



МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Негосударственное образовательное частное
учреждение высшего образования

Утверждаю
Ректор НОЧУ ВО «МЭИ»
И.Л. Сурат
«26» августа 2019 г.



Утверждено
Ученым советом
(протокол от «26» августа 2019 г.
№ 1)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки **38.03.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура»**

Профиль подготовки: **«Управление жилищным фондом и многоквартирными домами»**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Нормативный срок освоения программы
по очной форме обучения – 4 года

Москва – 2019 г.

Содержание

- 1. Общая характеристика направления подготовки**
Перечень нормативных документов, на основании которых разработана программа
- 1.2 Направленность (профиль) образовательной программы**
- 1.3 Сведения о формах обучения**
- 1.4 Объем программы**
- 1.5 Срок получения образования по программе по формам обучения**
- 1.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам**
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**
 - 2.3. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники**
 - 2.4 Профессиональные задачи, которые должен быть готов решать выпускник в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа**
- 3. Результаты освоения образовательной программы**
 - 3.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы**
 - 3.2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения образовательной программы**
- 4. Требования к структуре образовательной программы**
 - 4.1 Общая структура программы**
 - 4.2 Характеристика блока «Дисциплины (модули)»**
 - 4.3 Характеристика блока «Практики»**
 - 4.4 Характеристика блока «Итоговая аттестация»**
- 5. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы**
 - 5.1 Кадровые условия реализации образовательной программы: сведения о профессорско-преподавательском составе**
 - 5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы**
 - 5.3 Характеристика электронной информационно-образовательной среды организации**
 - 5.4 Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

1. Общая характеристика направления подготовки

Основная профессиональная образовательная программа НОЧУ ВО «МЭИ» по направлению подготовки 38.03.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» и профилю подготовки «Управление жилищным фондом и многоквартирными домами» представляет собой комплекс учебно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта от 15 декабря 2015 г. №1459 38.03.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» (ФГОС ВО).

Образовательная программа ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 38.03.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» и профилю подготовки «Управление жилищным фондом и многоквартирными домами» и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), фонды оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа) является единой для всех форм обучения и периодов набора обучающихся.

Образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.10 является образовательной программой академического бакалавриата.

Настоящая образовательная программа реализуется с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Перечень нормативных документов, на основании которых разработана программа

- 1) Конституция Российской Федерации (ст. 7, ст. 39 Конституции РФ);
- 2) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3) Положение о лицензировании образовательной деятельности (утверждено Постановлением Правительства РФ от 28 октября 2013 г. № 966);
- 4) Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2015 г. № 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- 5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным програм-

мам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- 6) Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»
- 7) Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями от 9 февраля, 28 апреля 2016 г.
- 8) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (квалификация (степень) «бакалавр») (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 1459);
- 9) Профессиональный стандарт «Специалист по управлению многоквартирным домом», утвержденный Приказом Минтруда и социальной защиты от 11 апреля 2014 г. № 236н;
- 10) Профессиональный стандарт «Специалист по управлению жилищным фондом», утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 11 апреля 2014 г. № 233н;
- 11) Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома», утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 11 апреля 2014 г. N 238н (в ред. от 12.12.2016 г.);
- 12) Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 22 ноября 2014 г. № 1061н (для дисциплин экономической направленности);
- 13) Устав НОЧУ ВО «Московский экономический институт»;
- 14) Локальные нормативные акты НОЧУ ВО «Московский экономический институт».

В ОПОП включены, в том числе, следующие обобщенные трудовые функции:

1) в соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист по управлению многоквартирным домом», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 236н:

Обобщенная трудовая функция 1: выполнение сопутствующих работ по организации управления многоквартирным домом

Обобщенная трудовая функция 2: организация работы с собственниками и пользователями помещений в многоквартирном доме

Обобщенная трудовая функция 3: организация оказания услуг и выполнения работ по содержанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома

Обобщенная трудовая функция 4: организация расчетов за услуги и работы по содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме

Обобщенная трудовая функция 5: руководство структурным подразделением организации, осуществляющим управление многоквартирным домом

2) в соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист по управлению жилищным фондом», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 233н:

Обобщенная трудовая функция 1: организация работы по управлению жилищным фондом на уровне местного самоуправления

Обобщенная трудовая функция 2: организация процессов по управлению государственным и муниципальным жилищным фондом

Обобщенная трудовая функция 3: руководство по управлению государственным, муниципальным и частным жилищным фондом

3) в соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от РФ от 11 апреля 2014 г. N 238н (в ред. от 12.12.2016 г.):

Обобщенная трудовая функция 1: обеспечение и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию, санитарному содержанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома

Обобщенная трудовая функция 2: обеспечение и проведение ремонтных работ общего имущества многоквартирного дома

Обобщенная трудовая функция 3: руководство комплексом работ по эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома

4) в соответствии с Профессиональным стандартом «Бухгалтер», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от РФ от 22 ноября 2014 г. № 1061н:

Обобщенная трудовая функция 1: ведение бухгалтерского учета

Обобщенная трудовая функция 2: составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта.

