

МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Негосударственное образовательное частное
учреждение высшего образования

АКТУАЛИЗИРОВАНО И
ОДОБРЕНО
НА 2020/2021 УЧ. ГОД
ПРОТОКОЛ № 10
ДАТА 25.05.2020 г.



Утверждаю
Ректор НОЧУ ВО «МЭИ»
И.Л. Сурат

26 августа 2019 г.

Утверждено
Ученым советом
(протокол от 26 августа 2019 г.
№ 1)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.20 Налоги и налогообложение

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Менеджмент организации
Год начала подготовки (по учебному плану):	2019
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры Экономика «26» августа 2019 г. протокол №1.

Заведующий кафедрой Экономика
Дубаневич Л.Э., к.э.н., доцент



(подпись)

«26» августа 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. №7

Автор (ы):
доцент кафедры Экономика
Фадеева Т.А., к.э.н.

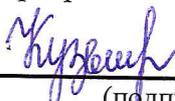


(подпись)

«26» августа 2019 г.

Рецензенты рабочей программы дисциплины (модуля), включающую фонды оценочных средств в составе основной образовательной программы

Кузьмина Елена Юрьевна,
Кандидат экономических наук, доцент,
доцент кафедры Теории и практики
управления ФГБОУ ВО «Государственный
университет управления»
г. Москва



(подпись)

Соклаков Евгений Владимирович,
Управляющий Общества
с ограниченной ответственностью
ООО «Акватехник»



(подпись)

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (включает перечень знаний, умений и навыков, соотнесенных с перечнем компетенций, формируемых в результате освоения образовательной программы)	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет:	7
4.2. Распределение объема дисциплины (модуля) на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	8
5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля).....	8
5.2. Лекционные занятия, их содержание	9
5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание	11
5.4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	17
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	20
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	20
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	21
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	22
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	24
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	24
12. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	25
13. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	29

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Налоги и налогообложение» формирование у обучающихся систематизированных знаний теоретических и методологических основ действующей в Российской Федерации системы налогообложения; выработка навыков практического применения теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины, в практической деятельности, по расчету федеральных налогов и сборов.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- изучить действующую систему налогов и сборов;
- научиться проводить анализ основных направлений изменения действующей системы налогов и сборов налоговой политики государства;
- изучить правовые основы налогообложения юридических лиц;
- освоить методики исчисления сумм налоговых платежей;
- выработать практические навыки по исчислению налогов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.20 «Налоги и налогообложение» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ООП: Экономическая теория, Государственное регулирование экономики, Статистика.

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: Экономика предприятия (организации), Финансовый и управленческий учет, Корпоративная социальная ответственность, Управленческие решения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (включает перечень знаний, умений и навыков, соотнесенных с перечнем компетенций, формируемых в результате освоения образовательной программы)

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками:

знать:

- налоговое законодательство;
- основы, теоретические и методологические принципы построения системы налогов и сборов Российской Федерации;
- действующую систему налогообложения коммерческих организаций;
- методику расчета налогов и сборов;
- особенности проводимой государством налоговой политики и методы налогового регулирования в Российской Федерации, основные направления налоговых платежей;

уметь:

- самостоятельно изучать правовые акты и нормативные документы, регламентирующие порядок взимания налогов и сборов;
- рассчитывать суммы налогов и сборов, подлежащие взносу в бюджет или во внебюджетные фонды;
- заполнять налоговые декларации.

владеть:

- специальной терминологией в сфере налогообложения;
- программными продуктами, используемыми для автоматизации;

- расчетов и формирования налоговых деклараций.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Налоги и налогообложение» обеспечивает формирование следующих компетенций:

№ п/п	Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
1.	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных этапов методики проведения статистического исследования - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - способов организации труда на научной основе с использованием компьютерных методов сбора, хранения и статистической обработки информации; - приемов выявления и оценки проблем экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагать способы их решения <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить сбор, обработку и анализ данных; – анализировать и интерпретировать показатели экономической деятельности; – использовать полученную информацию для принятия управленческих решений <p>Навыки и (или) опыт профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами сбора и обработки информации о явлениях и процессах общественной жизни; – методикой проведения статистического исследования для решения задач в области профессиональной деятельности; – методикой статистического анализа эффективности деятельности экономических объектов; – культурой мышления, способами оформления результатов в письменной и устной речи с использованием возможностей информационных технологий
2.	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -информационной базы, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -системы показателей, позволяющую оценить результаты экономического развития предприятия; - способов сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - собрать, выбрать из общего объема и использовать различную экономическую и финансовую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей; - использовать источники экономической, социальной и управленческой информации <p>Навыки и (или) опыт профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современными и разнообразными инструментами и методами сбора и анализа и обработки информации с учетом отраслевых и региональных особенностей деятельности хозяйствующих субъектов; - практическими навыками сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основными навыками культуры мышления, готовностью к анализу, обобщению актуальной информации фактов, теоретических положений
3.	способностью находить организационно-управленческие решения и	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теории экономических исследований; математический инструментарий и методы принятия оптимальных решений;

№ п/п	Описание и код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
	<p>готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проблем экономической науки; основ бухгалтерского учета и анализа; - макро и микро- экономических показателей в сфере экономики; - особенностей банковской системы России и зарубежных стран; специфики кредитно-денежного регулирования; - аналитических методов и моделей в экономике; - особенностей налогообложения РФ; - теоретических и методологических аспектов инвестиционной оценки и управления бизнеса; - базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической и финансовой ситуации в России и мире; - обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; - оценивать показатели, отражающиеся в бухгалтерской и налоговой отчетности; - анализировать и оценивать банковскую систему России и зарубежных стран, выявляя их различия и закономерности; - осуществлять расчеты связанные с определением налоговой нагрузки предприятий различных организационно-правовых форм - определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; - формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности. <p>Навыки и (или) опыт профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативно-правовыми источниками (актами); - знаниями в области оптимизации налогообложения хозяйствующих субъектов - способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; - современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет:

Согласно учебному плану, общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часа).

