджмента на примере задач бюджетного управления;
- сформировать у студентов систему знаний в области динамических методов моделирования на примере создания имитационных финансовых моделей поведения предприятий, организаций.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Ф.ДЭ.03.02 «Программные средства бизнес-аналитики» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» в 3-м семестре у обучающихся в очной и заочной форме обучения.

**Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП:** «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности».

**Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП:** «Управление финансовыми рисками», «Управление финансовыми потоками», «Производственная практика: Практика по профилю профессиональной деятельности», «Производственная практика: Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p><b>ПК-5</b> Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по изменениям в организации с целью разработки стратегий управления</p>	<p><b>Знать:</b> современные программные средства анализа профессионально-значимой информации для проведения экономических расчетов заданного уровня сложности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять современный инструментарий для решения содержательных аналитических задач с помощью программных средств бизнес-аналитики в аналитической деятельности.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками самостоятельной аналитической работы для решения заданного уровня сложности задач с помощью программных средств бизнес-аналитики в аналитической деятельности.</p>	<p>ИПК-5.4. Использует программные средства бизнес-аналитики при разработке стратегий управления.</p>	<p>08.037 Бизнес-аналитик</p>

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Теоретические основы управления бизнес-процессами

Тема 2. Основные подходы и стандарты к моделированию бизнес-процессов.

Тема 3. Функциональные и структурные особенности информационно-аналитических систем

Тема 4 Программные средства для работы с моделями бизнес-процессов

Тема 5. Целевые аналитические программные пакеты

Тема 6. Встроенные в интегрированные ЭИС аналитические модули или подсистемы

Тема 7. Специфика внутреннего и внешнего аудита в компьютерной среде

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Учебная практика: Ознакомительная практика»**  
**по направлению подготовки – 38.04.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовая экономика»**

**1. Цели и задачи практики**

**Цель** учебной практики приобретение обучающимися первоначального опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими соответствующих компетенций по избранному направлению подготовки.

**Задачи** учебной практики:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний;
- развитие представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;
- изучение организационной структуры объекта учебной практики;
- изучение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность объекта учебной практики;
- изучение экономической деятельности объекта учебной практики;
- усвоение профессиональной терминологии, формирование навыков ее использования в устной и письменной речи;
- анализ информационного обеспечения управления объектом учебной практики и т.д.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования, одним из видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом. При проведении практики организуется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Проведение учебной практики опирается на изучение обучающимися дисциплин учебного плана, предшествующее прохождению практики. Во время прохождения практики происходит закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса, а также приобретение практического навыка для их применения.

Учебная практика относится к вариативной части Блока 2. Практика.

Знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе прохождения учебной практики, являются базой для прохождения производственной практики.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

Методология и методы научных исследований, Управление проектами и программами, Деловые коммуникации в научной и профессиональной деятельности, Иностранный язык в профессиональной сфере, Командная работа и лидерство, Микроэкономика (продвинутый уровень), Макроэкономика (продвинутый уровень), Самоменеджмент, Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности, Финансовый анализ (продвинутый уровень), Организационно-управленческие решения, Инвестиционный анализ, Финансовый учёт и отчётность, Финансовый менеджмент, Финансовый аудит, Корпоративная финансовая политика, Финансовое планирование и бюджетирование в организации.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотносенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p><b>Уметь:</b> использовать научный анализ при решении профессиональных задач; использовать теоретические и эмпирические методы исследовательской деятельности.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> научной методологией при решении профессиональных задач; теоретическими и эмпирическими методами исследовательской деятельности.</p>	ИУК-1.3. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p><b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.</p>	ИУК-2.2. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p><b>Уметь:</b> определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; составления деловых писем с</p>	ИУК-3.3. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	целью организации и сопровождения командной работы; работы в команде, разработки программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.		
<p><b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Уметь: эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе профессионального взаимодействия, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, включая современные формы цифровизации бизнеса.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты.</p>	<p>ИУК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p>	
<p><b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Уметь: коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории / собеседника / оппонента; говорить, читать на иностранном языке, аудировать, осуществлять перевод с иностранного (английского) языка на русский и обратно в академической и профессиональной сфере с учётом социокультурных особенностей стран иностранного (английского) языка.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур; осуществлять академическое и профессиональное общение на иностранном (английском) языке с учётом социокультурных особенностей стран иностранного (английского) языка.</p>	<p>ИУК-5.2. Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	
<p><b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее</p>	<p>ИУК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального</p>	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	совершенствования на основе самооценки.	роста; планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.**