Цель (миссия) ОПОП ВО

Целью данной ОПОП ВО является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих добросовестному исполнению своих профессиональных обязанностей, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки с учётом нужд жилищно-коммунального хозяйства, требований стандартов профессиональной деятельности: Специалист по управлению жилищным фондом (Приказ Минтруда России № 233н от 11.04.2014 г., зарегистрирован Минюстом России № 32945 3.07. 2014 г.), Специалист по управлению многоквартирным домом (Приказ Минтруда России №236н от 11.04.2014 г., зарегистрирован Минюстом России № 32532 2.06. 2014 г.), Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома (Приказ Минтруда России №238н от 11.04.2014 г., зарегистрирован Ми-

ностью России № 32395 22.05. 2014 г.) и требований академической мобильности студентов на территории Российской Федерации.

Также ОПОП ВО направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области жилищного хозяйства, призвана обеспечить конкурентоспособность выпускников по направлению «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» в целом на рынке услуг в образовательной, научной и инновационной деятельности.

1.2 Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность программы уровня бакалавриата конкретизирует ориентацию программы уровня бакалавриата на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

Профиль образовательной программы по направлению подготовки - 38.03.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» (бакалавриат) – «Управление жилищным фондом и многоквартирными домами». Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» (бакалавриат) ориентирована на научно-исследовательский (основной), организационно-управленческий, производственно-технологический виды деятельности.

Программа академического бакалавриата направлена на подготовку выпускников к решению исследовательских задач в рамках научно-исследовательского вида профессиональной деятельности как основного.

Задачей академического бакалавриата также является проектирование задач воспитания и развития личности в рамках организационно-управленческого вида профессиональной деятельности.

Результаты освоения программы академического бакалавриата:

- готовность к самостоятельной профессиональной деятельности с ответственностью за ее результат на уровне подразделения и (или) организации; готовность к деятельности, требующей способности ставить цели собственной работы и/или подчиненных, конкретизировать задачи деятельности в рамках подразделения; обеспечивать взаимодействие работы подразделения со смежными (широта полномочий).
- решение научно-исследовательских задач теоретико-методического характера, предполагающих выбор и многообразие способов решения.
- синтез профессиональных знаний, в том числе инновационных, и исследовательского опыта; способность к самостоятельному поиску, анализу и оценке профессиональной информации.
- принципы реализации программы академического бакалавриата для достижения его результатов:
- определение научно-исследовательского и/или педагогического вида профессиональной деятельности в качестве основного, а компетенций, соответствующих данным видам деятельности, в качестве ведущих.

- выделение большего объема зачетных единиц для изучения теоретического блока дисциплин с целью формирования у студентов академических знаний и готовности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

1.3 Сведения о формах обучения

Обучение по направлению подготовки «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах.

1.4 Объем программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Трудоемкость освоения обучающимся образовательной программы ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся образовательной программы ВО.

1.5 Срок получения образования по программе по формам обучения

наименование образовательной программы	Квалификация	Нормативный срок освоения образовательной программы (для очной формы обучения),	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	Наименование		
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	бакалавр	4 года	240

Срок получения образования по программе бакалавриата:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, а также по индивидуальному плану

определяются организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

1.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам

В соответствии с ФГОС ВО выпускник образовательной программы по направлению подготовки 38.03.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» (уровень бакалавриата) присваивается квалификация «Бакалавр».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускника включает:

- управление жилищным фондом, мониторинг технического состояния, эксплуатацию и обслуживание общественных и гражданских объектов;
- капитальный ремонт общего имущества многоквартирных домов, модернизацию и реконструкцию общественных и гражданских объектов;
- эксплуатацию, ремонт и обслуживание централизованных сетей ресурсоснабжающих организаций;
- эксплуатацию, ремонт, благоустройство городских дорог и территорий общего пользования;
- предпринимательскую деятельность и управление производственной деятельностью в жилищно-коммунальном хозяйстве.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

- жилые, общественные и административные здания;
- объекты и системы коммунальной инфраструктуры, расположенные в границах муниципальных образований.

2.3. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- научно-исследовательская (основной вид деятельности);
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на указанные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

В соответствии с видами профессиональной деятельности, установленными настоящим пунктом, формируется программа академического бакалавриата.

Программа академического бакалавриата направлена на подготовку выпускников к решению исследовательских задач в рамках научно-исследовательского вида профессиональной деятельности.

Результаты освоения программы академического бакалавриата:

- готовность к самостоятельной профессиональной деятельности с ответственностью за ее результат на уровне подразделения и (или) организации;
- готовность к деятельности, требующей способности ставить цели собственной работы и/или подчиненных, конкретизировать задачи деятельности в рамках подразделения; обеспечивать взаимодействие работы подразделения со смежными (широта полномочий);
- решение научно-исследовательских задач теоретико-методического характера, предполагающих выбор и многообразие способов решения;
- синтез профессиональных знаний, в том числе инновационных, и исследовательского опыта;
- способность к самостоятельному поиску, анализу и оценке профессиональной информации.
- принципы реализации программы академического бакалавриата для достижения его результатов:
- определение научно-исследовательского вида профессиональной деятельности в качестве основного, а компетенций, соответствующих данным видам деятельности, в качестве ведущих;
- выделение большего объема зачетных единиц для изучения теоретического блока дисциплин с целью формирования у студентов академических знаний и готовности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

