

**МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**  
Негосударственное образовательное частное  
учреждение высшего образования

АКТУАЛИЗИРОВАНО И  
ОДОБРЕНО  
НА 2020/2021 УЧ. ГОД  
ПРОТОКОЛ № 10  
ДАТА 25.05.2020 г.



Утверждаю  
Ректор ИОЧ ВО «МЭИ»  
И.Л. Сурат  
«26» августа 2019 г.

Утверждено  
Ученым советом  
(протокол от «26» августа 2019 г. № 1)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

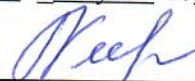
**Б1.Б.33. Иностраный язык**

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Направленность (профиль)	Психологическое консультирование
Год начала подготовки (по учебному плану):	2019
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин «26» августа 2019 г. протокол №1.

Заведующий кафедрой  
Королева-Конопляная Г.И.,  
д. п. н., профессор



(подпись)

«26» августа 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению по подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2014 № 946.

Автор (ы):  
Доцент кафедры  
Начёрная С.В., к. ф. н., доцент



(подпись)

«26» августа 2019 г.

Рецензенты рабочей программы дисциплины (модуля), включающую фонды оценочных средств в составе основной образовательной программы

Сураг Е.В.  
Генеральный директор  
ООО «Клинический центр психического  
развития и психоаналитического  
исследования детей, подростков и  
взрослых»



(подпись)

Першина Л.А., доцент кафедры общей и педагогической психологии, канд. псих. наук, доцент ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления»



(подпись)

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (включает перечень знаний, умений и навыков, соотнесенных с перечнем компетенций, формируемых в результате освоения образовательной программы) .....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет: .....	5
4.2. Распределение объема дисциплины (модуля) на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся .....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля).....	7
5.2. Лекционные занятия, их содержание .....	9
5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание .....	9
5.4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	16
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	25
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	25
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	26
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	26
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	29
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	30
12. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	32
13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	34

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык»** являются формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области иностранного (английского) языка с целью обеспечения возможности коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

### Задачи освоения дисциплины (модуля)

- формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере грамматики иностранного (английского) языка;
- формирование навыков чтения, аудирования и перевода текстов бытового, общественного и профессионального характера;
- формирование и расширение лексического запаса обучающихся;
- формирование навыков общения на иностранном (английском) языке;
- формирование системы знаний в области истории и культуры стран изучаемого иностранного (английского) языка.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.33 «Иностранный язык» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)».

Для её освоения требуются знания, приобретённые в результате освоения образовательных программ общего и среднего профессионального образования в части дисциплины «Иностранный язык».

### Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП:

История психологии, Психология личности, Психология общения, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (включает перечень знаний, умений и навыков, соотнесенных с перечнем компетенций, формируемых в результате освоения образовательной программы)

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине «Иностранный язык»

### знать:

- грамматические и синтаксические нормы иностранного (английского) языка

### уметь:

- говорить, читать на иностранном языке, аудировать, осуществлять перевод с иностранного (английского) языка на русский и обратно

### владеть:

- осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном (английского) языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование следующих компетенций:

№ п/п	Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
1.	ОК-5 Способность к	<b>Знания:</b> - систему современного русского и иностранного языков;

№ п/п	Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
	коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы словоупотребления;</li> <li>- нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка;</li> <li>- орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка;</li> <li>- нормы пунктуации и их возможную вариантность;</li> <li>- литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;</li> <li>- свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет.</li> </ul> <p><b>Навыки и (или) опыт профессиональной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи;</li> <li>- иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.</li> </ul>

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

#### **4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

##### **4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет:**

Согласно учебному плану, трудоёмкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 академических часа).

##### **4.2. Распределение объема дисциплины (модуля) на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

*очная форма обучения (нормативный срок обучения)*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	1-2курс 1-4 семестр
<b>Контактная работа* обучающихся с преподавателем:</b>		198	198
лекции (Л)			
практические занятия (ПЗ)		198	198
лабораторные работы (Лаб)			
<b>Самостоятельная работа (СРС), всего:</b>		90	90
Промежуточная аттестация – экзамен		72	72

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	1-2курс
			1-4 семестр
Форма промежуточного контроля:	Экзамен		
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	10	360	360

\*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

*очная форма обучения (нормативный срок обучения)*

Номер семестра	Тема (раздел) дисциплины (модуля)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	<b>Раздел 1. Английский язык в моей карьере (English in my career)</b>	ОК-5			<b>54</b>		<b>18</b>	<b>72</b>	Вопросы к зачету, тестовые задания
	<b>Тема 1.1.</b> Английский язык в мире (English in our world)				6		2	8	
	<b>Тема 1.2.</b> Рассказ о себе и о других (Speaking about yourself and others)				6		2	8	
	<b>Тема 1.3.</b> Моя страна (My country)				10		2	12	
	<b>Тема 1.4.</b> Моя карьера (My career)				10		4	14	
	<b>Тема 1.5.</b> Английский язык в международном общении (English in international communications)				10		4	14	
	<b>Тема 1.6.</b> Повторение раздела 1				12		4	16	
2	<b>Раздел 2. Английский язык в моей жизни (English in my life.)</b>	ОК-5			<b>34</b>		<b>10</b>	<b>44</b>	Вопросы к экзамену, тестовые задания
	<b>Тема 2.1.</b> Повторение раздела 1				4		1	5	
	<b>Тема 2.2.</b> Моя квартира (My flat)				4		1	5	
	<b>Тема 2.3.</b> Мой город (My city)				4		1	5	
	<b>Тема 2.4.</b> Покупки (Shopping)				4		1	5	
	<b>Тема 2.5.</b> Еда (Meals)				4		1	5	
	<b>Тема 2.6.</b> Выходные (Week-end)				4		1	5	
	<b>Тема 2.7.</b> Путешествие (Travelling)				4		1	5	
	<b>Тема 2.8.</b> Повторение раздела 2				6		3	9	
	<b>Раздел 3. Великобритания (Great Britain)</b>				<b>20</b>		<b>8</b>	<b>28</b>	
	<b>Тема 3.1.</b> Английская история (English history)				6		2	8	
	<b>Тема 3.2.</b> Английские традиции (English traditions)				4		2	6	
	<b>Тема 3.3.</b> Английская политическая система. (English political system)				4		2	6	
	<b>Тема 3.4.</b> Шотландия и Северная Ирландия (Scotland and Northern Ireland)				6		2	8	
	3		<b>Раздел 4. США (USA)</b>	ОК-5			<b>42</b>		