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Производственная практика: Практика по профилю профессиональной**  
**деятельности»**  
**по направлению подготовки – 38.04.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовая экономика»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель практики** - закрепление в производственных условиях знаний и умений, полученных при изучении финансовых дисциплин; приобретение практических навыков самостоятельной работы и умение принять решение при изучении экономических вопросов; овладение основами личностного взаимодействия людей в процессе трудовой и социальной деятельности; усвоение приёмов, методов и представления результатов проведённых экономических исследований.

**Задачи практики:**

- ознакомление со спецификой работы экономических и бухгалтерских служб и подразделений организаций различных форм собственности;
- получение представления о современной организации и основных направлениях ее деятельности в условиях рыночной экономики;
- расширение понимания сущности и социальной значимости будущей специальности;
- формирование профессиональных компетенций в области учетной деятельности, предполагающие способность своевременно обновлять нормативно-правовую основу ведения финансового учета, осуществлять контроль выполнения заданий, финансовой дисциплины;
- приобретение навыков сбора необходимой информации для написания отчета по практике и проведения дальнейших аналитических исследований;
- расширение и закрепление навыков работы с методической, научной, учебной литературой и нормативно-правовыми актами;
- выработка навыков самостоятельного анализа результатов проделанной работы;
- приобретение опыта непосредственной деятельности в одном из структурных подразделений бухгалтерии организации;
- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области налаживания взаимодействия финансовых служб организации с налоговыми органами, внебюджетными фондами, пользователями бухгалтерской отчетности с использованием современных информационных систем обработки экономической информации;
- приобретение опыта работы в коллективах при решении ситуационных социально-экономических задач;
- приобретение информации о развитии современных процессов, происходящих в экономике страны, регионе и в работе организаций – первичных субъектов экономики.

**3. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования, одним из видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом. При проведении практики организуется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Проведение производственной практики опирается на изучение обучающимися



дисциплин учебного плана, предшествующее прохождению практики. Во время прохождения практики происходит закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса, а также приобретение практического навыка для их применения.

Производственная практика относится к вариативной части Блока 2. Практика.

Знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе прохождения производственной практики, являются базой для прохождения преддипломной практики.

**Практика базируется на освоении следующих дисциплин:**

Методология и методы научных исследований, Управление проектами и программами, Деловые коммуникации в научной и профессиональной деятельности, Иностранный язык в профессиональной сфере, Командная работа и лидерство, Микроэкономика (продвинутый уровень), Макроэкономика (продвинутый уровень), Самоменеджмент, Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности, Финансовый анализ (продвинутый уровень), Организационно-управленческие решения.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<b>ОПК-1</b> Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	<b>Уметь:</b> использовать знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач. <b>Владеть (иметь навыки):</b> методологией фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.	ИОПК-1.3. Решает практические и исследовательские задачи в профессиональной сфере с использованием методологии фундаментальной экономической науки.	
<b>ОПК-2</b> Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	<b>Уметь:</b> применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях. <b>Владеть (иметь навыки):</b> владения методами экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.	ИОПК-2.3. Использует продвинутые инструментальные методы экономического анализа в профессиональной деятельности, в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.	
<b>ОПК-3</b> Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	<b>Уметь:</b> использовать теоретические и эмпирические методы в процессе научного исследования; использовать теоретические и эмпирические методы исследовательской деятельности. <b>Владеть (иметь навыки):</b> использовать теоретические и эмпирические методы для решения	ИОПК-3.2. Обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике.	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	профессиональных задач; теоретическими и эмпирическими методами исследовательской деятельности.		
<b>ОПК-4</b> Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	<b>Уметь:</b> предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности для решения поставленных экономических задач. <b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.	ИОПК 4.2. Разрабатывает варианты экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, принимает и несет за них ответственность.	
<b>ОПК-5</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<b>Уметь:</b> выбирает и применяет современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач в области экономики. <b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками работы с различными программными средствами, используемыми для решения экономических задач.	ИОПК-5.2. Выбирает и применяет современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач в области экономики.	