4.2. Распределение объема дисциплины (модуля) на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	2 курс 4 семестр
Контактная работа* обучающихся с преподавателем:			
лекции (Л)		20	20
практические занятия (ПЗ)		34	34
лабораторные работы (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа (СРС), всего:		90	90
Промежуточная аттестация - экзамен		36	36
Общая трудоемкость дисциплины:	5	180	180

*для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

очная форма обучения

Номер семестра	Тема (раздел) дисциплины (модуля)	Формируемые компетенции	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
4	Тема 1. Экономическое содержание налогов и основы их построения	ОК-3; ОПК-1; ОПК-2	1		2		8	11	Комплект контрольных заданий по вариантам Темы рефератов Вопросы по темам дисциплины: -перечень вопросов к семинару, -для устного опроса обучающихся, -задания для самостоятельной работы. Комплект разноуровневых задач (заданий) Вопросы к экзамену	
	Тема 2. Налоговая система России		1		2		8	11		
	Тема 3. Федеральные налоги и сборы		6		10		20	36		
	Тема 4. Региональные налоги		4		8		16	28		
	Тема 5. Местные налоги		2		6		12	20		
	Тема 6. Взносы на обязательное страхование в государственные внебюджетные фонды		2		2		10	14		
	Тема 7. Специальные налоговые режимы		2		2		8	12		
	Тема 8. Другие налоги и сборы		2		2		8	12		
Всего часов по видам учебной работы:			20		34		90	144	—	
Всего часов на промежуточную аттестацию (включая контактную работу при проведении промежуточной аттестации):									36	экзамен
Всего часов:									180	—

* - занятия проводятся в активной и интерактивной формах

Программа предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (в активной и интерактивной форме), которые позволят обеспечить достижение планируемых результатов обучения.

5.2 Лекционные занятия, их содержание

очная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Количество часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Экономическое содержание налогов и основы их построения	Роль налогов в воспроизводственном процессе. Налоговое бремя. Определение налога. Признаки налогов, их характеристика. Отличие налогов от сборов и платежей. Функции налогов, их взаимосвязь. Основные понятия, используемые в налогообложении. Налоговый агент. Элементы налогообложения. Налоговые льготы, их виды. Роль налоговых льгот в реализации фискальной и регулирующих функций налогов.	1	ОК-3; ОПК-1; ОПК-2
2	Тема 2. Налоговая система России	Понятие налоговой системы, ее составные элементы. Принципы построения налоговой системы Российской Федерации. Классификация налогов и ее назначение. Налоговая система Российской Федерации: федеральные, региональные и местные налоги и сборы. Права органов государственной власти различных уровней в установлении налогов и регулировании отдельных элементов налогообложения. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах, их полномочия, задачи и функции. Состав и структура налоговых органов Российской Федерации. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов в Российской Федерации. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Налоговые проверки, их виды.	1	ОК-3; ОПК-1; ОПК-2
3	Тема 3. Федеральные налоги и сборы	Налог на добавленную стоимость. Налогоплательщики, освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика и объект налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения). Особенности налогообложения при перемещении товаров через таможенную границу РФ. Налоговая база. Общий порядок определения налоговой базы. Налоговый период и налоговые ставки. Порядок исчисления НДС и налоговые вычеты. Момент определения налоговой базы при реализации (передаче) товаров (работ, услуг). Сумма НДС, предъявляемая продавцом покупателю. Счет-фактура. Порядок отнесения сумм НДС на затраты по производству и реализации товаров (работ, услуг). Порядок и сроки уплаты НДС в бюджет. Порядок возмещения НДС. Акцизы. Налогоплательщики и объект налогообложения. Подача акцизные товары. Объект налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению. Налоговая база, налоговый период и налоговые ставки. Порядок исчисления акциза. Определение даты реализации (передачи) или получения подакцизных товаров. Сумма акциза, предъявляемая продавцом покупателю. Порядок отнесения сумм акциза. Налоговые вычеты и порядок их применения. Сумма акциза, подлежащая уплате. Сумма акциза, подлежащая возврату. Налог на прибыль организаций. Налогоплательщики, объект налогообложения и налоговая база. Доходы для целей налогообложения. Порядок определения и классификация доходов. Расходы для целей налогообложения. Суммы начисленной амортизации. Налоговые ставки. Налоговый и отчетный периоды. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Сроки и порядок уплаты налога и налога в виде авансовых платежей. Особенности исчисления и уплаты налога налогоплательщиком, имеющим обособленные подразделения.	6	ОК-3; ОПК-1; ОПК-2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Количество часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
		Налог на доходы физических лиц. Налогоплательщики, объект налогообложения и налоговая база. Общие принципы определения налоговой базы. Дата фактического получения дохода. Особенности определения налоговой базы при получении отдельных видов доходов. Доходы, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения). Налоговые вычеты. Стандартные налоговые вычеты. Социальные налоговые вычеты. Имущественные налоговые вычеты. Профессиональные налоговые вычеты. Инвестиционные налоговые вычеты. Налоговый период, налоговые ставки, исчисление и уплата налога. Особенности исчисления и уплаты налога индивидуальными предпринимателями и другими лицами, занимающимися частной практикой. Особенности исчисления и уплаты налога в отношении отдельных видов доходов. Налоговая декларация. Порядок взыскания и возврата налога.		
4	Тема 4. Региональные налоги	Налог на имущество организаций. Налогоплательщики, объект налогообложения и налоговая база. Налоговый и отчетный периоды, налоговые ставки, налоговые льготы. Исчисление и уплата налога на имущество организаций. Налоговая декларация. Порядок исчисления суммы налога и сумм авансовых платежей. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу.	4	ОК-3; ОПК-1; ОПК-2
5	Тема 5. Местные налоги	Земельный налог. Элементы налогообложения по земельному налогу. Льготы по уплате земельного налога. Совершенствование налоговой системы РФ: основные направления и особенности. Налог на имущество физических лиц. Налоги на имущество физических лиц, их состав и экономическая характеристика.	2	ОК-3; ОПК-1; ОПК-2
6	Тема 6. Взносы на обязательное страхование в государственные внебюджетные фонды	Плательщики страховых взносов. Объект обложения. База для начисления. Операции не подлежащие обложению. Расчетный и отчетный периоды. Тарифы страховых взносов. Порядок исчисления. Права и обязанности плательщиков страховых взносов. Права и обязанности органов контроля. Контроль за уплатой страховых взносов.	2	ОК-3; ОПК-1; ОПК-2
7	Тема 7. Специальные налоговые режимы	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог), Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.	2	ОК-3; ОПК-1; ОПК-2
8	Тема 8. Другие налоги и сборы	Государственная пошлина. Виды государственной пошлины, принципы ее взимания. Плательщики, льготы, ставки и порядок уплаты государственной пошлины. Налог на игорный бизнес. Основные понятия, плательщики, объект налогообложения, налоговые ставки, налоговый период, порядок исчисления и уплаты, сроки уплаты в бюджет. Налог на рекламу: понятия «реклама», «рекламодатель» для целей налогообложения. Плательщики налога на рекламу. Объект налогообложения. Налоговая база. Ставка налога. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.	2	ОК-3; ОПК-1; ОПК-2
Всего			20	