	<b>Тема 4.1.</b> Американская история (American history)			10	2	12	тестовые задания
	<b>Тема 4.2.</b> Американские традиции (American traditions)			10	2	12	
	<b>Тема 4.3.</b> Американская политическая система (American political system)			10	2	12	
	<b>Тема 4.4.</b> Повторение разделов 3 – 4			12	4	16	
3	<b>Раздел 5. Канада (Canada)</b>	ОК-5		<b>12</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	Вопросы к зачету, тестовые задания
	<b>Тема 5.1.</b> Канадская история (Canadian history)			4	4	8	
	<b>Тема 5.2.</b> Канадские традиции (Canadian traditions)			4	2	6	
	<b>Тема 5.3.</b> Канадская политическая система (Canadian political system)			2	2	4	
4	<b>Раздел 6. Австралия (Australia)</b>	ОК-5		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	Вопросы к экзамену, тестовые задания
	<b>Тема 6.1.</b> Австралийская история (Australian history)			8	8	16	
	<b>Тема 6.2.</b> Австралийские традиции (Australian traditions)			6	6	12	
	<b>Тема 6.3.</b> Австралийская политическая система (Australian political system)			6	6	12	
	<b>Тема 6.4.</b> Новая Зеландия (New Zealand)			6	6	12	
	<b>Тема 6.5.</b> Повторение курса.			10	10	20	
Всего часов по видам учебной работы:				<b>198</b>	<b>90</b>	<b>288</b>	
Всего часов на промежуточную аттестацию (включая контактную работу при проведении промежуточной аттестации):						72	Экзамен
Всего часов:						<b>360</b>	—

\* - занятия проводятся в активной и интерактивной формах

Программа предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (в активной и интерактивной форме), которые позволят обеспечить достижение планируемых результатов обучения.



## 5.2 Лекционные занятия, их содержание

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

## 5.3 Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

*очная форма обучения (нормативный срок обучения)*

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины (модуля)	Наименование раздела / темы лабораторных работ / <u>практических занятий</u>	Количество часов	Формируемые компетенции	Методы обучения
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Английский язык в моей карьере (English in my career)</b>					
1.	<b>Тема 1.1.</b> Английский язык в мире (English in our world)	<b>Практическое занятие.</b> 1. Изучение фонетического строя английского языка. 2. Изучение грамматики: части речи английского языка и их особенности, существительные английского языка и их особенности, артикли и их особенности. 3. Изучение темы: English in our world (чтение, изучение лексики, перевод)	6	<b>ОК-5</b>	Обсуждение вопросов практического занятия. Собеседование по изучаемым темам занятия.
2.	<b>Тема 1.2.</b> Рассказ о себе и о других (Speaking about yourself and others)	<b>Практическое занятие.</b> 1. Изучение грамматики: местоимения английского языка, их виды и особенности; простые предложения английского языка, их виды и особенности. 2. Изучение темы: Speaking about yourself and others (чтение, перевод, говорение, аудирование).	6	<b>ОК-5</b>	Обсуждение вопросов практического занятия. Собеседование по изучаемым темам занятия. Тестированию
3.	<b>Тема 1.3.</b> Моя страна (My country)	<b>Практическое занятие.</b> 1. Изучение грамматики: времена группы Indefinite: особенности образования и использования. 2. Изучение темы: My country (чтение, перевод, говорение, аудирование).	10	<b>ОК-5</b>	Обсуждение вопросов практического занятия. Собеседование по изучаемым темам занятия. Тестирование
4.	<b>Тема 1.4.</b> Моя карьера (My career)	<b>Практическое занятие.</b> 1. Изучение грамматики: времена группы Indefinite: особенности образования и использования. 2. Изучение этикетных форм английского языка. 3. Изучение темы: My career (чтение, перевод, говорение, аудирование).	10	<b>ОК-5</b>	Обсуждение вопросов практического занятия. Собеседование по изучаемым темам

№ п/п	Тема (раздел дисциплины (модуля))	Наименование раздела / темы лабораторных работ / <u>практических занятий</u>	Количество часов	Формируемые компетенции	Методы обучения
1	2	3	4	5	6
					занятия. Тестирование
5.	<b>Тема 1.5.</b> Английский язык в международном общении (English in international communications)	<b>Практическое занятие.</b> 1. Изучение грамматики: времена группы Indefinite: особенности образования и использования. 2. Изучение этикетных форм английского языка. 3. Изучение темы: English in international communications (чтение, перевод, говорение, аудирование).	10	<b>ОК-5</b>	Обсуждение вопросов практического занятия. Собеседование по изучаемым темам занятия. Тестирование
6.	<b>Тема 1.6.</b> Повторение раздела 1	<b>Практическое занятие.</b> 1. Повторение грамматического материала раздела 1. 2. Повторение тем раздела 1. (чтение, перевод, говорение, аудирование).	12	<b>ОК-5</b>	Обсуждение вопросов практического занятия. Собеседование по изучаемым темам занятия. Тестирование
<b>Раздел 2. Английский язык в моей жизни (English in my life.)</b>					
7.	<b>Тема 2.1.</b> Повторение раздела 1	<b>Практическое занятие.</b> 1. Изучение грамматики: времена группы Continuous: особенности образования и употребления. 2. Повторение тем раздела 1.	4	<b>ОК-5</b>	Обсуждение вопросов практического занятия. Собеседование по изучаемым темам занятия. Тестирование
8.	<b>Тема 2.2.</b> Моя квартира (My flat)	<b>Практическое занятие.</b> 1. Изучение грамматики: времена группы Continuous: особенности образования и употребления. 2. Изучение темы: My flat (чтение, перевод, говорение, аудирование).	4	<b>ОК-5</b>	Обсуждение вопросов практического занятия. Собеседование по изучаемым темам занятия. Тестирование
9.	<b>Тема 2.3.</b> Мой город (My city)	<b>Практическое занятие.</b> 1. Изучение грамматики: прилагательные английского языка: грамматические	4	<b>ОК-5</b>	Обсуждение вопросов

№ п/п	Тема (раздел дисциплины (модуля))	Наименование раздела / темы лабораторных работ / <u>практических занятий</u>	Количество часов	Формируемые компетенции	Методы обучения
1	2	3	4	5	6
		особенности. 2. Изучение темы: My city (чтение, перевод, говорение, аудирование).			практического занятия. Собеседование по изучаемым темам занятия. Тестирование
10.	<b>Тема 2.4.</b> Покупки (Shopping)	<b>Практическое занятие.</b> 1. Изучение грамматики: Наречия английского языка: грамматические особенности. 2. Изучение темы: Shopping (чтение, перевод, говорение, аудирование).	4	<b>ОК-5</b>	Обсуждение вопросов практического занятия. Собеседование по изучаемым темам занятия. Тестирование
11.	<b>Тема 2.5.</b> Еда (Meals)	<b>Практическое занятие.</b> 1. Изучение грамматики: Неопределенные местоимения some и any: особенности употребления. 2. Изучение темы: Meals	4	<b>ОК-5</b>	Обсуждение вопросов практического занятия. Собеседование по изучаемым темам занятия. Тестирование
12.	<b>Тема 2.6.</b> Выходные (Week-end)	<b>Практическое занятие.</b> 1. Изучение грамматики: Модальные глаголы: особенности употребления. 2. Изучение темы: Week-end (чтение, перевод, говорение, аудирование).	4	<b>ОК-5</b>	Обсуждение вопросов практического занятия. Собеседование по изучаемым темам занятия. Тестирование
13.	<b>Тема 2.7.</b> Путешествие (Travelling)	<b>Практическое занятие.</b> 1. Изучение грамматики: времена групп Indefinite и Continuous. 2. Изучение темы: Travelling (чтение, перевод, говорение, аудирование).	4	<b>ОК-5</b>	Обсуждение вопросов практического занятия. Собеседование по изучаемым темам занятия. Тестирование