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е. / 216 ч.**

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Производственная практика: Преддипломная практика»**  
**по направлению подготовки – 38.04.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовая экономика»**

**Целями** преддипломной практики являются: сбор, систематизация, обобщение и обработка материала, необходимого для написания выпускной квалификационной работы, проверка на практике ее основных положений и рекомендаций, закрепление приобретённых в процессе обучения компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачами** преддипломной практики являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний для решения конкретных производственных и социально-экономических задач;
- комплексное изучение и анализ технологии, организации, планирования, управления и расчетов на предприятии в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы;
- приобретение навыков экономической, учетной и хозяйственной деятельности в организации;
- сбор практического материала, обработка, анализ, проведение необходимых расчётов для написания аналитической главы выпускной квалификационной работы;
- развитие навыков самостоятельной работы и творческого подхода к решению подлежащих разработке проблем и вопросов выпускной квалификационной работы;
- сбор необходимых данных по теме выпускной квалификационной работы в соответствии с заданием;
- изучение литературы по теме выпускной квалификационной работы, совершенствование умения работы с информацией и документацией;
- отработка навыков анализа экономической информации и поиска решений поставленных в выпускной квалификационной работе задач;
- приобретение практических навыков профессиональной деятельности;
- знакомство со спецификой работы предприятия (фирмы), банка, организации нефинансового сектора экономики, с функциональными обязанностями отдела, в котором организовано место практики (финансово-экономического, планового, бухгалтерии и др.), с должностной инструкцией специалиста отдела;
- ознакомление с организацией бухгалтерского дела, учета и аудита с использованием современных компьютерных технологий и телекоммуникационных систем, изучение используемого в организации программного обеспечения;
- ознакомление с операционной работой экономических отделов организаций;
- закрепление навыков работы с финансово-бухгалтерскими отчетами, первичными учетными документами, другой экономической документацией организации и ее подразделений;
- приобретение опыта работы в трудовых коллективах при решении профессиональных вопросов.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования, одним из видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом. При проведении практики организуется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Проведение преддипломной практики опирается на изучение обучающимися дисциплин учебного плана, предшествующее прохождению практики. Во время прохождения практики происходит закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса, а также приобретение практического навыка для их применения.

Преддипломная практика относится к вариативной части Блока 2. Практика.

Знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе прохождения преддипломной практики, являются базой для выполнения выпускной квалификационной работы.

**Практика базируется на освоении следующих дисциплин:**

Методология и методы научных исследований, Управление проектами и программами, Деловые коммуникации в научной и профессиональной деятельности, Иностранный язык в профессиональной сфере, Командная работа и лидерство, Микроэкономика (продвинутый уровень), Макроэкономика (продвинутый уровень), Самоменеджмент, Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности, Финансовый анализ (продвинутый уровень), Организационно-управленческие решения, Инвестиционный анализ, Финансовый учёт и отчётность, Финансовый менеджмент, Финансовый аудит, Корпоративная финансовая политика, Финансовое планирование и бюджетирование в организации, Организация исследовательской деятельности, Управление инвестиционными проектами, Финансовое консультирование, Методы обеспечения качества и защиты экономической информации, Особенности работы с электронными документами, Финансовые инструменты корпоративной защиты, Управление экономической безопасностью, Управление финансовыми рисками, Современный стратегический анализ финансовой деятельности, Управление финансовыми потоками, Оценка бизнеса, Экономика и финансы государственного муниципального сектора, Финансовые рынки и финансовые посредники, Информационное обеспечение инвестиционных программ, Программные средства бизнес-аналитики.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<b>ПК-1</b> Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг, разрабатывать финансовый план и формировать целевой инвестиционный портфель	<b>Уметь:</b> осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг. <b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками разработки финансового плана и формирования целевого инвестиционного портфеля.	ИПК-1.1 Применяет: методический инструментарий при разработке основных направлений финансовой политики предприятия и разрабатывает финансовый план предприятия; определять основные направления текущего финансирования предприятия. ИПК-1.2. Осуществляет	08.008 Специалист по финансовому консультированию