5.3 Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

очная форма обучения

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины (модуля)	Наименование раздела / темы лабораторных работ / <u>практических занятий</u>	Количество часов	Формируемые компетенции	Методы обучения
1	2	3	4	5	6
1.	Тема 1. Экономическое содержание налогов и основы их построения	Сущность налогов как финансово-экономической категории. Специфические признаки налогов, их характеристика. Функции налогов, их взаимосвязь. Объективная необходимость налогов. Налоги как экономическая основа государства, их роль в распределении и перераспределении ВВП и НД.	2	ОК-3; ОПК-1; ОПК-2	Опрос на семинаре. Обсуждение на семинаре. Заслушивание рефератов.
2.	Тема 2. Налоговая система России	Понятие налога и сбора. Их свойства и отличия. Установление, введение и отмена налогов и сборов. Налогоплательщики и плательщики сборов. Неплательщики. Налоговые агенты. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов. Элементы налога. Обязательные элементы: объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога. Дополнительные элементы: налоговые льготы, источник уплаты налога, налоговый оклад, налоговые вычеты. Классификации налогов. Основные признаки классификаций. Система налогов (классификация налогов по виду). Федеральные, региональные и местные налоги. Прямые и косвенные налоги. Источники уплаты налогов. Методы взимания налогов.	2	ОК-3; ОПК-1; ОПК-2	Опрос на семинаре. Обсуждение на семинаре. Заслушивание рефератов.
3.	Тема 3. Федеральные налоги и сборы	Налог на добавленную стоимость, его место и роль в налоговой системе и доходных источниках бюджетов. Экономическая сущность налога на добавленную стоимость. Показатель добавленной стоимости. Способы взимания налога. Принципиальная схема взимания налога. Плательщики налога на добавленную стоимость. Налоговые агенты. Неплательщики налога. Освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика. Объекты обложения НДС. Операции, не признающиеся реализацией товаров (работ, услуг). Место реализации товаров (работ, услуг). Состав операций, не подлежащих налогообложению. Порядок использования права освобождения операций от налогообложения. Налоговая база. Виды налоговых баз. Порядок определения налоговой базы при реализации товаров (работ, услуг). Особенности определения налоговой базы (договор цессии; договора поручения, договора комиссии или агентские договора и т.д.). Особенности определения налоговой базы налоговыми агентами. Налоговый период. Налоговые ставки. Перечень товаров, при реализации которых налогообложение производится по ставке 10 %. Состав операций, при	10	ОК-3; ОПК-1; ОПК-2	Тестирование по теме. Решение задач. Заполнение налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость, акцизам, налогу на прибыль и НДФЛ, деловая игра

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины (модуля)	Наименование раздела / темы лабораторных работ / <u>практических занятий</u>	Количество часов	Формируемые компетенции	Методы обучения
1	2	3	4	5	6
		<p>которых налогообложение производится по ставкам 10/110 и 20/120. Порядок исчисления налога. Момент определения налоговой базы при реализации (передачи) товаров (работ, услуг). Прекращение встречного обязательства. Дата оплаты товаров (работ, услуг) в случае неисполнения покупателем встречного обязательства. Сумма налога, предъявляемая продавцом покупателю. Счет-фактура. Порядок отнесения сумм налога на затраты по производству и реализации товаров (работ, услуг). Частичное использование покупателем приобретенных товаров (выполненных работ, оказанных услуг) в производстве и (или) реализации товаров (работ, услуг), операции по реализации которых подлежат налогообложению, а частично – в производстве и (или) реализации товаров (работ, услуг), операции по реализации которых освобождены от налогообложения. Налоговые вычеты и порядок их применения. Сумма налога, подлежащая уплате в бюджет. Порядок и сроки уплаты налога. Порядок возмещения налога. Акцизы, их место и роль в налоговой системе и доходных источниках бюджетов. Плательщики налога. Состав подакцизных товаров. Объект налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения). Лицензирование. Определение налоговой базы при реализации (передаче) подакцизных товаров. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления акциза. Определение даты реализации (передачи) подакцизных товаров. Сумма акциза, предъявляемая продавцом покупателю. Порядок отнесения сумм акциза при реализации подакцизных товаров или подакцизного минерального сырья. Порядок отнесения сумм акциза по операциям передачи подакцизных товаров и (или) подакцизного минерального сырья, признаваемым объектом налогообложения. Порядок отнесения сумм акциза при ввозе подакцизных товаров на таможенную территорию Российской Федерации. Порядок отнесения сумм акциза, предъявленных налогоплательщиком собственнику подакцизного сырья (материалов). Налоговые вычеты и порядок их применения. Сумма акциза, подлежащая уплате. Сроки и порядок уплаты акциза при реализации подакцизных товаров. Налог на прибыль организаций Налог на прибыль организаций, его место и роль в</p>			

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины (модуля)	Наименование раздела / темы лабораторных работ / <u>практических занятий</u>	Количество часов	Формируемые компетенции	Методы обучения
1	2	3	4	5	6
		<p>налоговой системе и доходных источниках бюджетов. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Понятие прибыли в целях налогообложения для российских организаций и для иностранных организаций. Порядок определения доходов. Доходы от реализации. Внереализационные доходы. Состав доходов, не учитываемых при определении налоговой базы. Расходы. Расходы, связанные с производством и реализацией. Материальные расходы. Расходы на оплату труда. Суммы начисленной амортизации. Прочие расходы. Внереализационные расходы. Расходы, не учитываемые в целях налогообложения. Метод начисления. Кассовый метод. Порядок признания доходов и расходов при методе начисления и при кассовом методе. Налоговая база и особенности ее определения. Перенос убытков на будущее. Налоговые ставки. Налоговый период. Отчетный период. Порядок исчисления налога. Сроки и порядок уплаты налога. Значение налога на доходы физических лиц. Плательщики налога на доходы физических лиц, объект обложения. Особенности определения налоговой базы. Доходы, не подлежащие налогообложению налогом на доходы. Ставки налога. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные. Порядок исчисления и сроки уплаты налога в бюджет. Особенности налогообложения доходов лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью. Налогообложение доходов иностранных граждан. Назначение и порядок заполнения налоговой декларации о доходах физических лиц. Ответственность граждан за непредставление налоговой декларации и неуплату налога на доходы с физических лиц.</p>			
4.	Тема 4. Региональные налоги	<p>Налог на имущество организаций, его место и роль в налоговой системе и доходных источниках бюджетов. Плательщики налога. Неплательщики налога. Объекты обложения. Порядок исчисления налога российскими организациями. Методика исчисления налоговой базы. Методика расчета среднегодовой стоимости имущества организаций за налоговый период. Методика расчета средней стоимости имущества организаций за отчетный период. Ставки налога. Исчисление суммы налога и суммы авансовых платежей. Порядок определения суммы налога, подлежащей внесению в бюджет. Порядок и сроки уплаты налога.</p>	8	ОК-3; ОПК-1; ОПК-2	Тестирование по теме. Решение задач. Заполнение налоговой декларации по налогу на имущество организаций, транспортного