№ п/п	Тема (раздел дисциплины (модуля))	Наименование раздела / темы лабораторных работ / <u>практических занятий</u>	Количество часов	Формируемые компетенции	Методы обучения
1	2	3	4	5	6
14.	<b>Тема 2.8.</b> Повторение раздела 2	<b>Практическое занятие.</b> 1. Повторение грамматического материала раздела 2. 2. Повторение тем раздела 2.	6	<b>ОК-5</b>	Обсуждение вопросов практического занятия. Собеседование по изучаемым темам занятия. Тестирование
<b>Раздел 3. Великобритания (Great Britain)</b>					
15.	<b>Тема 3.1.</b> Английская история (English history)	<b>Практическое занятие.</b> 1. Изучение грамматики: времена группы Perfect: особенности образования и употребления. 2. Изучение темы: English history(чтение, перевод, говорение, аудирование).	6	<b>ОК-5</b>	Обсуждение вопросов практического занятия. Собеседование по изучаемым темам занятия.
16.	<b>Тема 3.2.</b> Английские традиции (English traditions)	<b>Практическое занятие.</b> 1. Изучение грамматики: времена группы Perfect: особенности образования и употребления. 2. Изучение темы: English traditions (чтение, перевод, говорение, аудирование).	4	<b>ОК-5</b>	Обсуждение вопросов практического занятия. Собеседование по изучаемым темам занятия. Тестирование
17.	<b>Тема 3.3.</b> Английская политическая система. (English political system)	<b>Практическое занятие.</b> 1. Изучение грамматики: Согласование времен. 2. Изучение темы: English political system (чтение, перевод, говорение, аудирование).	4	<b>ОК-5</b>	Обсуждение вопросов практического занятия. Собеседование по изучаемым темам занятия. Тестирование
18.	<b>Тема 3.4.</b> Шотландия и Северная Ирландия (Scotland and Northern Ireland)	<b>Практическое занятие.</b> 1. Изучение грамматики: Согласование времен. 2. Изучение темы: Scotland and Northern Ireland (чтение, перевод, говорение, аудирование).	6	<b>ОК-5</b>	Обсуждение вопросов практического занятия. Собеседование по

№ п/п	Тема (раздел дисциплины (модуля))	Наименование раздела / темы лабораторных работ / <u>практических занятий</u>	Количество часов	Формируемые компетенции	Методы обучения
1	2	3	4	5	6
					изучаемым темам занятия. Тестирование
<b>Раздел 4. США (USA)</b>					
19.	<b>Тема 4.1.</b> Американская история (American history)	<b>Практическое занятие.</b> 1. Изучение грамматики: Страдательный залог: особенности образования и употребления. 2. Изучение темы: American history (чтение, перевод, говорение, аудирование).	10	<b>ОК-5</b>	Обсуждение вопросов практического занятия. Собеседование по изучаемым темам занятия.
20.	<b>Тема 4.2.</b> Американские традиции (American traditions)	<b>Практическое занятие.</b> 1. Изучение грамматики: Сослагательное наклонение: особенности образования и употребления. 2. Изучение темы: American traditions (чтение, перевод, говорение, аудирование).	10	<b>ОК-5</b>	Обсуждение вопросов практического занятия. Собеседование по изучаемым темам занятия. Тестирование
21.	<b>Тема 4.3.</b> Американская политическая система (American political system)	<b>Практическое занятие.</b> 1. Изучение грамматики: Сослагательное наклонение: особенности образования и употребления. 2. Изучение темы: American political system (чтение, перевод, говорение, аудирование).	10	<b>ОК-5</b>	Обсуждение вопросов практического занятия. Собеседование по изучаемым темам занятия. Тестирование
22.	<b>Тема 4.4.</b> Повторение разделов 3 – 4	<b>Практическое занятие.</b> 1. Повторение грамматического материала разделов 3 – 4. 2. Повторение тем разделов 3 – 4.	12	<b>ОК-5</b>	Обсуждение вопросов практического занятия. Собеседование по изучаемым темам занятия. Тестирование
<b>Раздел 5. Канада (Canada)</b>					
23.	<b>Тема 5.1.</b> Канадская	<b>Практическое занятие.</b>	4	<b>ОК-5</b>	Обсуждение

№ п/п	Тема (раздел дисциплины (модуля))	Наименование раздела / темы лабораторных работ / <u>практических занятий</u>	Количество часов	Формируемые компетенции	Методы обучения
1	2	3	4	5	6
	история (Canadian history)	1. Изучение грамматики: Сложные предложения в английском языке. 2. Изучение темы: Canadian history (чтение, перевод, говорение, аудирование).			вопросов практического занятия. Собеседование по изучаемым темам занятия. Тестирование
24.	<b>Тема 5.2.</b> Канадские традиции (Canadian traditions)	<b>Практическое занятие.</b> 1. Изучение грамматики: Сложные предложения в английском языке. 2. Изучение темы: Canadian traditions(чтение, перевод, говорение, аудирование).	4	<b>ОК-5</b>	Обсуждение вопросов практического занятия. Собеседование по изучаемым темам занятия. Тестирование
25.	<b>Тема 5.3.</b> Канадская политическая система (Canadian political system)	<b>Практическое занятие.</b> 1. Изучение грамматики: Глагольная система английского языка: повторение времен и их согласование. 2. Изучение тем: Canadian political system (чтение, перевод, говорение, аудирование).	2	<b>ОК-5</b>	Обсуждение вопросов практического занятия. Собеседование по изучаемым темам занятия. Тестирование
<b>Раздел 6. Австралия (Australia)</b>					
26.	<b>Тема 6.1.</b> Австралийская история (Australian history)	<b>Практическое занятие.</b> 1. Изучение синтаксиса английского языка. 2. Изучение темы: Australian history system (чтение, перевод, говорение, аудирование).	8	<b>ОК-5</b>	Обсуждение вопросов практического занятия. Собеседование по изучаемым темам занятия.
27.	<b>Тема 6.2.</b> Австралийские традиции (Australian traditions)	<b>Практическое занятие.</b> 1. Изучение синтаксиса английского языка. 2. Изучение темы: Australian traditions (чтение, перевод, говорение, аудирование).	6	<b>ОК-5</b>	Обсуждение вопросов практического занятия. Собеседование по изучаемым темам