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
		<p>финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг.</p> <p>ИПК-1.3. Разрабатывает финансовые планы и бюджеты.</p> <p>ИПК-1.4. Применяет основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принимает управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных муниципальных активов</p> <p>ИПК-1.5. Применяет полученные знания в практической деятельности при принятии решений, связанных с функционирование финансовых рынков</p>	
<p><b>ПК-2</b> Способность использовать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, для разработки эффективного процесса финансового консультирования и финансового планирования</p>	<p><b>Уметь:</b> анализировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками разработки эффективного процесса финансового консультирования и финансового планирования.</p>	<p>ИПК-2.1. Использует финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий.</p> <p>ИПК-2.2. Оценивает риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений и разрабатывает эффективный процесс финансового планирования.</p> <p>ИПК-2.3. Применяет инструментальные средства для обработки бухгалтерских данных в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>08.008 Специалист по финансовому консультированию</p>
<p><b>ПК-3</b> Способен владеть методами аналитической работы по оценке и управлению эффективностью</p>	<p><b>Уметь:</b> владеть методами аналитической работы по оценке и управлению эффективностью инвестиционных проектов с целью принятия управленческих решений.</p>	<p>ИПК-3.1 Проводит аналитическую работу по управлению эффективностью инвестиционных</p>	<p>08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами</p>

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
инвестиционных проектов с целью принятия управленческих решений	<b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками аналитической работы по оценке и управлению эффективностью инвестиционных проектов с целью принятия управленческих решений.	<p>проектов.</p> <p>ИПК-3.2. Оценивает эффективность реализации инвестиционных проектов на основе анализа уровня рисков.</p> <p>ИПК-3.3. Разрабатывает финансово-инвестиционную стратегию предприятия.</p> <p>ИПК-3.4. Осуществляет управление финансовыми потоками предприятия в ходе реализации инвестиционных проектов.</p> <p>ИПК-3.5. Проводит оценку бизнеса в целях инвестирования капитала.</p>	
<b>ПК-4</b> Способен управлять коммуникациями и сроками инвестиционного проекта, осуществлять контроль его реализации	<p><b>Уметь:</b> управлять коммуникациями и сроками инвестиционного проекта.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыки осуществления контроля реализации инвестиционного проекта.</p>	<p>ИПК-4.1. Осуществляет контроль за реализацией инвестиционного проекта и сроками его реализации.</p> <p>ИПК-4.2. Управляет коммуникациями инвестиционного проекта.</p> <p>ИПК-4.3. Оценивать эффективность использования различных источников финансирования инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта..</p>	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами
<b>ПК-5</b> Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по изменениям	<p><b>Уметь:</b> применять современные методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по изменениям в организации.</p> <p><b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками</p>	ИПК-5.1. Обеспечивает качество и защиту сбора и обработки экономической информации по	08.037 Бизнес-аналитик

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
в организации с целью разработки стратегий управления	разработки стратегий управления.	<p>изменениям в организации.</p> <p>ИПК-5.2. Разрабатывает стратегию управления экономической безопасностью предприятия.</p> <p>ИПК-5.3. Осуществляет анализ и систематизацию информации в целях обеспечения инвестиционных программ.</p> <p>ИПК-5.4. Использует программные средства бизнес-аналитики при разработке стратегий управления.</p>	

**4. Общая трудоемкость дисциплины: 9 з.е. / 324 ч.**

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита**  
**выпускной квалификационной работы»**  
**по направлению подготовки – 38.04.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовая экономика»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель государственной итоговой аттестации** - систематизация, закрепление и углубление знаний, умений, навыков по направлению и эффективное применение этих знаний в решении конкретных задач в сфере финансовой экономики

**Задачи государственной итоговой аттестации:**

- оценить уровень теоретической и практической подготовки к выполнению профессиональных задач во всех областях и сферах профессиональной деятельности обучающегося по образовательной программе 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансовая экономика»;
- определить готовность выпускника по образовательной программе 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансовая экономика» к типам задач профессиональной деятельности;
- выявить уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью образовательной программы;
- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) сформированные возможности профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков выпускников в анализе актуальных проблем бухгалтерского учета, анализа и аудита.