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины (модуля)	Наименование раздела / темы лабораторных работ / <u>практических занятий</u>	Количество часов	Формируемые компетенции	Методы обучения
1	2	3	4	5	6
		Уплата налога организациями, имеющими обособленные подразделения или имущество, находящееся на территории других субъектов РФ. Льготы по налогу и их виды. Региональные особенности взимания налога. Порядок исчисления налога иностранными лицами, имеющими постоянные представительства или имущество на территории РФ. Транспортный налог. Плательщики налога и объект обложения. Транспортные средства не признаваемые объектом обложения. Налоговые базы. Налоговый период и ставки. Порядок исчисления налога. Поправочный коэффициент. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей. Особенности и порядок уплаты налога физическими лицами. Региональные особенности налога.			налога
5.	Тема 5. Местные налоги	Земельный налог. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Объекты, неподлежащие налогообложению. Методика исчисления налоговой базы. Ставки. Налоговый и отчетные периоды. Виды льгот по налогу. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей. Кадастровая стоимость земли. Региональные особенности взимания налога. Налог на имущество физических лиц. Плательщики налога, объект обложения (группы имущества), ставки и льготы, порядок определения и сроки уплаты в бюджет. Особенности исчисления и уплаты налога на строение, помещения и сооружения, транспортные средства.	6	ОК-3; ОПК-1; ОПК-2	Тестирование по теме. Решение задач. Заполнение налоговой декларации по земельному налогу, налогу на имущество физических лиц
6.	Тема 6. Взносы на обязательное страхование в государственные внебюджетные фонды	Страховые взносы в ПФ, ФСС и ФОМС и их социальное значение. Место и роль взносов в налоговой системе Российской Федерации. Плательщики взносов, учет плательщиков взносов. База для начисления страховых взносов и суммы, не подлежащие обложению. Расчетный и отчетный период. Тарифы страховых взносов и стоимость страхового года. Определение даты осуществления выплат и иных вознаграждений (получения доходов). Порядок исчисления, порядок и сроки взносов. Сумма произведенных налогоплательщиком самостоятельных расходов на цели государственного социального страхования. Расчет пособий по временной нетрудоспособности. Контроль за уплатой страховых взносов.	2	ОК-3; ОПК-1; ОПК-2	Тестирование по теме. Решение задач. Заполнение налоговой деклараций по страховым взносам во внебюджетные фонды
7.	Тема 7. Специальные налоговые режимы	Место и роль специальных налоговых режимов в налоговой системе РФ. Классификация специальных налоговых режимов. Временный характер. Понятие специальных налоговых режимов как системы налогообложения Цель и	2	ОК-3; ОПК-1; ОПК-2	Тестирование по теме. Решение задач.

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины (модуля)	Наименование раздела / темы лабораторных работ / <u>практических занятий</u>	Количество часов	Формируемые компетенции	Методы обучения
1	2	3	4	5	6
		задачи системы. Состав системы (условия применения, система налогов, система налогового учета, налоговый контроль, налоговые санкции, бухгалтерский учет), функции, история развития, принципы построения. Специальные налоговые режимы, применяемые в российской налоговой системе до вступления в силу Налогового кодекса. Проблемы применения специальных налоговых режимов и направления совершенствования российского законодательства.			Заполнение налоговой декларации по ЕСХН, ЕНВД
8.	Тема 8. Другие налоги и сборы	<p>Понятие пошлины. Ее отличие от понятия налога и сбора.</p> <p>Плательщики государственной пошлины. Порядок и сроки уплаты государственной пошлины.</p> <p>Размеры государственной пошлины по делам, рассматриваемым в судах общей юрисдикции, мировыми судьями и особенности её. Размеры государственной пошлины по делам, рассматриваемым в арбитражных судах и особенности её уплаты. Размеры государственной пошлины по делам, рассматриваемым Конституционным Судом РФ и конституционными (уставными) судами субъектов.</p> <p>Размеры государственной пошлины за совершение нотариальных действий и особенности её уплаты.</p> <p>Размеры государственной пошлины за государственную регистрацию актов гражданского состояния и другие юридически значимые действия, совершаемые органами записи актов гражданского состояния и иными уполномоченными органами и особенности её уплаты.</p> <p>Размеры государственной пошлины за совершение действий, связанных с приобретением гражданства Российской Федерации или выходом из гражданства Российской Федерации, а также с въездом в Российскую Федерацию или выездом из Российской Федерации и особенности её уплаты.</p> <p>Размеры государственной пошлины за совершение уполномоченным федеральным органом исполнительной власти действий по официальной регистрации программы для электронных вычислительных машин, базы данных и топологии интегральной микросхемы.</p> <p>Размеры государственной пошлины за совершение действий, связанных с приобретением гражданства Российской Федерации или выходом из гражданства Российской Федерации, а также с въездом в Российскую Федерацию или выездом из Российской Федерации и особенности её уплаты.</p> <p>Размеры государственной пошлины за совершение уполномоченным федеральным органом исполнительной власти действий по официальной регистрации программы для электронных вычислительных машин, базы данных</p>	2	ОК-3; ОПК-1; ОПК-2	Тестирование по теме. Решение задач. Заполнение налоговой декларации по налогу на игорный бизнес