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины (модуля)	Наименование раздела / темы лабораторных работ / <u>практических занятий</u>	Количество часов	Формируемые компетенции	Методы обучения
1	2	3	4	5	6
					занятия. Тестирование
28.	<b>Тема 6.3.</b> Австралийская политическая система (Australian political system)	<b>Практическое занятие.</b> 1. Изучение синтаксиса английского языка. 2. Изучение темы: Australian political system (чтение, перевод, говорение, аудирование).	6	<b>ОК-5</b>	Обсуждение вопросов практического занятия. Собеседование по изучаемым темам занятия. Тестирование
29.	<b>Тема 6.4.</b> Новая Зеландия (New Zealand)	<b>Практическое занятие.</b> 1. Повторение глагольной системы английского языка. 2. Повторение тем разделов 5 -6.	6	<b>ОК-5</b>	Обсуждение вопросов практического занятия. Собеседование по изучаемым темам занятия. Тестирование
30.	<b>Тема 6.5.</b> Повторение курса.	<b>Практическое занятие.</b> 1. Повторение грамматического материала курса. 2. Повторение тем курса.	10	<b>ОК-5</b>	Обсуждение вопросов практического занятия. Собеседование по изучаемым темам занятия. Тестирование
<b>Всего</b>			<b>192</b>		

**5.4 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**  
*очная форма обучения (нормативный срок обучения)*

Номер семестра	Тема (раздел) дисциплины (модуля)	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Кол-во часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4	5
1	<b>Раздел 1. Английский язык в моей карьере (English in my career)</b>				
	<b>Тема 1.1.</b> Английский язык в мире (English in our world)	1. Изучение фонетического строя английского языка. 2. Изучение грамматики: части речи английского языка и их особенности, существительные английского языка и их особенности, артикли и их особенности. 3. Изучение темы: English in our world (чтение, изучение лексики, перевод)	Изучение учебных материалов по дисциплине; изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы; подготовка теоретических вопросов, выносимых на обсуждение. Подготовка к тестированию	2	<b>ОК-5</b>
	<b>Тема 1.2.</b> Рассказ о себе и о других (Speaking about yourself and others)	1. Изучение грамматики: местоимения английского языка, их виды и особенности; простые предложения английского языка, их виды и особенности. 2. Изучение темы: Speaking about yourself and others (чтение, перевод, говорение, аудирование).	Изучение учебных материалов по дисциплине; изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы; подготовка теоретических вопросов, выносимых на обсуждение. Подготовка к тестированию	2	<b>ОК-5</b>
	<b>Тема 1.3.</b> Моя страна (My country)	1. Изучение грамматики: времена группы Indefinite: особенности образования и использования. 2. Изучение темы: My country (чтение, перевод, говорение, аудирование).	Изучение учебных материалов по дисциплине; изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы; подготовка теоретических вопросов, выносимых на обсуждение. Подготовка к тестированию	2	<b>ОК-5</b>
	<b>Тема 1.4.</b> Моя карьера (My career)	1. Изучение грамматики: времена группы Indefinite: особенности образования и использования. 2. Изучение этикетных форм английского языка.	Изучение учебных материалов по дисциплине; изучение и конспектирование	4	<b>ОК-5</b>



Номер семестра	Тема (раздел) дисциплины (модуля)	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Кол-во часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4	5
2		3. Изучение темы: My career (чтение, перевод, говорение, аудирование).	основной и дополнительной литературы; подготовка теоретических вопросов, выносимых на обсуждение. Подготовка к тестированию		
	<b>Тема 1.5.</b> Английский язык в международном общении (English in international communications)	1. Изучение грамматики: времена группы Indefinite: особенности образования и использования. 2. Изучение этикетных форм английского языка. 3. Изучение темы: English in international communications (чтение, перевод, говорение, аудирование).	Изучение учебных материалов по дисциплине; изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы; подготовка теоретических вопросов, выносимых на обсуждение. Подготовка к тестированию	4	<b>ОК-5</b>
	<b>Тема 1.6.</b> Повторение раздела 1	1. Повторение грамматического материала раздела 1. 2. Повторение тем раздела 1. (чтение, перевод, говорение, аудирование).	Изучение учебных материалов по дисциплине; изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы; подготовка теоретических вопросов, выносимых на обсуждение. Подготовка к тестированию	4	<b>ОК-5</b>
	<b>Раздел 2. Английский язык в моей жизни (English in my life.)</b>				
	<b>Тема 2.1.</b> Повторение раздела 1	1. Изучение грамматики: времена группы Continuous: особенности образования и употребления. 2. Повторение тем раздела 1.	Изучение учебных материалов по дисциплине; изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы; подготовка теоретических вопросов, выносимых на обсуждение. Подготовка к тестированию	1	<b>ОК-5</b>

Номер семестра	Тема (раздел) дисциплины (модуля)	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Кол-во часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4	5
	<b>Тема 2.2.</b> Моя квартира (My flat)	1. Изучение грамматики: времена группы Continuous: особенности образования и употребления. 2. Изучение темы: My flat (чтение, перевод, говорение, аудирование).	Изучение учебных материалов по дисциплине; изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы; подготовка теоретических вопросов, выносимых на обсуждение. Подготовка к тестированию	1	<b>OK-5</b>
	<b>Тема 2.3.</b> Мой город (My city)	1. Изучение грамматики: прилагательные английского языка: грамматические особенности. 2. Изучение темы: My city (чтение, перевод, говорение, аудирование).	Изучение учебных материалов по дисциплине; изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы; подготовка теоретических вопросов, выносимых на обсуждение. Подготовка к тестированию	1	<b>OK-5</b>
	<b>Тема 2.4.</b> Покупки (Shopping)	1. Изучение грамматики: Наречия английского языка: грамматические особенности. 2. Изучение темы: Shopping (чтение, перевод, говорение, аудирование).	Изучение учебных материалов по дисциплине; изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы; подготовка теоретических вопросов, выносимых на обсуждение. Подготовка к тестированию	1	<b>OK-5</b>
	<b>Тема 2.5.</b> Еда (Meals)	1. Изучение грамматики: Неопределенные местоимения some и any: особенности употребления. 2. Изучение темы: Meals	Изучение учебных материалов по дисциплине; изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы; подготовка теоретических вопросов, выносимых на	1	<b>OK-5</b>

Номер семестра	Тема (раздел) дисциплины (модуля)	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Кол-во часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4	5
3			обсуждение. Подготовка к тестированию		
	<b>Тема 2.6.</b> Выходные (Week-end)	1. Изучение грамматики: Модальные глаголы: особенности употребления. 2. Изучение темы: Week-end (чтение, перевод, говорение, аудирование).	Изучение учебных материалов по дисциплине; изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы; подготовка теоретических вопросов, выносимых на обсуждение. Подготовка к тестированию	1	<b>ОК-5</b>
	<b>Тема 2.7.</b> Путешествие (Travelling)	1. Изучение грамматики: времена групп Indefinite и Continuous. 2. Изучение темы: Travelling (чтение, перевод, говорение, аудирование).	Изучение учебных материалов по дисциплине; изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы; подготовка теоретических вопросов, выносимых на обсуждение. Подготовка к тестированию	1	<b>ОК-5</b>
	<b>Тема 2.8.</b> Повторение раздела 2	1. Повторение грамматического материала раздела 2. 2. Повторение тем раздела 2.	Изучение учебных материалов по дисциплине; изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы; подготовка теоретических вопросов, выносимых на обсуждение. Подготовка к тестированию	3	<b>ОК-5</b>
	<b>Раздел 3. Великобритания (Great Britain)</b>				
	<b>Тема 3.1.</b> Английская история (English)	1. Изучение грамматики: времена группы Perfect: особенности образования и употребления.	Изучение учебных материалов по дисциплине;	2	<b>ОК-5</b>