2.4 Профессиональные задачи, которые должен быть готов решать выпускник в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

организационно-управленческая деятельность:

- участие в формировании организационно-управленческой структуры предприятий по управлению, техническому обслуживанию, содержанию и ремонту жилищного фонда, жилых, общественных и административных зданий, объектов коммунальной инфраструктуры;
- разработка и реализация планов финансово-экономического развития организации (предприятия);
- оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение деятельности организации (предприятия);
- участие в организации взаимодействия между всеми субъектами жилищного хозяйства (органами местного самоуправления, собственниками, арендаторами и нанимателями жилых помещений, жилых,

общественных и административных зданий, управляющими организациями, товариществами собственников жилья, жилищно-строительными (жилищными) кооперативами, подрядными и ресурсоснабжающими организациями);

- участие в реализации общественного контроля в жилищно-коммунальной сфере;

производственно-технологическая деятельность:

- определение производственной программы по технической эксплуатации объектов профессиональной деятельности;
- выбор материалов, специального оборудования и средств с учетом процесса эксплуатации и обслуживания объектов профессиональной деятельности;
- организация контроля качества используемых в процессе технической эксплуатации объектов профессиональной деятельности материалов, комплектующих изделий и запасных частей;
- мониторинг и контроль качества технической эксплуатации объектов профессиональной деятельности;
- организация и осуществление надзора за соблюдением собственниками помещений в жилых и нежилых зданиях соответствующих требований их использования и содержания;
- внедрение и использование информационных систем и технологий в процессах эксплуатации, ремонта и обслуживания объектов профессиональной деятельности;
- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование современных методов контроля качества предоставляемых жилищно-коммунальных услуг, реализация мер экологической безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

- участие в прикладных исследованиях в области эксплуатации объектов жилого, нежилого фонда и коммунальной инфраструктуры и других смежных областях;
- анализ состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований;
- техническое, организационное обеспечение и реализация исследований;
- участие во внедрении результатов исследований и практических разработок;
- мониторинг жилищно-коммунальных потребностей;
- участие в исследовании и реализации методов управления качеством, стандартизации и сертификации жилищно-коммунальных услуг.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции **(ОК-1)**;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции **(ОК-2)**;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности **(ОК-3)**;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности **(ОК-4)**;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия **(ОК-5)**;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(ОК-6)**;
- способность к самоорганизации и самообразованию **(ОК-7)**;
- способность использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач **(ОК-8)**;
- способность пользоваться основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий **(ОК-9)**;
- способность осуществлять деятельность, связанную с руководством действиями отдельных работников, оказывать помощь подчиненным **(ОК-10)**;
- способность на научной основе организовывать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы **(ОК-11)**;
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны **(ОК-12)**;
- способность пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, владением навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях **(ОК-13)**.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- способность к поиску, анализу и использованию жилищного законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве **(ОПК-1)**;
- способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность

нести ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (**ОПК-2**);

- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (**ОПК-3**);
- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (**ОПК-4**);
- способность составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (**ОПК-5**);
- способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование эффективности работ (**ОПК-6**);
- способность разрабатывать технологии повышения качества жилищно-коммунальных услуг (**ОПК-7**);
- способность оценивать эффективность выбранных материалов, технологий, методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства (**ОПК-8**).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа академического бакалавриата:

организационно-управленческая деятельность:

- способность использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умением проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (**ПК-1**);
- способность применять основные экономические методы для управления предприятиями и организациями, принятия управленческих решений (**ПК-2**);
- способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования и разрабатывать мероприятия повышения инвестиционной привлекательности жилищного и коммунального хозяйства (**ПК-3**);
- способность к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия и организаций сферы жилищного и коммунального хозяйства в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства (**ПК-4**);

- способность пользоваться методами контроля и стимулирования своевременного и качественного выполнения заданий **(ПК-5)**;
- способность к работе с жалобами и предложениями населения и владением методами достижения баланса интересов **(ПК-6)**;
- способность разрабатывать нормы и правила для жилищного и коммунального хозяйства, обеспечивать их согласование и утверждение **(ПК-7)**;

производственно-технологическая деятельность:

- способность разрабатывать и реализовывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составлять техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам **(ПК-8)**;
- способность применять современные технологии эксплуатации, ремонта и обслуживания объектов профессиональной деятельности **(ПК-9)**;
- способность вести подготовку документации по менеджменту качества и осуществлять контроль качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования, а также осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины и экологической безопасности **(ПК-10)**;
- способность применять на практике требования, предъявляемые к обеспечению безопасности зданий и сооружений в период эксплуатации **(ПК-11)**;
- способность применять на практике меры по повышению энергоэффективности жилищного фонда, объектов общественного и гражданского назначения **(ПК-12)**;
- способность осуществлять оперативное управление и координацию деятельности структурных подразделений **(ПК-13)**;
- способность управлять основными процессами технической эксплуатации жилищного фонда **(ПК-14)**;
- способность организовывать контроль за техническим и санитарно-гигиеническим состоянием жилищного фонда, вести мониторинг удовлетворенности качеством предоставляемых жилищно-коммунальных услуг **(ПК-15)**;
- способность разрабатывать планы-графики проведения технического обслуживания и текущего ремонта объектов жилищной сферы и коммунального хозяйства **(ПК-16)**;
- способность осуществлять анализ материалов, технологий, методов организации и управления **(ПК-17)**;
- способность оценивать эффективность выбранных материалов, технологий, методов организации и управления жилищно-коммунальным комплексом **(ПК-18)**;

научно-исследовательская деятельность:

- способность к проведению научных исследований в сфере жилищного и коммунального хозяйства (ПК-19);
- способность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сфере жилищного и коммунального хозяйства (ПК-20);
- способность к участию в выполнении инновационных проектов в сфере жилищного и коммунального хозяйства (ПК-21).