**2. Место ГИА в структуре образовательной программы**

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты относится к блоку 3 Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация завершает освоение основной образовательной программы, является обязательной для всех обучающихся.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансовая экономика» обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>



Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p><b>ОПК-1</b> Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения фундаментальной экономической науки. <b>Уметь:</b> использовать знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач. <b>Владеть (иметь навыки):</b> методологией фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>ИОПК-1.1. Умеет применять знания на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия микроэкономической теории. ИОПК-1.2. Умеет применять знания на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макроэкономической теории ИОПК-1.3. Решает практические и исследовательские задачи в профессиональной сфере с использованием методологии фундаментальной экономической науки.</p>	
<p><b>ОПК-2</b> Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p><b>Знать:</b> инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях. <b>Уметь:</b> применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях. <b>Владеть (иметь навыки):</b> владения методами экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>ИОПК-2.1. Проводит исследование и анализ рынка информационно-аналитических систем. ИОПК-2.2. Применяет продвинутые инструментальные методы при оценке эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций. ИОПК-2.3. Использует продвинутые инструментальные методы экономического анализа в профессиональной деятельности, в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.</p>	
<p><b>ОПК-3</b> Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические и эмпирические методы исследовательской деятельности. <b>Уметь:</b> использовать теоретические и эмпирические методы в процессе научного исследования; использовать теоретические и эмпирические методы исследовательской деятельности. <b>Владеть (иметь навыки):</b> использовать теоретические и эмпирические методы для решения профессиональных задач; теоретическими и эмпирическими методами исследовательской деятельности</p>	<p>ИОПК-3.1. Применяет методы научного анализа в процессе проведения научного исследования в экономике. ИОПК-3.2. Обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике.</p>	

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p><b>ОПК-4</b> Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p><b>Знать:</b> принципы и методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений. <b>Уметь:</b> предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности для решения поставленных экономических задач. <b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам</p>	<p>ИОПК 4.1. Самостоятельно разрабатывает и обеспечивает реализацию обоснованных организационно-управленческих решений.</p> <p>ИОПК 4.2. Разрабатывает варианты экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, принимает и несет за них ответственность.</p>	
<p><b>ОПК-5</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> основы применения современных информационных технологий при решении профессиональных задач; программные средства при решении профессиональных задач; современные программные средства. <b>Уметь:</b> выбирать и применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач в области экономики. <b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками работы с различными программными средствами, используемыми для решения экономических задач</p>	<p>ИОПК-5.1. Владеет навыками работы с различными программными средствами, используемыми для решения экономических задач.</p> <p>ИОПК-5.2. Выбирает и применяет современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач в области экономики.</p>	
<p><b>ПК-1</b> Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг, разрабатывать финансовый план и формировать целевой инвестиционный портфель</p>	<p><b>Знать:</b> классификацию финансовых услуг; методологию финансового планирования; методы формирования инвестиционного портфеля. <b>Уметь:</b> осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг. <b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками разработки финансового плана и формирования целевого инвестиционного портфеля</p>	<p>ИПК-1.1. Применяет: методический инструментальный при разработке основных направлений финансовой политики предприятия и разрабатывает финансовый план предприятия; определять основные направления текущего финансирования предприятия.</p> <p>ИПК-1.2. Осуществляет финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг.</p> <p>ИПК-1.3. Разрабатывает финансовые планы и бюджеты.</p> <p>ИПК-1.4. Применяет основные экономические</p>	<p>08.008 Специалист по финансовому консультированию</p>