Номер семестра	Тема (раздел дисциплины (модуля))	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Кол-во часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4	5
	history)	2. Изучение темы: English history(чтение, перевод, говорение, аудирование).	изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы; подготовка теоретических вопросов, выносимых на обсуждение. Подготовка к тестированию		
	<b>Тема 3.2.</b> Английские традиции (English traditions)	1. Изучение грамматики: времена группы Perfect: особенности образования и употребления. 2. Изучение темы: English traditions (чтение, перевод, говорение, аудирование).	Изучение учебных материалов по дисциплине; изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы; подготовка теоретических вопросов, выносимых на обсуждение. Подготовка к тестированию	2	<b>ОК-5</b>
	<b>Тема 3.3.</b> Английская политическая система. (English political system)	1. Изучение грамматики: Согласование времен. 2. Изучение темы: English political system (чтение, перевод, говорение, аудирование).	Изучение учебных материалов по дисциплине; изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы; подготовка теоретических вопросов, выносимых на обсуждение. Подготовка к тестированию	2	<b>ОК-5</b>
	<b>Тема 3.4.</b> Шотландия и Северная Ирландия (Scotland and Northern Ireland)	1. Изучение грамматики: Согласование времен. 2. Изучение темы: Scotland and Northern Ireland (чтение, перевод, говорение, аудирование).	Изучение учебных материалов по дисциплине; изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы; подготовка теоретических вопросов, выносимых на обсуждение. Подготовка к тестированию	2	<b>ОК-5</b>

Номер семестра	Тема (раздел) дисциплины (модуля)	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Кол-во часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4	5
<b>Раздел 4. США (USA)</b>					
	<b>Тема 4.1.</b> Американская история (American history)	1. Изучение грамматики: Страдательный залог: особенности образования и употребления. 2. Изучение темы: American history (чтение, перевод, говорение, аудирование).	Изучение учебных материалов по дисциплине; изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы; подготовка теоретических вопросов, выносимых на обсуждение. Подготовка к тестированию	2	<b>ОК-5</b>
	<b>Тема 4.2.</b> Американские традиции (American traditions)	1. Изучение грамматики: Сослагательное наклонение: особенности образования и употребления. 2. Изучение темы: American traditions (чтение, перевод, говорение, аудирование).	Изучение учебных материалов по дисциплине; изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы; подготовка теоретических вопросов, выносимых на обсуждение. Подготовка к тестированию	2	<b>ОК-5</b>
	<b>Тема 4.3.</b> Американская политическая система (American political system)	1. Изучение грамматики: Сослагательное наклонение: особенности образования и употребления. 2. Изучение темы: American political system (чтение, перевод, говорение, аудирование).	Изучение учебных материалов по дисциплине; изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы; подготовка теоретических вопросов, выносимых на обсуждение. Подготовка к тестированию	2	<b>ОК-5</b>
	<b>Тема 4.4.</b> Повторение разделов 3 – 4	1. Повторение грамматического материала разделов 3 – 4. 2. Повторение тем разделов 3 – 4.	Изучение учебных материалов по дисциплине; изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы;	4	<b>ОК-5</b>

Номер семестра	Тема (раздел) дисциплины (модуля)	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Кол-во часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4	5
4			подготовка теоретических вопросов, выносимых на обсуждение. Подготовка к тестированию		
	<b>Раздел 5. Канада (Canada)</b>				
	<b>Тема 5.1.</b> Канадская история (Canadian history)	1. Изучение грамматики: Сложные предложения в английском языке. 2. Изучение темы: Canadian history (чтение, перевод, говорение, аудирование).	Изучение учебных материалов по дисциплине; изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы; подготовка теоретических вопросов, выносимых на обсуждение. Подготовка к тестированию	4	<b>ОК-5</b>
	<b>Тема 5.2.</b> Канадские традиции (Canadian traditions)	1.. Изучение грамматики: Сложные предложения в английском языке. 2. Изучение темы: Canadian traditions (чтение, перевод, говорение, аудирование).	Изучение учебных материалов по дисциплине; изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы; подготовка теоретических вопросов, выносимых на обсуждение. Подготовка к тестированию	2	<b>ОК-5</b>
<b>Тема 5.3.</b> Канадская политическая система (Canadian political system)	1. Изучение грамматики: Глагольная система английского языка: повторение времен и их согласование. 2. Изучение тем: Canadian political system (чтение, перевод, говорение, аудирование).	Изучение учебных материалов по дисциплине; изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы; подготовка теоретических вопросов, выносимых на обсуждение. Подготовка к тестированию	2	<b>ОК-5</b>	
<b>Раздел 6. Австралия (Australia)</b>					

Номер семестра	Тема (раздел) дисциплины (модуля)	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Кол-во часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4	5
	<b>Тема 6.1.</b> Австралийская история (Australian history)	1. Изучение синтаксиса английского языка. 2. Изучение темы: Australian history system (чтение, перевод, говорение, аудирование).	Изучение учебных материалов по дисциплине; изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы; подготовка теоретических вопросов, выносимых на обсуждение. Подготовка к тестированию	8	<b>ОК-5</b>
	<b>Тема 6.2.</b> Австралийские традиции (Australian traditions)	1. Изучение синтаксиса английского языка. 2. Изучение темы: Australian traditions (чтение, перевод, говорение, аудирование).	Изучение учебных материалов по дисциплине; изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы; подготовка теоретических вопросов, выносимых на обсуждение. Подготовка к тестированию	6	<b>ОК-5</b>
	<b>Тема 6.3.</b> Австралийская политическая система (Australian political system)	1. Изучение синтаксиса английского языка. 2. Изучение темы: Australian political system (чтение, перевод, говорение, аудирование).	Изучение учебных материалов по дисциплине; изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы; подготовка теоретических вопросов, выносимых на обсуждение. Подготовка к тестированию	6	<b>ОК-5</b>
	<b>Тема 6.4.</b> Новая Зеландия (New Zealand)	1. Повторение глагольной системы английского языка. 2. Повторение тем разделов 5 -6.	Изучение учебных материалов по дисциплине; изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы; подготовка теоретических вопросов, выносимых на	6	<b>ОК-5</b>

Номер семестра	Тема (раздел) дисциплины (модуля)	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Кол-во часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4	5
	Тема 6.5. Повторение курса.	1. Повторение грамматического материала курса. 2. Повторение тем курса.	обсуждение. Подготовка к тестированию  Изучение учебных материалов по дисциплине; изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы; подготовка теоретических вопросов, выносимых на обсуждение. Подготовка к тестированию	10	ОК-5
			<b>Всего часов СР:</b>	<b>96</b>	



## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям по изучаемой дисциплине.

Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий, подготовленных докладов и эссе, а также других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа обучающихся над усвоением материала по дисциплине может выполняться в помещении для самостоятельной работы МЭИ, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС.

Самостоятельная работа по дисциплине «Иностранный язык» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к зачету;
- подготовка к экзамену.

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### *а) Основная литература*

1. Могутова, О. А. Английский язык : учебное пособие / О. А. Могутова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 103 с. — ISBN 978-5-4486-0032-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71553.html> (дата обращения: 18.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей (неограниченный доступ).

### *б) Дополнительная литература*

1. Воевода, Е. В. Великобритания. История и культура = Great Britain. Culture Across History : учебное пособие по лингвострановедению для высших учебных заведений (на английском языке) / Е. В. Воевода. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 224 с. — ISBN 978-5-7567-0943-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80650.html> (дата обращения: 18.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей (неограниченный доступ).

18.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей (неограниченный доступ).

2. Кириллова, И. К. Грамматика английского языка. Сборник упражнений :

учебно-практическое пособие / И. К. Кириллова, Е. В. Бессонова, О. А. Просяновская. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 147 с. — ISBN 978-5-7264-1295-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/48039.html> (дата обращения: 18.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей (неограниченный доступ).

3. Межова, М. В. Иностранный язык (английский язык) : практикум для студентов 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК / М. В. Межова. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 212 с. — ISBN 978-5-8154-0369-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66344.html> (дата обращения: 18.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей (неограниченный доступ).

#### *в) Периодические издания*

Журнал «Times»

Журнал «People»

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://iprbooks.ru/> (открытый доступ)
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/> (открытый доступ)
- Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru> (открытый доступ)
- Федеральный портал «Российское образование»: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru/> (открытый доступ)
- Учебный портал «Native English» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.native-english.ru/> (открытый доступ).

### **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося путем ежедневной планомерной работы. При этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация труда обучающегося. В первую очередь это правильная организация времени. Временные затраты на контактную и самостоятельную работу, а также распределение изучаемых разделов дисциплины по часам и зачетным единицам отражены в п. 5 данной рабочей программы.

Регулярное посещение лекций и лабораторных занятий не только способствует успешному овладению профессиональными знаниями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. Далее необходимо составить план действий, включающий список тем, литературы по каждой теме, типовые задачи, вопросы для самостоятельного изучения. Регулярно посещать занятия, консультации и контрольные мероприятия. Своевременно решать возникающие в процессе изучения трудности под руководством преподавателя. Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками.

*Методические рекомендации по изучению теоретического курса*

На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие учебники (иногда даже их заменяющие) с последними достижениями науки. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является неременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей. Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Слушая лекции, надо отвлекаться при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал.

Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками.

Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии.

Работая над конспектом лекций, всегда используйте не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Конспект лекции рекомендуется просмотреть сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендованную литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь к преподавателю за консультацией.

#### *Методические рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа*

При подготовке к занятиям семинарского типа целесообразно пользоваться планом.

Тщательно проработать лекционный материал и соответствующие учебные пособия по теме каждого занятия семинарского типа, решить типовые задачи домашнего задания.

Занятия семинарского типа по данной дисциплине способствуют:

- развитию аналитических способностей и формированию соответствующих навыков;
- выработке умений решать прикладные задачи, связанные с будущей профессией обучающегося, требующие отбора данных и предварительного вывода аналитических зависимостей.

Поэтому основным требованием преподавателя к обучающимся является обязательное присутствие обучающихся на всех практических занятиях, а также выполнение всех заданий преподавателя, как текущих, так и контрольных.

#### *Рекомендации по работе с литературой*

Работа с литературой является основным методом самостоятельного овладения знаниями. Это сложный процесс, требующий выработки определенных навыков, поэтому обучающемуся нужно обязательно научиться работать с книгой. Прежде чем приступить к чтению, необходимо запомнить или записать выходные данные издания: автор, название, издательство, год издания, название интересующих глав. Предисловие или введение книги поможет установить, на кого рассчитана данная публикация, какие задачи ставил перед собой автор. Это помогает составить представление о степени достоверности или научности данной книги. Содержание (оглавление) дает представление о системе изложения ключевых положений всей публикации и помогает найти нужные сведения.

Если в книге есть главы или отдельные параграфы, которые соответствуют

исследуемой теме дисциплины, то после этого необходимо ознакомиться с введением. Во введении или предисловии разъясняются цели издания, его значение, содержится краткая информация о содержании глав работы. Иногда полезно после этого посмотреть послесловие или заключение. Особенно это важно, если это не учебник, а монография, потому что в заключении объясняется то, что может оказаться непонятным при изучении материала. В целом, это поможет правильнее структурировать полученные знания. При изучении материалов глав и параграфов необходимо обращать особое внимание на комментарии и примечания, которыми сопровождается текст. Они разъясняют отдельные места текста, дополняют изложенный материал, указывают ссылки на цитируемые источники, исторические сведения о лицах, фактах, объясняют малоизвестные или иностранные слова.

После просмотра книги целиком или отдельной главы, которая была необходима для изучения определенной темы курса, нужно сделать записи в виде краткого резюме источника. В таком резюме следует отразить основную мысль изученного материала, приведенные в ее подтверждение автором аргументы, ценность данных аргументов и т.п.

Данные аргументы помогут сформировать собственную оценку изучаемого вопроса. Во время изучения литературы необходимо конспектировать и составлять рабочие записи прочитанного. Такие записи удлиняют процесс проработки, изучения книги, но способствуют ее лучшему осмыслению и усвоению, выработке навыков кратко и точно излагать материал. В идеале каждая подобная запись должна быть сделана в виде самостоятельных ответов на вопросы, которые задаются в конце параграфов и глав изучаемой книги. Однако такие записи могут быть сделаны и в виде простого и развернутого плана, цитирования, тезисов, резюме, аннотации, конспекта.

Наиболее надежный способ собрать нужный материал – составить конспект.

Конспекты позволяют восстановить в памяти ранее прочитанное без дополнительного обращения к самой книге. Конспект – это краткое изложение своими словами содержания книги. Он включает запись основных положений и выводов основных аргументов, сути полемики автора с оппонентами с сохранением последовательности изложения материала.

При изучении литературы особое внимание следует обращать на новые термины и понятия.

Понимание сущности и значения терминов способствует формированию способности логического мышления, приучает мыслить абстракциями, что важно при усвоении дисциплины. Поэтому при изучении темы курса обучающемуся следует активно использовать универсальные и специализированные энциклопедии, словари, иную справочную литературу.