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения образовательной программы

Коды компетенций	Название компетенций	Краткое содержание (определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника.
1	2	3
ОК	Общекультурные компетенции выпускника	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: закономерности и этапы развития потенциала ценностей мировой культуры, основные тенденции ее развития; законы развития природы, общества и мышления основные понятия и категории, характеризующие их взаимодействие; принципы приобретения культуры мышления, развития аналитических способностей, восприятия и переработки информации, целеполагания. Уметь: применять освоенные ценности мировой культуры в своем личностном общекультурном развитии; проводить анализ взаимосвязей в системе «Общество-природа», используя общеполитический и общесоциологический инструментарий; аргументировано мыслить, осуществлять накопление и отбор аналитической информации для постановки и реализации целей. Владеть: навыками логико-методологического анализа научного исследования и его результатов, методиками системного анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем, методами (методологиями) проведения научно-исследовательских работ.
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; принципы формирования активной гражданской позиции, применительно к решению управленческих проблем; сущность, формы проявления, зако-

		<p>номерности; тенденции развития социально-значимых проблем и процессов.</p> <p>Уметь: отстаивать гражданскую позицию в сфере профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; анализировать и интерпретировать социально-значимые проблемы и процессы.</p> <p>Владеть: пониманием преимуществ реализации активной гражданской позиции, предвидеть юридические опасности и угрозы, связанные с отсутствием гражданской позиции; навыками системного подхода к анализу исторических событий и процессов; инструментарием исследования социально-значимых проблем и процессов.</p>
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: закономерности и принципы экономического мышления, основы развития экономического образа мышления.</p> <p>Уметь: экономически грамотно обосновывать принимаемые управленческие решения.</p> <p>Владеть: навыками развития экономического образа мышления и их применения в управленческой деятельности.</p>
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: основы правового регулирования и действия правовых норм.</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих, сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; защищать права на интеллектуальную собственность.</p> <p>Владеть: навыками: решения задач, связанных с деятельностью в информационной.</p>
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: принципы логики и построения грамотной речи; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц терминологического характера, грамматические особенности профессиональной коммуникации.</p> <p>Уметь: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; воспринимать, анализировать и обобщать информацию на иностранном языке, оформлять извлеченную из специализированных источников на иностранном языке информацию и предоставлять ее в профессиональных кругах.</p>

		<p>Владеть: основами исторического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах, навыками публичной речи, аргументации и ведения дискуссии; навыками устной и письменной профессиональной коммуникации на иностранном языке, иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.</p>
ОК-6	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: закономерности кооперации с коллегами и работы в коллективе; методы и технологии эффективного командообразования.</p> <p>Уметь: анализировать возможные конфликтные ситуации и искать к их разрешению, работать в коллективе; анализировать уровень групповой динамики в команде.</p> <p>Владеть: способами работы в коллективе, приемами цивилизованной дискуссии и навыками творческой работы в коллективе; способами формирования эффективных команд.</p>
ОК-7	<p>способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать: принципы и подходы к саморазвитию личностных и профессиональных качеств работников; критерии и показатели оценки своих достоинств и недостатков, требования, предъявляемые к средствам развития достоинств и устранению недостатков; социальные ценности общества и их связь с социальной значимостью своей будущей профессии, основные виды социальных организаций и способы взаимодействия в них, современное состояние и перспективы развития мирового хозяйства, а также особенности российской экономики.</p> <p>Уметь: понимать значимость повышения своей квалификации и мастерства; применять методики оценки достоинств и недостатков; осознавать социальную значимость своей профессии, использовать принципы, законы и модели экономической теории для анализа экономических и социальных проблем, представлять результаты исследовательской работы в виде выступления, доклада, эссе, информационного обзора, анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</p> <p>Владеть: эффективными приемами и мето-</p>

		дами, обеспечивающими саморазвитие, повышение своей квалификации и мастерства; современными методиками оценки своих достоинств и недостатков, способами их устранения; пониманием социологического аспекта профессионализации и высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, навыками сбора и систематизации информации, способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере.
ОК-8	способность использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать: базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук. Уметь: использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Владеть: навыками использования базовых положений математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
ОК-9	способность пользоваться основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знать: основные подходы к организации защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Уметь: использовать эффективные средства и приемы защиты персонала, методы защиты населения в экстремальных ситуациях. Владеть: навыками предотвращения угроз возникновения природных катаклизмов и техногенных катастроф, минимизации их последствий для населения.
ОК-10	способность осуществлять деятельность, связанную с руководством действиями отдельных работников, оказывать помощь подчиненным	Знать: деятельность, связанную с руководством действиями отдельных работников. Уметь: использовать эффективные средства и приемы защиты персонала. Владеть: навыками оказания помощи подчиненным
ОК-11	способность на научной основе организовывать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы	Знать: результаты своей деятельности. Уметь: оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности. Владеть: навыками самостоятельной работы
ОК-12	способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать	Знать: особенности информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; стандартные задачи професси-

	опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	ональной деятельности. Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры. Владеть: базовыми навыками профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ОК-13	способность пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, владением навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации. Уметь: пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации. Владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ОПК	Общепрофессиональные компетенции выпускника	
ОПК-1	способность к поиску, анализу и использованию жилищного законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве	Знать: жилищное законодательство; Уметь: применять жилищное законодательство; Владеть: навыками толкования и анализа нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в административно-правовой сфере; навыками анализа судебной и арбитражной практики в правовой сфере.
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать: методы организационно-управленческих решений; Уметь: оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения; нести ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; Владеть: навыками толкования и анализа организационно-управленческих решений.
ОПК-3	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Знать: организационные структуры; Уметь: проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; Владеть: методами планирования и осуществления мероприятий.
ОПК-4	способность осуществлять деловое общение и публичные вы-	Знать: особенности делового общения; основные цели задачи связей с общественно-

	ступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	<p>стью в управлении персоналом; общие закономерности планирования и реализации связей с общественностью в управлении;</p> <p>Уметь: определять приоритетные цели и задачи коммуникационных кампаний в управлении персоналом; определять целевые группы общественности; планировать коммуникационную кампанию; разрабатывать систему оценки эффективности коммуникационной кампании и проводить данную оценку.</p> <p>Владеть: способностью осуществлять деловое общение; базовыми навыками стратегического и тактического планирования связей с общественностью в управлении персоналом структурными подразделениями на современных предприятиях различных форм собственности.</p>
ОПК-5	способность составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	<p>Знать: бюджетную и финансовую отчетность;</p> <p>Уметь: составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.</p> <p>Владеть: составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы.</p>
ОПК-6	способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование эффективности работ	<p>Знать: основные методы анализа и обобщения экономической информации, основные приемы умственных действий;</p> <p>Уметь: использовать теоретический инструментарий для анализа информации; способность отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения.</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения.</p>
ОПК-7	способность разрабатывать технологии повышения качества жилищно-коммунальных услуг	<p>Знать: основные технологии повышения качества жилищно-коммунальных услуг;</p> <p>Уметь: разрабатывать технологии повышения качества жилищно-коммунальных услуг.</p> <p>Владеть: навыками разработки технологии повышения качества жилищно-коммунальных услуг.</p>
ОПК-8	способность оценивать эффективность выбранных материалов, технологий, методов орга-	<p>Знать: особенности анализа выбранных материалов, технологий, методов организации и управления для жилищного и коммуналь-</p>

	низации и управления для жилищного и коммунального хозяйства	ного хозяйства; Уметь: оценивать эффективность выбранных материалов, технологий, методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства. Владеть: навыками оценивания эффективности выбранных материалов, технологий.
ПК	Профессиональные компетенции выпускника	
	организационно-управленческая деятельность:	
ПК-1	способность использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умением проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач. Уметь: использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды. Владеть: навыками проведения аудита человеческих ресурсов и осуществления диагностики организационной культуры.
ПК-2	способность применять основные экономические методы для управления предприятиями и организациями, принятия управленческих решений	Знать: основные экономические методы для управления предприятиями и организациями, принятия управленческих решений. Уметь: применять основные экономические методы для управления предприятиями и организациями. Владеть: методами управления предприятиями и организациями, принятия управленческих решений.
ПК-3	способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования и разрабатывать мероприятия повышения инвестиционной привлекательности жилищного и коммунального хозяйства	Знать: основы разработки и внедрения инвестиционных проектов. Уметь: проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования и разрабатывать мероприятия повышения инвестиционной привлекательности жилищного и коммунального хозяйства. Владеть: методами оценки инвестиционных проектов.
ПК-4	способность к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия и организаций сферы жилищного и коммунального хозяйства в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства	Знать: основные понятия и категориальный аппарат планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия и организаций сферы жилищного и коммунального хозяйства Уметь: планировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия и организаций сферы жилищного и коммунального хозяйства в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной

		<p>политики государства.</p> <p>Владеть: навыками планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия и организаций сферы жилищного и коммунального хозяйства в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства.</p>
ПК-5	<p>способность пользоваться методами контроля и стимулирования своевременного и качественного выполнения заданий</p>	<p>Знать: методами контроля и стимулирования своевременного и качественного выполнения заданий.</p> <p>Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные методы контроля и стимулирования своевременного и качественного выполнения заданий.</p> <p>Владеть: методами контроля и стимулирования своевременного и качественного выполнения заданий.</p>
ПК-6	<p>способность к работе с жалобами и предложениями населения и владением методами достижения баланса интересов</p>	<p>Знать: основы профессиональной работы с жалобами и предложениями населения.</p> <p>Уметь: использовать методы достижения баланса интересов.</p> <p>Владеть: навыками достижения баланса интересов.</p>
ПК-7	<p>способность разрабатывать нормы и правила для жилищного и коммунального хозяйства, обеспечивать их согласование и утверждение</p>	<p>Знать: нормы и правила для жилищного и коммунального хозяйства.</p> <p>Уметь: разрабатывать нормы и правила для жилищного и коммунального хозяйства, обеспечивать их согласование и утверждение.</p> <p>Владеть: методами разработки норм и правил для жилищного и коммунального хозяйства.</p>
производственно-технологическая деятельность:		
ПК-8	<p>способность разрабатывать и реализовывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составлять техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам</p>	<p>Знать: основы разработки и реализации оперативных планов работы первичных производственных подразделений.</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составлять техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам.</p> <p>Владеть: навыками составления технической документации.</p>
ПК-9	<p>способность применять современные технологии эксплуатации, ремонта и обслуживания объектов профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: современные технологии эксплуатации, ремонта и обслуживания объектов профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: применять современные технологии эксплуатации, ремонта и обслуживания</p>

		объектов профессиональной деятельности. Владеть: технологиями эксплуатации, ремонта и обслуживания объектов профессиональной деятельности.
ПК-10	способность вести подготовку документации по менеджменту качества и осуществлять контроль качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования, а также осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины и экологической безопасности	Знать: техническое оснащение, размещение технологического оборудования. Уметь: вести подготовку документации по менеджменту качества и осуществлять контроль качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест. Владеть: навыками контроля соблюдения технологической дисциплины и экологической безопасности.
ПК-11	способность применять на практике требования, предъявляемые к обеспечению безопасности зданий и сооружений в период эксплуатации	Знать: требования, предъявляемые к обеспечению безопасности зданий и сооружений в период эксплуатации. Уметь: применять на практике требования, предъявляемые к обеспечению безопасности зданий и сооружений в период эксплуатации. Владеть: навыками применения на практике требований, предъявляемых к обеспечению безопасности зданий и сооружений в период эксплуатации.
ПК-12	способность применять на практике меры по повышению энергоэффективности жилищного фонда, объектов общественного и гражданского назначения	Знать: меры по повышению энергоэффективности жилищного фонда, объектов общественного и гражданского назначения. Уметь: применять на практике меры по повышению энергоэффективности жилищного фонда, объектов общественного и гражданского назначения. Владеть: навыками разработки и внедрения процедур по повышению энергоэффективности жилищного фонда, объектов общественного и гражданского назначения.
ПК-13	способность осуществлять оперативное управление и координацию деятельности структурных подразделений	Знать: оперативное управление и координацию деятельности структурных подразделений. Уметь: осуществлять оперативное управление и координацию деятельности структурных подразделений; Владеть: навыками координации деятельности структурных подразделений.
ПК-14	способность управлять основными процессами технической эксплуатации жилищного фонда	Знать: основные процессы технической эксплуатации жилищного фонда. Уметь: управлять основными процессами технической эксплуатации жилищного фонда.

		Владеть: навыками управления основными процессами технической эксплуатации жилищного фонда.
ПК-15	способность организовывать контроль за техническим и санитарно-гигиеническим состоянием жилищного фонда, вести мониторинг удовлетворенности качеством предоставляемых жилищно-коммунальных услуг	Знать: особенности контроля за техническим и санитарно-гигиеническим состоянием жилищного фонда. Уметь: организовывать контроль за техническим и санитарно-гигиеническим состоянием жилищного фонда, вести мониторинг удовлетворенности качеством предоставляемых жилищно-коммунальных услуг. Владеть: навыками мониторинга удовлетворенности качеством предоставляемых жилищно-коммунальных услуг.
ПК-16	способность разрабатывать планы-графики проведения технического обслуживания и текущего ремонта объектов жилищной сферы и коммунального хозяйства	Знать: планы-графики проведения технического обслуживания и текущего ремонта объектов жилищной сферы и коммунального хозяйства. Уметь: разрабатывать планы-графики проведения технического обслуживания и текущего ремонта объектов жилищной сферы и коммунального хозяйства. Владеть: владение навыками текущего ремонта объектов жилищной сферы и коммунального хозяйства.
ПК-17	способность осуществлять анализ материалов, технологий, методов организации и управления	Знать: основы анализа материалов, технологий, методов организации и управления. Уметь: осуществлять анализ материалов, технологий, методов организации и управления. Владеть: способностью осуществлять анализ материалов, технологий, методов организации и управления.
ПК-18	способность оценивать эффективность выбранных материалов, технологий, методов организации и управления жилищно-коммунальным комплексом	Знать: методы организации и управления жилищно-коммунальным комплексом. Уметь: оценивать эффективность выбранных материалов, технологий, методов организации и управления жилищно-коммунальным комплексом. Владеть: владение методами оценки эффективности выбранных материалов, технологий, методов организации и управления жилищно-коммунальным комплексом.
научно-исследовательская деятельность:		
ПК-19	способность к проведению научных исследований в сфере жилищного и коммунального хозяйства	Знать: основы проведения научных исследований в сфере жилищного и коммунального хозяйства. Уметь: обобщать свой собственный опыт анализа научных исследований в сфере жилищного и коммунального хозяйства. Владеть: навыками и методами сбора информации в сфере жилищного и комму-