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины (модуля)	Наименование раздела / темы лабораторных работ / <u>практических занятий</u>	Количество часов	Формируемые компетенции	Методы обучения
1	2	3	4	5	6
		<p>и топологии интегральной микросхемы.</p> <p>Размеры государственной пошлины за совершение действий уполномоченными государственными учреждениями при осуществлении федерального пробирного надзора и особенности её уплаты.</p> <p>Размеры государственной пошлины за государственную регистрацию, а также за совершение прочих юридически значимых действий.</p> <p>Льготы для отдельных категорий физических лиц и организаций, при обращении в суды общей юрисдикции, а также к мировым судьям, при обращении в арбитражные суды, при обращении за совершением нотариальных действий и при государственной регистрации актов гражданского состояния.</p> <p>Основания и порядок возврата или зачета государственной пошлины.</p> <p>Особенности предоставления отсрочки или рассрочки уплаты государственной пошлины.</p> <p>Налог на игорный бизнес.</p> <p>Основные понятия, используемые при налогообложении игорного бизнеса.</p> <p>Место и роль налога на игорный бизнес в налоговой системе РФ. Направления налоговых платежей.</p> <p>Налогоплательщики. Объекты обложения. Игровые столы. Игровые автоматы. Кассы тотализаторов. Кассы букмекерских контор. Регистрация объектов налогообложения в налоговых органах. Налоговые санкции за нарушение порядка регистрации.</p> <p>Налоговая база. Налоговый период.</p> <p>Ставки налога. Минимальный размер ставки налога в год.</p> <p>Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Расчет суммы налога при изменении количества объектов налогообложения.</p> <p>Анализ изменения законодательной базы по налогу на игорный бизнес.</p> <p>Региональные особенности взимания налога.</p>			
		Всего	34		

5.4 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

очная форма обучения

Номер семестра	Тема (раздел) дисциплины (модуля)	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Кол-во часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4	5
4	Тема 1. Экономическое содержание налогов и основы их построения	Налоговый агент. Элементы налогообложения. Роль налоговых льгот в реализации фискальной и регулирующей функций налогов.	Работа с литературой и Интернет-ресурсами - изучение теоретического материала; подготовка к семинарскому занятию по данной теме; подготовка реферата, доклада с презентацией Подготовка к промежуточной аттестации	8	ОК-3; ОПК-1; ОПК-2
	Тема 2. Налоговая система России	Права органов государственной власти различных уровней в установлении налогов и регулировании отдельных элементов налогообложения. Состав и структура налоговых органов Российской Федерации. Налоговая декларация. Налоговый контроль. Налоговый учет. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Налоговые проверки, их виды.	Работа с литературой и Интернет-ресурсами - изучение теоретического материала; подготовка к семинарскому занятию по данной теме; подготовка реферата, доклада с презентацией Подготовка к промежуточной аттестации	8	ОК-3; ОПК-1; ОПК-2
	Тема 3. Федеральные налоги и сборы	Момент определения налоговой базы НДС при реализации (передаче) товаров (работ, услуг). Сумма НДС, предъявляемая продавцом покупателю. Счет-фактура. Порядок отнесения сумм НДС на затраты по производству и реализации товаров (работ, услуг). Сумма акциза, предъявляемая продавцом покупателю. Порядок отнесения сумм акциза. Налоговые вычеты и порядок их применения. Сумма акциза, подлежащая уплате. Сумма акциза, подлежащая возврату. Порядок исчисления налога на прибыль и авансовых платежей. Сроки и порядок уплаты налога на прибыль и налога в виде авансовых платежей. Особенности исчисления и уплаты налога на прибыль налогоплательщиком, имеющим обособленные подразделения. Профессиональные	Работа с литературой и Интернет-ресурсами - изучение теоретического материала; подготовка к семинарскому занятию по данной теме; подготовка реферата, доклада с презентацией Подготовка к промежуточной аттестации	20	ОК-3; ОПК-1; ОПК-2

Номер семестра	Тема (раздел) дисциплины (модуля)	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Кол-во часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4	5
		налоговые вычеты. Инвестиционные налоговые вычеты. Налоговый период, налоговые ставки, исчисление и уплата налога. Особенности исчисления и уплаты налога индивидуальными предпринимателями и другими лицами, занимающимися частной практикой. Особенности исчисления и уплаты налога в отношении отдельных видов доходов. Налоговая декларация. Порядок взыскания и возврата налога			
	Тема 4. Региональные налоги	Порядок и сроки уплаты налога на имущество организаций и авансовых платежей по налогу. Порядок и сроки уплаты транспортного налога.	Работа с литературой и Интернет-ресурсами - изучение теоретического материала; подготовка к семинарскому занятию по данной теме; подготовка реферата, доклада с презентацией Подготовка к промежуточной аттестации	16	ОК-3; ОПК-1; ОПК-2
	Тема 5. Местные налоги	Совершенствование налоговой системы РФ: основные направления и особенности	Работа с литературой и Интернет-ресурсами - изучение теоретического материала; подготовка к семинарскому занятию по данной теме; подготовка реферата, доклада с презентацией Подготовка к промежуточной аттестации	12	ОК-3; ОПК-1; ОПК-2
	Тема 6. Взносы на обязательное страхование в государственные внебюджетные фонды	Права и обязанности плательщиков страховых взносов. Права и обязанности органов контроля. Контроль за уплатой страховых взносов.	Работа с литературой и Интернет-ресурсами - изучение теоретического материала; подготовка к семинарскому занятию по данной теме; подготовка реферата, доклада с презентацией Подготовка к промежуточной аттестации	10	ОК-3; ОПК-1; ОПК-2

Номер семестра	Тема (раздел) дисциплины (модуля)	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Кол-во часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4	5
	Тема 7. Специальные налоговые режимы	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог), Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.	аттестации Работа с литературой и Интернет-ресурсами - изучение теоретического материала; подготовка к семинарскому занятию по данной теме; подготовка реферата, доклада с презентацией Подготовка к промежуточной аттестации	8	ОК-3; ОПК-1; ОПК-2
	Тема 8. Другие налоги и сборы	Налог на игорный бизнес Налог на добычу полезных ископаемых Водный налог Сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов Государственная пошлина Налог на рекламу	Работа с литературой и Интернет-ресурсами - изучение теоретического материала; подготовка к семинарскому занятию по данной теме; подготовка реферата, доклада с презентацией Подготовка к промежуточной аттестации	8	ОК-3; ОПК-1; ОПК-2
			Всего часов СР:	90	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям по изучаемой дисциплине.

Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа обучающихся над усвоением материала по дисциплине может выполняться в помещении для самостоятельной работы МЭИ, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС.