Вся рекомендуемая для изучения курса литература подразделяется на основную и дополнительную и приводится в п. 7 рабочей программы. К основной литературе относятся источники, необходимые для полного и твердого усвоения учебного материала (учебники и учебные пособия). Необходимость изучения дополнительной литературы диктуется прежде всего тем, что в учебной литературе (учебниках) зачастую остаются неосвещенными современные проблемы, а также не находят отражение новые документы, события, явления, научные открытия последних лет. Поэтому дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения программного материала.

#### *Методические рекомендации по использованию информационных технологий*

Обучение сегодня предполагает активное использование информационных технологий при организации своей познавательной деятельности. В Интернет переносится почта, телефония, бизнес. Все больше информационных источников появляется в Сети.

Интернет удобное средство для общения и получения информации. Наличие огромного количества материалов в Сети и специализированных поисковых машин делает Интернет незаменимым средством при поиске информации в процессе обучения, участия в конференциях онлайн, создании собственных сайтов, получения нормативных документов, публикации своих работ и сообщение о своих разработках.

Необходимо помнить, что к информации, получаемой с помощью ресурсов Интернет, надо относиться критично, она должна оцениваться трезво, с большой долей реализма.

Кроме того, ответственные пользователи Интернета должны выполнять закон об авторском праве.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);

- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты);

- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и лабораторных занятий).

##### **Программное обеспечение:**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются **информационные технологии**, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);

- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты).

##### **Программное обеспечение:**

Лицензионное ПО Microsoft Windows 7 Professional 32-bit/64-bit SP1 Russian CIS and Georgia (Сублицензионный договор №21/16 от 12.05.16)

Лицензионное ПО Microsoft Windows 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR (FQC-09131)

Лицензионное ПО Microsoft Office 2016-2019 Std Dev SL A Each Academic Non-Specific Standard (AAA-03499)

Специальный выпуск интернет-версии "ГАРАНТ-Образование", размещаемый в сети Интернет по адресу: <http://edu.garant.ru/garant/study/> (свободный доступ), (Договор от 01.06.2016 №13-КС-121, письмо о подтверждении доступа от 09.01.2019).

Интернет-версия КонсультантПлюс по адресу consultant.ru (Договор №28886-53990/06.2018 от 15.06.2018, соглашение о сотрудничестве).

Договор услуги связи с ПАО «МТС» №17733140160 от 25.05.2016 г.

Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy» (лицензионный договор №01/2017 от 01.02.2017)

Электронно-библиотечная система IPRbooks (лицензионный договор от 22.10.2018 №4488/18, от 24.09.2019 №5702/19).

Лицензионное ПО «Альт-Финансы 2" (лицензионный договор от 31.01.2017 №6-17-012).

Лицензионное ПО «Альт-инвест Сумм 7" (лицензионный договор от 31.01.2017 №6-17-012).

Лицензионное ПК «Эллис-ЖКХ» (Сублицензионный договор №Л-57/2017 от 18.09.2017)

Учебная версия платформы 1С: Предприятие 8.3. Бухгалтерия предприятия (Договор о сотрудничестве №2 от 24.05.2016, договор публичной оферты о предоставлении услуг)

Программный лабораторный комплекс «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» (Лицензионный договор №38 от 12.12.2018)

Интернет-версия платформы ВКР-ВУЗ, размещаемый в сети Интернет по адресу: <http://vkr-vuz.ru> (Лицензионный договор №4856/19 от 17.01.2019,)

ПО ArgoUML (Условия свободного использования) Бессрочно

ПО GPSS World Student Version 5.2.2

ПО SourceForge OpenProj

Система бизнес-коммуникаций Битрикс24, размещаемая в сети Интернет по адресу: <https://www.bitrix24.net/> (Пользовательское соглашение)

Обучающимся обеспечен доступ к **профессиональным базам данных**

- Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://iprbooks.ru/> (открытый доступ)
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/> (открытый доступ)
- Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru> (открытый доступ)
- Федеральный портал «Российское образование»: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru/> (открытый доступ)
- Учебный портал «Native English» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.native-english.ru/> (открытый доступ).

#### **и информационно-справочным системам**

- Справочно-правовая система Консультант– Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (неограниченный доступ)
- Справочно-правовая система Гарант – Режим доступа: <http://www.garant.ru> (неограниченный доступ)
- Справочно-правовая система Кодекс – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> (открытый доступ)

### **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Типовая комплектация учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации состоит из комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела. Занятия лекционного типа проводятся в аудиториях, оснащённых мультимедийной техникой.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office  
Microsoft Windows  
"ГАРАНТ-Образование"  
КонсультантПлюс

Качественный и количественный состав оборудования определяется спецификой данной дисциплины и имеет своё отражение в **Справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы. (Приложение № 12)**

Для организации *самостоятельной работы обучающихся* используется:

- **Помещение для самостоятельной работы – кабинет № 108**, расположенный по адресу: 109390, г. Москва, ул. Артюхиной, д. 6, корп. 1, (этаж 1, помещение №33 в соответствии с поэтажным планом БТИ)

Учебное оборудование и технические средства обучения: рабочие места обучающихся, включая компьютеры с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС МЭИ, МФУ.

*Перечень лицензионного программного обеспечения:*

Лицензионное ПО Microsoft Windows 7 Professional 32-bit/64-bit SP1 Russian CIS and Georgia

Лицензионное ПО Microsoft Windows 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR (FQC-09131)

Лицензионное ПО Microsoft Office 2016-2019 Std Dev SL A Each Academic Non-Specific Standard (AAA-03499)

Специальный выпуск интернет-версии "ГАРАНТ-Образование", размещаемый в сети Интернет по адресу: <http://edu.garant.ru/garant/study/> (свободный доступ)

Интернет-версия КонсультантПлюс по адресу [consultant.ru](http://consultant.ru)

Договор услуги связи с ПАО «МТС»

Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy»

Электронно-библиотечная система IPRbooks

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

Лицензионное ПО «Альт-Финансы 2

Лицензионное ПО «Альт-инвест Сумм 7"

Лицензионное ПК «Эллис-ЖКХ»

Учебная версия платформы 1С: Предприятие 8.3. Бухгалтерия предприятия

Программный лабораторный комплекс «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

Интернет-версия платформы ВКР-ВУЗ, размещаемый в сети Интернет по адресу: <http://vkr-vuz.ru>

ПО ArgoUML

ПО GPSS World Student Version 5.2.2

ПО SourceForge OpenProj

Система бизнес-коммуникаций Битрикс24, размещаемая в сети Интернет по адресу: <https://www.bitrix24.net/>

- **Помещение для самостоятельной работы – кабинет № 201a**, расположенный по

адресу: 109390, г. Москва, ул. Артюхиной, д. 6, корп. 1, (этаж 2, помещение №13 в соответствии с поэтажным планом БТИ)

Учебное оборудование и технические средства обучения: рабочие места обучающихся, включая компьютеры с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС МЭИ, МФУ, шкафы для учебно-наглядных пособий, шкаф для одежды.