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
		<p>методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принимает управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных муниципальных активов.</p> <p>ИПК-1.5. Применяет полученные знания в практической деятельности при принятии решений, связанных с функционированием финансовых рынков.</p>	
<p><b>ПК-2</b> Способность использовать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, для разработки эффективного процесса финансового консультирования и финансового планирования</p>	<p><b>Знать:</b> финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; процесс финансового консультирования и финансового планирования. <b>Уметь:</b> анализировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий. <b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками разработки эффективного процесса финансового консультирования и финансового планирования</p>	<p>ИПК-2.1. Использует финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий.</p> <p>ИПК-2.2. Оценивает риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений и разрабатывает эффективный процесс финансового планирования.</p> <p>ИПК-2.3. Применяет инструментальные средства для обработки бухгалтерских данных в соответствии с поставленной задачей.</p>	08.008 Специалист по финансовому консультированию предприятий.
<p><b>ПК-3</b> Способен владеть методами аналитической работы по оценке и управлению эффективностью инвестиционных проектов с целью принятия управленческих решений</p>	<p><b>Знать:</b> методы аналитической работы по оценке и управлению эффективностью инвестиционных проектов с целью принятия управленческих решений. <b>Уметь:</b> владеть методами аналитической работы по оценке и управлению эффективностью инвестиционных проектов с целью принятия управленческих решений. <b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками аналитической работы по оценке и управлению эффективностью инвестиционных проектов с целью принятия управленческих решений</p>	<p>ИПК-3.1 Проводит аналитическую работу по управлению эффективностью инвестиционных проектов.</p> <p>ИПК-3.2. Оценивает эффективность реализации инвестиционных проектов на основе анализа уровня рисков.</p> <p>ИПК-3.3. Разрабатывает финансово-инвестиционную стратегию предприятия.</p> <p>ИПК-3.4. Осуществляет управление финансовыми потоками предприятия в ходе реализации инвестиционных проектов.</p> <p>ИПК-3.5. Проводит оценку бизнеса в целях инвестирования капитала.</p>	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
<p><b>ПК-4</b> Способен управлять коммуникациями и сроками инвестиционного проекта, осуществлять контроль его реализации</p>	<p><b>Знать:</b> этапы инвестиционного проекта. <b>Уметь:</b> управлять коммуникациями и сроками инвестиционного проекта. <b>Владеть (иметь навыки):</b> навыки осуществления контроля реализации инвестиционного проекта</p>	<p>ИПК-4.1. Осуществляет контроль за реализацией инвестиционного проекта и сроками его реализации. ИПК-4.2. Управляет коммуникациями инвестиционного проекта. ИПК-4.3. Оценивать эффективность использования различных источников финансирования инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта.</p>	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами
<p><b>ПК-5</b> Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по изменениям в организации с целью разработки стратегий управления</p>	<p><b>Знать:</b> информацию по изменениям в организации; стратегии управления. <b>Уметь:</b> применять современные методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по изменениям в организации. <b>Владеть (иметь навыки):</b> навыками разработки стратегий управления</p>	<p>ИПК-5.1. Обеспечивает качество и защиту сбора и обработки экономической информации по изменениям в организации. ИПК-5.2. Разрабатывает стратегию управления экономической безопасностью предприятия. ИПК-5.3. Осуществляет анализ и систематизацию информации в целях обеспечения инвестиционных программ. ИПК-5.4. Использует программные средства бизнес-аналитики при разработке стратегий управления.</p>	08.037 Бизнес-аналитик

#### 4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Выпускная квалификационная работа магистра по направлению 38.04.01 «Экономика» представляет собой законченную разработку, включающую результаты эмпирического или теоретического исследования, или проект.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную магистром работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В работе должны быть сбалансировано представлены теоретическое обоснование и выполненная исследовательская и практическая работа. Темы и задания на выпускные квалификационные работы разрабатываются и утверждаются на заседании выпускающей кафедры. Обязательное требование к тематике выпускных работ – практико-ориентированный характер и соответствие содержанию. Оценка качества освоения осуществляется экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний.

Качество ее выполнения позволяет дать дифференцированную оценку квалификации выпускника выполнять свои будущие обязанности на предприятии. Если выпускная квалификационная работа выполнена на высоком теоретическом и практическом уровне, она должна быть представлена руководству предприятия, на материалах которого проведены исследования, для принятия решения о возможности внедрения разработанных мероприятий. Исходя из этого, существенно возрастает роль научного руководителя выпускной квалификационной работы и преподавателей кафедры, от квалификации которых зависит успешное продвижение в иерархии управления предприятием.

**Распределение компетенций согласно структуре ВКР:**

Раздел ВКР	Компетенции
<b>Глава 1. Теоретическая часть</b>	
На основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной, научной и специальной литературы рассматривается, прежде всего, степень проработанности проблемы; дается характеристика различных подходов к её исследованию, то есть дается критическая оценка современного состояния научной мысли применительно к состоянию исследуемой проблемы. Приводится однозначное определение используемых экономических и управленческих категорий, принятые классификации, систематизируются факторы, оказывающие влияние на исследуемый объект.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5
<b>Глава 2. Аналитическая часть</b>	
Проводится анализ состояния исследуемого объекта – на основе собранного обучающимся фактического материала, отвечающего требованиям точности, достоверности, объективности, актуальности, новизны. При написании главы автор демонстрирует умение использовать эмпирические методы исследования: статистическое наблюдение, моделирование, методы математической статистики. Результатом главы является детальное описание исследуемого объекта, его состояния, определяемого как качественными, так и количественными характеристиками.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
<b>Глава 3. Проектная часть</b>	
Представляет собой обоснование автором разработанных им алгоритмов решения проблемы и включает в себя совокупность конкретных практических рекомендаций, направленных на повышение эффективности управляющей, регулирующей, надзирающей, аналитической деятельности (в зависимости от темы исследования). В ряде случаев целесообразно при обосновании практических рекомендаций использовать различные экономические расчеты, разрабатывать и сравнивать различные сценарии развития событий, предлагать свои критерии экономической и социальной эффективности.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 9 з.е. / 324 ч.**