		нального хозяйства.
ПК-20	способность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сфере жилищного и коммунального хозяйства	Знать: научно-технической информации в сфере жилищного и коммунального хозяйства. Уметь: оценить отечественный и зарубежный опыт в сфере жилищного и коммунального хозяйства. Владеть: способностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сфере жилищного и коммунального хозяйства.
ПК-21	способность к выполнению инновационных проектов в сфере жилищного и коммунального хозяйства	Знать: основы оценки качества инновационных проектов в сфере жилищного и коммунального хозяйства. Уметь: оценить эффективность выполнения инновационных проектов в сфере жилищного и коммунального хозяйства. Владеть: навыками выполнения инновационных проектов в сфере жилищного и коммунального хозяйства.

4. Требования к структуре образовательной программы

4.1 Общая структура программы

Структура программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную), что обеспечивает возможность реализации различных направленностей в рамках одного направления подготовки.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, НОЧУ ВО МЭИ определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

Образовательная программа состоит из следующих учебных блоков:

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
		программа академического бакалавриата
Блок 1	Дисциплины (модули)	207
	Базовая часть	102
	Вариативная часть	105
Блок 2	Практики	24
	Вариативная часть	24
Блок 3	Итоговая аттестация	9

Базовая часть	9
Объем программы бакалавриата	240

4.2 Характеристика блока «Дисциплины (модули)»

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

В рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата реализованы следующие дисциплины (модули): "Философия", "История", "Иностранный язык", "Безопасность жизнедеятельности" и др. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются МЭИ самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик МЭИ определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

4.3 Характеристика блока «Практики»

При разработке программ бакалавриата НОЧУ ВО МЭИ выбирает типы практик в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата.

Блок 2 "Практики" включает практики, относящиеся к ее вариативной части программы.

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Тип учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения учебной практики:

- стационарная;
- выездная.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

технологическая практика;

научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

– стационарная;

– выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях МЭИ.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4 Характеристика блока «Итоговая аттестация»

Блок 3 «Итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

В **Блок 3** "Итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

5. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

Обучение по образовательной программе проводится в форме контактной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» с педагогическими работниками и в форме самостоятельной работы.

При проведении учебных занятий по направлению подготовки 38.03.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая при необходимости проведение групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин с учетом результатов научных исследований, в рамках дисциплин «Методы принятия управленческих решений», «Психология» и других.

При реализации ОПОП по направлению подготовки 38.03.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» обеспечивается формирование у обучающихся чувства неприятия коррупции и привитие антикоррупционного

типа поведения и навыков противодействия коррупции. Тематика противодействия коррупции отражена в содержании дисциплин: «Административное право», «Коррупция: причины, проявления, противодействие».

5.1 Кадровые условия реализации образовательной программы: сведения о профессорско-преподавательском составе

Кадровое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение данной образовательной программы ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательной программы ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура».

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения: «Лаборатория и экология БЖД», «Кабинет жилищного и коммунального хозяйства», «Лаборатория информационных сетей и

технологий» и другие – укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

- Устройство электрического лифта
- Устройство гидравлического лифта
- Эскалатор
- Схема центрального водяного отопления
- Классификация отопительных приборов
- Основы воздухораспределения в помещении. Виды приточных струй
- Способы организации воздухообмена в помещении
- Классификация систем вентиляции
- Вентиляторы (1)
- Вентиляторы (2)
- Калориферы
- Основные сведения: кондиционирование воздуха, расчетные параметры воздуха, связь параметров климата с коэффициентом обеспеченности
- Расчет теплопоступлений
- Виды соединения труб и соединительные части
- Запорная арматура
- Водоразборная арматура
- Приспособление для врезки трубопровода ввода
- Водомерный узел
- Противопожарные системы
- Система газоснабжения города
- Газовое оборудование промышленных и коммунально-бытовых предприятий (1)
- Газовое оборудование промышленных и коммунально-бытовых предприятий (2)
- Классификация систем теплоснабжения
- Регулирование отпуска теплоты в системах теплоснабжения
- Определение расхода тепла на отопление, вентиляцию и горячее водоснабжение
- Система отопления. Требования, предъявляемые к системам отопления
- Схема центрального водяного отопления
- Понятие вентиляции. Требования, предъявляемые к системам вентиляции
- стенд «Действия населения при чрезвычайных ситуациях: автономное существование»;
- комплект стендов «Экология»;
- Антропогенное воздействие на окружающую среду,

- Классификация экологических факторов,
- Комплексное действие экологических факторов;
- Плакаты «Заземление»;
- Плакат «Устройство огнетушителя».