Тактильные таблички, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля, дублирующие номер и название аудитории.

*Перечень лицензионного программного обеспечения:*

Лицензионное ПО Microsoft Windows 7 Professional 32-bit/64-bit SP1 Russian CIS and Georgia

Лицензионное ПО Microsoft Windows 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR (FQC-09131)

Лицензионное ПО Microsoft Office 2016-2019 Std Dev SL A Each Academic Non-Specific Standard (AAA-03499)

Специальный выпуск интернет-версии "ГАРАНТ-Образование", размещаемый в сети Интернет по адресу: <http://edu.garant.ru/garant/study/> (свободный доступ)

Интернет-версия КонсультантПлюс по адресу [consultant.ru](http://consultant.ru)

Договор услуги связи с ПАО «МТС»

Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy»

Электронно-библиотечная система IPRbooks.

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

Лицензионное ПО «Альт-Финансы 2»

Лицензионное ПО «Альт-инвест Сумм 7»

Лицензионное ПК «Эллис-ЖКХ»

Учебная версия платформы 1С: Предприятие 8.3. Бухгалтерия предприятия

Программный лабораторный комплекс «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

Интернет-версия платформы ВКР-ВУЗ, размещаемый в сети Интернет по адресу: <http://vkr-vuz.ru>

ПО ArgoUML

ПО GPSS World Student Version 5.2.2 ПО SourceForge OpenProj

Система бизнес-коммуникаций Битрикс24, размещаемая в сети Интернет по адресу: <https://www.bitrix24.net/>

Предусмотрено помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - **кабинет №311**, расположенный по адресу: 109390, г. Москва, ул. Артюхиной, д. 6, корп. 1

**Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в *Справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы. (Приложение № 12)***

**Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и также отражается в *Справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы (Приложение № 12).***

## **12. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В НОЧУ ВО «МЭИ» созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.



Учебные корпуса, расположенные по адресу: 109390, г. Москва, ул. Артюхиной, д. 6, корп. 1 и 123007, г. Москва, ул. Магистральная 4-я, д. 5, стр. 2 - обеспечены беспрепятственным доступом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебные и иные помещения, расположенные на 1 этаже здания.

Возможность доступа к помещениям 2-го и последующего этажей обеспечена наличием специального мобильного подъемника, размещаемого у лестничных пролетов.

На первом этаже располагаются следующие помещения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- аудитория для индивидуального обучения инвалидов любых категорий, оснащенная необходимым специальным оборудованием;
- специально оборудованный туалет для инвалидов;
- специально оборудованная комната для приема пищи.

Обеспечен доступ к библиотеке и помещению приемной комиссии.

При входе в здание находится таблица с наименованием института и режимом работы, выполненная шрифтом Брайля, а также тактильная мнемосхема с изображением пути следования до зоны оказания образовательных услуг.

Имеется возможность подъезда ко входу автомобильного транспорта. На прилегающей к зданию территории обозначены места для парковки автомобильного транспорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для обеспечения условий обучения и нахождения на территории института лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, помещения института оснащены также следующим оборудованием:

1) оформление входной группой тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Доступность для инвалидов всех категорий» (150x150мм); «Проход с собакой поводырём» (150x150мм); «Вход в помещение» (150x150мм); «Выход из помещения» (150x150мм);

2) обозначения пути движения к зоне предоставления образовательных услуг и иным необходимым помещениям посредством тактильных пластиковых пиктограмм с защитным покрытием «Направление движения, поворот» (150x150мм), а также посредством тактильной напольной плитки на протяжении всего пути следования (Пвх, 300x300мм, высота рифа 5мм, подосновы 2 мм (полосы));

3) обозначение необходимых помещений тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Туалет для инвалидов» (150x150мм); «Буфет» (150x150мм);

4) обозначение кабинетов пластиковыми тактильными табличками с текстом, выполненным азбукой Брайля, «Библиотека» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм); «Приемная комиссия» (Пвх 3 мм, монохром, 70x270мм);

5) оснащение входа в институт и специально оборудованных помещений для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов приемным устройством вызова Тифловызовов ПС-1099 с установкой в помещениях тактильных кнопок вызова БК-51 (дальность - 100м);

6) размещение на первом этаже здания светодиодного табло с бегущей строкой для дублирования справочной информации (240x1040мм, красное свечение);

7) размещение в кабинете индивидуального обучения инвалидов портативной индукционной звукоусиливающей системы VERT-1А;

8) оснащение кабинета индивидуального обучения инвалидов карманными увеличителями (увеличение 7х, материал пластик);

9) оснащение компьютера, предназначенного для работы инвалидов, тактильным набором для маркировки клавиатуры;

10) размещение специальных наклеек для маркировки дверных проемов (желтые круги, d=200мм);

11) установка светового маяка для обозначения входа на этаж;

12) установка тактильного стенда с информацией об институте, выполненной азбукой Брайля (470x610мм, настенное крепление);

13) установка в кабинете индивидуального обучения инвалидов специального программного обеспечения открытого доступа:

- Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа;
- Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная диктор;
- Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура;
- экранная лупа OneLoupe;
- речевой синтезатор «Голос».

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин.,

проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

НОЧУ ВО «МЭИ» устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

### **13. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» представляет собой комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для контроля и оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций, определения соответствия или несоответствия уровня

достижений обучающегося планируемым результатам.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен. ФОС по дисциплине «Иностранный язык» представлен в приложении к рабочей программе.

Эти фонды по дисциплине «Иностранный язык» включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и экзамена;
- тесты;

позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является экзамен и оцениваемый по принятой в МЭИ пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки на экзаменах/ зачетах служит объём и уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины. При определении требований к экзаменационным оценкам по дисциплинам с преобладанием теоретического обучения предлагается руководствоваться следующим:

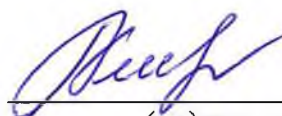
Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень сформированности компетенций	
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические и практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы	продвинутый	Компетенция (ции) сформированы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	базовый	
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	пороговый	
«Зачтено»	Обучающийся ответил (или с небольшими неточностями, или с существенными неточностями) на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил (или с небольшими неточностями, или с существенными неточностями) практические задания. Показал (отличные, или хорошие, или удовлетворительные) умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов (или ответил на большинство дополнительных вопросов, или допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы)	Компетенция (ции) сформированы	

<b>Шкалы оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Уровень сформированности компетенций</b>
«неудовлетворительно» «Не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция (ции) не сформированы

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**на 2020/2021 учебный год**

Рабочая программа дисциплины (модуля) пересмотрена, актуализирована, обсуждена и утверждена на заседании кафедры (протокол от «25» мая 2020 г. №10) для исполнения в 2020–2021 учебном году для набора 2019 г.

Заведующий кафедрой  
Королева-Конопляная Г.И.,  
д. п. н., профессор



\_\_\_\_\_  
(подпись, инициалы и фамилия)