Самостоятельная работа по дисциплине «Налоги и налогообложение» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка сообщений и мультимедиа презентаций по пройденным темам;
- подготовка к экзамену.

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная литература

1. Заббарова, О. А. Налоги и налогообложение : учебное пособие / О. А. Заббарова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 244 с. — ISBN 978-5-4487-0318-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77440.html> (дата обращения: 18.05.2020)
2. Милованова, Е. А. Налоги и налогообложение : практикум / Е. А. Милованова, И. А. Моисеенко. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 114 с. — ISBN 978-5-4487-0324-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77871.html> (дата обращения: 18.05.2020)
3. Цветова, Г. В. Налоги и налогообложение : практикум / Г. В. Цветова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 78 с. — ISBN 978-5-4486-0058-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70270.html> (дата обращения: 18.05.2020).
4. Цветова, Г. В. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Г. В. Цветова, Е. П.

Макарова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 110 с. — ISBN 978-5-4486-0072-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70271.html> (дата обращения: 18.05.2020).

б) Дополнительная литература

5. Боброва, А. В. Налоги и налогообложение. Теория налогов и налоговая система : учебное пособие / А. В. Боброва. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 273 с. — ISBN 978-5-4486-0667-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81486.html> (дата обращения: 18.05.2020)

6. Землякова, А. В. Налоги и налогообложение : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Туризм», «Гостиничное дело» / А. В. Землякова, А. А. Белоусова. — 3-е изд. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 213 с. — ISBN 978-5-93926-320-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78036.html> (дата обращения: 18.05.2020).

в) Периодические издания

Журнал «Финансовая жизнь» [Электронный ресурс]

Журнал «Актуальные проблемы экономики и права» [Электронный ресурс]

Журнал «Всероссийский (ранее – всесоюзный) экономический журнал «ЭКО»» [Электронный ресурс]

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://iprbooks.ru/> (открытый доступ)
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/> (открытый доступ)
- Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru> (открытый доступ)
- Федеральный портал «Российское образование»: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru/> (открытый доступ)
- Интернет-портал Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.government.ru> (открытый доступ)
- Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/mines/main> (открытый доступ)
- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru/> (открытый доступ)
- Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] // <https://www.nalog.ru> (открытый доступ)
- Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru> (открытый доступ)
- Официальный сайт Федерального казначейства [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.roskazna.ru (открытый доступ)
- Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://sledcom.ru/> (открытый доступ)
- Главное управление экономической безопасности и противодействия коррупции МВД

России (ГУЭБиПК МВД России) [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://xn--b1aew.xn--p1ai/mvd/structure1/Glavnie_upravlenija/Glavnoe_upravlenie_jekonomicheskoj_bezop (открытый доступ)

- Институт Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ipbr.ru>
- Образовательно-справочный сайт по экономике [Электронный ресурс] // <http://www.economicus.ru> (открытый доступ)
- Ресурсы интернет для экономистов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.economy.bsui.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html> (открытый доступ)

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося путем ежедневной планомерной работы. При этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация труда обучающегося. В первую очередь это правильная организация времени. Временные затраты на контактную и самостоятельную работу, а также распределение изучаемых разделов дисциплины по часам и зачетным единицам отражены в п. 5 данной рабочей программы.

Регулярное посещение лекций и лабораторных занятий не только способствует успешному овладению профессиональными знаниями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. Далее необходимо составить план действий, включающий список тем, литературы по каждой теме, типовые задачи, вопросы для самостоятельного изучения. Регулярно посещать занятия, консультации и контрольные мероприятия. Своевременно решать возникающие в процессе изучения трудности под руководством преподавателя. Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками.

Методические рекомендации по изучению теоретического курса

На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие учебники (иногда даже их заменяющие) с последними достижениями науки. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей. Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Слушая лекции, надо отвлекаться при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал.

Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками.

Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии.

Работая над конспектом лекций, всегда используйте не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Конспект лекции рекомендуется просмотреть сразу после занятий. Отметьте материал

конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попробуйте найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендованную литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь к преподавателю за консультацией.

Методические рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа

При подготовке к занятиям семинарского типа целесообразно пользоваться планом.

Тщательно проработать лекционный материал и соответствующие учебные пособия по теме каждого занятия семинарского типа, решить типовые задачи домашнего задания.

Занятия семинарского типа по данной дисциплине способствуют:

- развитию аналитических способностей и формированию соответствующих навыков;
- выработке умений решать прикладные задачи, связанные с будущей профессией обучающегося, требующие отбора данных и предварительного вывода аналитических зависимостей.

Поэтому основным требованием преподавателя к обучающимся является обязательное присутствие обучающихся на всех практических занятиях, а также выполнение всех заданий преподавателя, как текущих, так и контрольных.

Рекомендации по работе с литературой

Работа с литературой является основным методом самостоятельного овладения знаниями. Это сложный процесс, требующий выработки определенных навыков, поэтому обучающемуся нужно обязательно научиться работать с книгой. Прежде чем приступить к чтению, необходимо запомнить или записать выходные данные издания: автор, название, издательство, год издания, название интересующих глав. Предисловие или введение книги поможет установить, на кого рассчитана данная публикация, какие задачи ставил перед собой автор. Это помогает составить представление о степени достоверности или научности данной книги. Содержание (оглавление) дает представление о системе изложения ключевых положений всей публикации и помогает найти нужные сведения.

Если в книге есть главы или отдельные параграфы, которые соответствуют исследуемой теме дисциплины, то после этого необходимо ознакомиться с введением. Во введении или предисловии разъясняются цели издания, его значение, содержится краткая информация о содержании глав работы. Иногда полезно после этого посмотреть послесловие или заключение. Особенно это важно, если это не учебник, а монография, потому что в заключении объясняется то, что может оказаться непонятным при изучении материала. В целом, это поможет правильно структурировать полученные знания. При изучении материалов глав и параграфов необходимо обращать особое внимание на комментарии и примечания, которыми сопровождается текст. Они разъясняют отдельные места текста, дополняют изложенный материал, указывают ссылки на цитируемые источники, исторические сведения о лицах, фактах, объясняют малоизвестные или иностранные слова.

После просмотра книги целиком или отдельной главы, которая была необходима для изучения определенной темы курса, нужно сделать записи в виде краткого резюме источника. В таком резюме следует отразить основную мысль изученного материала, приведенные в ее подтверждение автором аргументы, ценность данных аргументов и т.п.