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории: Лаборатория Экологии и БЖД, Лаборатория технических и программных средств информационных систем и сетей, Лаборатория бухгалтерского учета, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МЭИ.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению):

1. Лицензионный комплект СПС "Гарант";
2. Лицензионное ПО "Эллис-ЖКХ";
3. Программный лабораторный комплекс "Безопасность жизнедеятельности и охрана труда";
4. Лицензионное ПО "Альт-Финансы 2";
5. Лицензионное ПО "Альт-инвест Сумма 7";
6. Лицензионный ПП "1С: Предприятие";
7. Лицензионные программы для ЭВМ "Statistica Basic 10 for Windows Ru";
8. Лицензионное ПО Microsoft Windows 7;
9. Лицензионное ПО Microsoft Office 2010;
10. Лицензионный комплект ЭПС "Гарант";
11. Специальная версия «ГАРАНТ-Образование»
<http://edu.garant.ru/garant/study/> (открытый доступ).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ более чем 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

5.3 Характеристика электронной информационно-образовательной среды организации

Всем обучающимся обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам, в том числе современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам через Интернет в зале библиотеки, в помеще-

ниях для самостоятельной работы обучающихся, компьютерных классах, а также в личных кабинетах обучающихся в электронной информационно-образовательной среде института.

Всем обучающимся обеспечен доступ к следующим ресурсам:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) — электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-информационная образовательная среда НОЧУ ВО «МЭИ».
3. <https://portal.audit.gov.ru/#/main-page> - портал государственного и муниципального аудита
4. <https://giszhkh.ru/> - государственная информационная система жилищно-коммунального хозяйства
5. <https://www.mos.ru/dgkh/> - департамент жилищно-коммунального хозяйства города Москвы
6. <http://government.ru/rugovclassifier/480/events/> - государственный сайт жилищно-коммунального хозяйства

Перечень электронных образовательных ресурсов содержится в рабочих программах дисциплин (пункты 9,11).

5.4 Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В НОЧУ ВО «МЭИ» созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный корпус, расположенный по адресу: 109390, г. Москва, ул. Артюхиной, д. 6, корп. 1 – обеспечен беспрепятственным доступом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебные и иные помещения, расположенные на 1 этаже зданий.

Возможность доступа к помещениям 2-го и последующего этажей обеспечена наличием специального мобильного подъемника, размещаемого у лестничных пролетов.

На первом этаже располагаются следующие помещения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- аудитория для индивидуального обучения инвалидов любых категорий, оснащенная необходимым специальным оборудованием;
- специально оборудованный туалет для инвалидов;
- специально оборудованная комната для приема пищи.

Обеспечен доступ к библиотеке и помещению приемной комиссии.

При входе в здание находится таблица с наименованием института и режимом работы, выполненная шрифтом Брайля, а также тактильная мнемосхема с изображением пути следования до зоны оказания образовательных услуг.

Имеется возможность подъезда ко входу автомобильного транспорта. На прилегающей к зданию территории обозначены места для парковки автомо-

бильного транспорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для обеспечения условий обучения и нахождения на территории института лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, помещения института оснащены также следующим оборудованием:

- 1) входная группа оформлена тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Доступность для инвалидов всех категорий» (150x150мм); «Проход с собакой поводырём» (150x150мм); «Вход в помещение» (150x150мм); «Выход из помещения» (150x150мм);
 - 2) обозначены пути движения к зоне предоставления образовательных услуг и иным необходимым помещениям посредством тактильных пластиковых пиктограмм с защитным покрытием «Направление движения, поворот» (150x150мм), а также посредством тактильной напольной плитки на протяжении всего пути следования (Пвх, 300x300мм, высота рифа 5мм, подосновы 2 мм (полосы));
 - 3) необходимые помещения обозначены тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Туалет для инвалидов» (150x150мм); «Буфет» (150x150мм);
 - 4) обозначение кабинетов пластиковыми тактильными табличками с текстом, выполненным азбукой Брайля, «Библиотека» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм); «Приемная комиссия» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм);
 - 5) оснащение входа в институт и специально оборудованных помещений для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов приемным устройством вызова Тифловывозов ПС-1099 с установкой в помещениях тактильных кнопок вызова БК-51 (дальность – 100м);
 - 6) размещение на первом этаже здания светодиодного табло с бегущей строкой для дублирования справочной информации (240x1040мм, красное свечение);
 - 7) размещение в кабинете индивидуального обучения инвалидов портативной индукционной звукоусиливающей системы VERT-1А;
 - 8) оснащение кабинета индивидуального обучения инвалидов карманными увеличителями (увеличение 7х, материал пластик);
 - 9) оснащение компьютера, предназначенного для работы инвалидов, тактильным набором для маркировки клавиатуры;
- размещение специальных наклеек для маркировки дверных проемов (желтые круги, d=200мм);
- 10) установка светового маяка для обозначения входа на этаж;
 - 11) установка тактильного стенда с информацией об институте, выполненной азбукой Брайля (470x610мм, настенное крепление);
 - 12) установка в кабинете индивидуального обучения инвалидов специального программного обеспечения открытого доступа:
 - Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа;
 - Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор;

- Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура;
- экранная лупа OneLoupe;
- речевой синтезатор «Голос».

Приложения

к основной профессиональной образовательной программе

Приложение 1. Учебный план, календарный учебный график.

Приложение 2. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Приложение 3. Рабочие программы практик обучающихся.

Приложение 4. Рабочая программа государственной итоговой аттестации обучающихся.

Приложение 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам.

Приложение 6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

Приложение 7. Методические материалы (методические рекомендации по написанию ВКР, методические рекомендации по написанию курсовых работ, методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся, методические рекомендации по написанию лабораторных работ).