**6. Форма итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Тренинги в организации»**  
**по направлению подготовки – 38.04.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовая экономика»**

**1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины - формирование у обучающихся компетенции УК-3 (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде).

**Задачи изучения дисциплины:**

- выстроить обобщенную модель тренингового процесса;
- сформировать ценностное отношение к групповому творческому процессу;
- сформировать у студентов мотивацию к собственному личностному росту.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ФТД.01 «Тренинги в организации» реализуется в рамках блока «Факультативные дисциплины» во 2-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, во 2-м семестре у обучающихся в заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Управление проектами и программами», «Деловые коммуникации в научной и профессиональной деятельности», «Иностранный язык в профессиональной сфере», «Командная работа и лидерство», «Управленческая экономика».

Дисциплина является базой для прохождения Учебной (ознакомительной) практики.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
(УК-3) Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>Знать:</b> методические основы организации и проведения социально-психологического тренинга в организации. <b>Уметь:</b> организовывать работу тренинговой группы и управлять групповой динамикой. <b>Владеть:</b> навыками проведения тренинговых упражнений и рефлексии опыта участников тренинговой группы.	ИУК-3.3. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	

**4. Структура дисциплины**

Тема 1. Понятие, цель и сфера применения активных методов социально-психологического обучения.

Тема 2. История активных методов социально-психологического обучения.

Тема 3. Специфика социально-психологического тренинга. Виды социально-психологического тренинга.

Тема 4. Основные принципы групповой работы в АМО СПО.

Тема 5. Предметная область работы ведущего АМО СПО. Правила поведения в тренинговой группе.

Тема 6. Средства воздействия и способы управления взаимодействием в процессе групповой работы.

Тема 7. Роль обратной связи в групповой работе. Виды обратной связи.

Тема 8. Методы (методические приемы) социально-психологического обучения.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями**  
**здоровья к образовательной среде»**  
**по направлению подготовки – 38.04.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Финансовая экономика»**

**1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины - формирование у обучающихся компетенции УК-4 (Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия).

**Задачи изучения дисциплины:**

- выстроить обобщенную модель тренингового процесса;
- сформировать ценностное отношение к групповому творческому процессу;
- сформировать у студентов мотивацию к собственному личностному росту.

**4. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ФТД.02 «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде» реализуется в рамках блока «Факультативные дисциплины» в 3-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, в установочную сессию у обучающихся в заочной форме обучения.

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: «Деловые коммуникации в научной и профессиональной деятельности», «Иностранный язык в профессиональной сфере».

Дисциплина является базой для прохождения Учебной (ознакомительной) практики.

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе изучения дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
(УК-4) Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>Знать:</b> особенности личности, регуляции повеления и деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). <b>Уметь:</b> взаимодействовать с инвалидами и лицами с ОВЗ, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности. <b>Владеть:</b> основными методами	ИУК-4.4. Применяет современные коммуникативные технологии при осуществлении академического и профессионального взаимодействия	



Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *для профессиональных компетенций
1	2	3	4
	социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ к образовательной среде.		

#### 4. Структура дисциплины

Тема 1. Понятие «образовательная среда» и «образовательная среда для инвалидов».

Тема 2. Методологические основы интеграции и инклюзии в образовании

Тема 3. Нормативно-правовые и этические основы управления инклюзивным образованием

Тема 4. Основные категории обучающихся с особыми образовательными потребностями

Тема 5. Особые образовательные потребности обучающихся в инклюзивном образовании. Инклюзивные образовательные технологии для различных нозологических групп обучающихся

Тема 6. Социализация и адаптация личности. Особенности социализации обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Тема 7. Виды адаптации. Социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ.

Тема 8. Проблемы и перспективы образовательной интеграции и социальной адаптации лиц с ОВЗ.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет.**