Данные аргументы помогут сформировать собственную оценку изучаемого вопроса. Во время изучения литературы необходимо конспектировать и составлять рабочие записи прочитанного. Такие записи удлиняют процесс проработки, изучения книги, но способствуют ее лучшему осмыслению и усвоению, выработке навыков кратко и точно излагать материал. В идеале каждая подобная запись должна быть сделана в виде самостоятельных ответов на вопросы, которые задаются в конце параграфов и глав изучаемой книги. Однако такие записи могут быть сделаны и в виде простого и развернутого плана, цитирования, тезисов, резюме, аннотации, конспекта.

Наиболее надежный способ собрать нужный материал – составить конспект.

Конспекты позволяют восстановить в памяти ранее прочитанное без дополнительного обращения к самой книге. Конспект – это краткое изложение своими словами содержания книги. Он включает запись основных положений и выводов основных аргументов, сути полемики автора с оппонентами с сохранением последовательности изложения материала.

При изучении литературы особое внимание следует обращать на новые термины и понятия.

Понимание сущности и значения терминов способствует формированию способности логического мышления, приучает мыслить абстракциями, что важно при усвоении дисциплины. Поэтому при изучении темы курса обучающемуся следует активно использовать универсальные и специализированные энциклопедии, словари, иную справочную литературу.

Вся рекомендуемая для изучения курса литература подразделяется на основную и дополнительную и приводится в п. 7 рабочей программы. К основной литературе относятся источники, необходимые для полного и твердого усвоения учебного материала (учебники и учебные пособия). Необходимость изучения дополнительной литературы диктуется прежде всего тем, что в учебной литературе (учебниках) зачастую остаются неосвещенными современные проблемы, а также не находят отражение новые документы, события, явления, научные открытия последних лет. Поэтому дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения программного материала.

Методические рекомендации по использованию информационных технологий

Обучение сегодня предполагает активное использование информационных технологий при организации своей познавательной деятельности. В Интернет переносится почта, телефония, бизнес. Все больше информационных источников появляется в Сети.

Интернет удобное средство для общения и получения информации. Наличие огромного количества материалов в Сети и специализированных поисковых машин делает Интернет незаменимым средством при поиске информации в процессе обучения, участия в конференциях онлайн, создании собственных сайтов, получения нормативных документов, публикации своих работ и сообщение о своих разработках.

Необходимо помнить, что к информации, получаемой с помощью ресурсов Интернет надо относиться критично, она должна оцениваться трезво, с большой долей реализма.

Кроме того, ответственные пользователи Интернета должны выполнять закон об авторском праве.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются **информационные технологии**, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и лабораторных занятий);

[Электронный ресурс]

Обучающимся обеспечен доступ к **профессиональным базам данных**

- Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://iprbooks.ru/> (открытый доступ)
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/> (открытый доступ)
- Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru> (открытый доступ)
- Федеральный портал «Российское образование»: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru/> (открытый доступ)
 - Официальный сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://kremlin.ru/> (открытый доступ)
 - Интернет-портал Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.government.ru> (открытый доступ)
 - Интернет-портал Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации [Электронный ресурс] – <http://council.gov.ru/> (открытый доступ)
 - Интернет-портал Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://duma.gov.ru/> (открытый доступ)
 - Портал «Госслужба.РФ» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://gossluzhba.gov.ru/> (открытый доступ)

и информационно-справочным системам

- Справочно-правовая система Консультант– Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (неограниченный доступ)
- Справочно-правовая система Гарант – Режим доступа: <http://www.garant.ru> (неограниченный доступ)
- Справочно-правовая система Кодекс – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> (открытый доступ)

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Типовая комплектация учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации состоит из комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела. Занятия лекционного типа проводятся в аудиториях, оснащённых мультимедийной техникой.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное

обеспечение:

Microsoft Office
 Microsoft Windows
 "ГАРАНТ-Образование"
 КонсультантПлюс

Качественный и количественный состав оборудования определяется спецификой данной дисциплины и имеет своё отражение в **Справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы. (Приложение № 12)**

Для организации *самостоятельной работы обучающихся* используется:

- **Помещение для самостоятельной работы – кабинет № 108**, расположенный по адресу: 109390, г. Москва, ул. Артюхиной, д. 6, корп. 1, (этаж 1, помещение №33 в соответствии с поэтажным планом БТИ)

Учебное оборудование и технические средства обучения: рабочие места обучающихся, включая компьютеры с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС МЭИ, МФУ.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Лицензионное ПО Microsoft Windows 7 Professional 32-bit/64-bit SP1 Russian CIS and Georgia

Лицензионное ПО Microsoft Windows 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR (FQC-09131)

Лицензионное ПО Microsoft Office 2016-2019 Std Dev SL A Each Academic Non-Specific Standard (AAA-03499)

Специальный выпуск интернет-версии "ГАРАНТ-Образование", размещаемый в сети Интернет по адресу: <http://edu.garant.ru/garant/study/> (свободный доступ)

Интернет-версия КонсультантПлюс по адресу consultant.ru

Договор услуги связи с ПАО «МТС»

Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy»

Электронно-библиотечная система IPRbooks

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

Лицензионное ПО «Альт-Финансы 2

Лицензионное ПО «Альт-инвест Сумм 7"

Лицензионное ПК «Эллис-ЖКХ»

Учебная версия платформы 1С: Предприятие 8.3. Бухгалтерия предприятия

Программный лабораторный комплекс «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

Интернет-версия платформы ВКР-ВУЗ, размещаемый в сети Интернет по адресу: <http://vkr-vuz.ru>

ПО ArgoUML

ПО GPSS World Student Version 5.2.2

ПО SourceForge OpenProj

Система бизнес-коммуникаций Битрикс24, размещаемая в сети Интернет по адресу: <https://www.bitrix24.net/>

- **Помещение для самостоятельной работы – кабинет № 201a**, расположенный по адресу: 109390, г. Москва, ул. Артюхиной, д. 6, корп. 1, (этаж 2, помещение №13 в соответствии с поэтажным планом БТИ)

Учебное оборудование и технические средства обучения: рабочие места обучающихся, включая компьютеры с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС МЭИ, МФУ, шкафы для учебно-наглядных пособий, шкаф для одежды.

Тактильные таблички, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля, дублирующие

номер и название аудитории.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Лицензионное ПО Microsoft Windows 7 Professional 32-bit/64-bit SP1 Russian CIS and Georgia

Лицензионное ПО Microsoft Windows 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR (FQC-09131)

Лицензионное ПО Microsoft Office 2016-2019 Std Dev SL A Each Academic Non-Specific Standard (AAA-03499)

Специальный выпуск интернет-версии "ГАРАНТ-Образование", размещаемый в сети Интернет по адресу: <http://edu.garant.ru/garant/study/> (свободный доступ)

Интернет-версия КонсультантПлюс по адресу consultant.ru

Договор услуги связи с ПАО «МТС»

Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy»

Электронно-библиотечная система IPRbooks.

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

Лицензионное ПО «Альт-Финансы 2»

Лицензионное ПО «Альт-инвест Сумм 7»

Лицензионное ПК «Эллис-ЖКХ»

Учебная версия платформы 1С: Предприятие 8.3. Бухгалтерия предприятия

Программный лабораторный комплекс «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

Интернет-версия платформы ВКР-ВУЗ, размещаемый в сети Интернет по адресу: <http://vkr-vuz.ru>

ПО ArgoUML

ПО GPSS World Student Version 5.2.2 ПО SourceForge OpenProj

Система бизнес-коммуникаций Битрикс24, размещаемая в сети Интернет по адресу: <https://www.bitrix24.net/>

Предусмотрено помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - **кабинет №311**, расположенный по адресу: 109390, г. Москва, ул. Артюхиной, д. 6, корп. 1

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в **Справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы. (Приложение № 12)**

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и также отражается в **Справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы (Приложение № 12)**.

12. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В НОЧУ ВО «МЭИ» созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные корпуса, расположенные по адресу: 109390, г. Москва, ул. Артюхиной, д. 6, корп. 1 и 123007, г. Москва, ул. Магистральная 4-я, д. 5, стр. 2 - обеспечены беспрепятственным доступом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебные и иные помещения, расположенные на 1 этаже здания.

Возможность доступа к помещениям 2-го и последующего этажей обеспечена наличием специального мобильного подъемника, размещаемого у лестничных пролетов.

На первом этаже располагаются следующие помещения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- аудитория для индивидуального обучения инвалидов любых категорий, оснащенная необходимым специальным оборудованием;
- специально оборудованный туалет для инвалидов;
- специально оборудованная комната для приема пищи.

Обеспечен доступ к библиотеке и помещению приемной комиссии.

При входе в здание находится таблица с наименованием института и режимом работы, выполненная шрифтом Брайля, а также тактильная мнемосхема с изображением пути следования до зоны оказания образовательных услуг.

Имеется возможность подъезда ко входу автомобильного транспорта. На прилегающей к зданию территории обозначены места для парковки автомобильного транспорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для обеспечения условий обучения и нахождения на территории института лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, помещения института оснащены также следующим оборудованием:

1) оформление входной группой тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Доступность для инвалидов всех категорий» (150x150мм); «Проход с собакой поводырём» (150x150мм); «Вход в помещение» (150x150мм); «Выход из помещения» (150x150мм);

2) обозначения пути движения к зоне предоставления образовательных услуг и иным необходимым помещениям посредством тактильных пластиковых пиктограмм с защитным покрытием «Направление движения, поворот» (150x150мм), а также посредством тактильной напольной плитки на протяжении всего пути следования (Пвх, 300x300мм, высота рифа 5мм, подосновы 2 мм (полосы));

3) обозначение необходимых помещений тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Туалет для инвалидов» (150x150мм); «Буфет» (150x150мм);

4) обозначение кабинетов пластиковыми тактильными табличками с текстом, выполненным азбукой Брайля, «Библиотека» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм); «Приемная комиссия» (Пвх 3 мм, монохром, 70x270мм);

5) оснащение входа в институт и специально оборудованных помещений для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов приемным устройством вызова Тифловызов ПС-1099 с установкой в помещениях тактильных кнопок вызова БК-51 (дальность - 100м);

6) размещение на первом этаже здания светодиодного табло с бегущей строкой для дублирования справочной информации (240x1040мм, красное свечение);

7) размещение в кабинете индивидуального обучения инвалидов портативной индукционной звукоусиливающей системы VERT-1А;

8) оснащение кабинета индивидуального обучения инвалидов карманными увеличителями (увеличение 7х, материал пластик);

9) оснащение компьютера, предназначенного для работы инвалидов, тактильным набором для маркировки клавиатуры;

10) размещение специальных наклеек для маркировки дверных проемов (желтые круги, d=200мм);

11) установка светового маяка для обозначения входа на этаж;

12) установка тактильного стенда с информацией об институте, выполненной азбукой Брайля (470x610мм, настенное крепление);

13) установка в кабинете индивидуального обучения инвалидов специального программного обеспечения открытого доступа:

- Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа;
- Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная диктор;
- Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура;

- экранная лупа OneLoupe;
- речевой синтезатор «Голос».

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,
 - продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

НОЧУ ВО «МЭИ» устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

13. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Налоговый учет и отчетность» представляет собой комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для контроля и оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций, определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающегося планируемому результату.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет. ФОС по дисциплине «Налоги и налогообложение» представлен в приложении к рабочей программе.

Эти фонды по дисциплине «Налоги и налогообложение» включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и экзамена;
 - тесты;
- позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является экзамен и оцениваемый по принятой в МЭИ пяти-бальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Основой для определения оценки на экзаменах/ зачетах служит объём и уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины. При определении требований к экзаменационным оценкам по дисциплинам с преобладанием теоретического обучения предлагается руководствоваться следующим:

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень сформированности компетенций	
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические и практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы	продвинутый	Компетенция (ции) сформированы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	базовый	
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	пороговый	
«Зачтено»	Обучающийся ответил (или с небольшими неточностями, или с существенными неточностями) на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил (или с небольшими неточностями, или с существенными неточностями) практические задания. Показал (отличные, или хорошие, или удовлетворительные) умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов (или ответил на большинство дополнительных вопросов, или допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы)	Компетенция (ции) сформированы	
«неудовлетворительно» «Незачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция (ции) не сформированы	

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины (модуля)
на 2020/2021 учебный год

Рабочая программа дисциплины (модуля) пересмотрена, актуализирована, обсуждена и утверждена на заседании кафедры (протокол от «25» мая 2020 г. №10) для исполнения в 2020–2021 учебном году для набора 2019 г.

Заведующий кафедрой Экономика
Дубаневич Л.Э., к.э.н., доцент



(подпись, инициалы и фамилия)