



МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Негосударственное образовательное частное
учреждение высшего образования



Утверждаю
Ректор НОЧУ ВО «МЭИ»
И.Л. Сурат
«26» августа 2019 г.

Утверждено Ученым советом
(протокол от
«26» августа 2019 г. № 1)

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки **38.06.01 «Экономика»**

Программа подготовки кадров высшей квалификации

Профиль подготовки: **Экономика и управление народным хозяйством по отраслям и сферам деятельности**

Квалификация (степень)
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения – очная и заочная

Москва 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины «История и философия науки»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цели изучения дисциплины

- *содействие формированию* всесторонне образованного, методологически грамотного исследователя, преподавателя-исследователя;
- *углубленное изучение* философии и методологии науки, а также истории и методологии конкретной дисциплины, по которой специализируется аспирант, что обеспечивает подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки и образования;
- *формирование* умений и навыков научно-исследовательской работы и научно-педагогической деятельности;
- *оказание* помощи аспирантам и соискателям в подготовке к сдаче кандидатского экзамена по истории и философии науки.

Задачи изучения дисциплины

- дать представление об эволюции науки как самостоятельного вида духовной деятельности, как способа существования знания и как социального института;
- охарактеризовать основные исторические периоды развития науки, показать современное состояние науки в неразрывном единстве с ее историей;
- выявить место науки в культуре и показать специфику философского осмысления науки в социокультурном аспекте;
- ознакомить с современными методологическими концепциями в области философии науки;
- дать представление о научной рациональности, структуре и методах научного познания, идеалах и критериях научности, нормах и ценностях научного сообщества;
- ознакомить с обязательным для каждого соискателя ученой степени кандидата наук единым минимумом требований к уровню знаний по истории избранной отрасли науки, а также основными философско-методологическими подходами, существующими на современном уровне развития данной дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины «История и философия науки» для подготовки аспирантов направления 38.06.01 «Экономика» предусмотрено Государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 898), в учебном плане дисциплина находится в базовой части базовых дисциплин Б1. Б.1.

Программа кандидатского экзамена по «Истории и философии науки» основана на примерной программе кандидатского экзамена, утвержденной приказом Минобрнауки РФ от 08.10.2007 № 274 «Об утверждении программ кандидатских экзаменов».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «История и философия науки» аспирант должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

В ходе изучения курса аспиранты должны:

знать:

- об истории и современном состоянии избранной научной специальности.

уметь:

- вести современные философские дискуссии по проблемам науки;
- ориентироваться в особенностях развития науки как социокультурного феномена;
- демонстрировать знания об основных философско-методологических концепциях развития науки;
- использовать знания по истории и философии науки не только в исследовательской практике, но и в преподавательской деятельности;
- осмысливать и оценивать на философско-методологическом уровне состояние и проблемы развития избранной научной специальности;
- самостоятельно исследовать факты и события, выявлять тенденции и закономерности развития той области действительности, которая является предметом их профессионального изучения;
- самостоятельно исследовать факты и события, выявлять тенденции и закономерности развития той области действительности, которая является предметом их профессионального изучения;

владеть:

- различными стратегиями и технологиями организации научной деятельности;
- понятийным аппаратом, принципами и методами философско-методологического подхода к анализу науки, сформировавшимися в рамках современной философии науки.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины.

1. Часть 1 «Общие проблемы философии и науки».
2. Часть 2 «История экономических наук»
 - Раздел I. История экономической теории..
 - Раздел II. История отраслевых экономических наук

6. Форма контроля: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения иностранного языка аспирантов является совершенствование владения иностранным языком и его практическое использование во всех видах речевой коммуникации в научной сфере в форме устного и письменного общения.

Задачи дисциплины предполагают формирование следующих умений:

- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в удобную для практического использования форму в виде переводов, аннотаций, рефератов;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке на профессиональные темы и темы, связанные с научной работой аспирантов (соискателей);
- принимать участие в беседе, как на общие, так и на научные, профессиональные темы;
- адекватно воспринимать иноязычную речь в ситуациях профессионального и научного общения.

2. Место дисциплины «Микроэкономика (продвинутый курс) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины «Иностранный язык» для подготовки аспирантов направления 38.06.01 «Экономика» предусмотрено Государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 898), в учебном плане дисциплина находится в базовой части базовых дисциплин Б1. Б.2.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» аспирант должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках (УК-4).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

- демонстрировать знания речевых действий и приёмы ведения общения (средства передачи факультативной информации, эмоциональной оценки, структурирования дискурса);
- владеть всеми видами и типами чтения;
- владеть лексическим минимумом в объёме 5500 единиц с учётом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности;
- грамотно употреблять грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении;
- понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности;
- читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности;
- составлять конспект прочитанного, излагать содержание прочитанного в форме резюме, писать сообщение или доклад по теме проводимого исследования;
- демонстрировать умения и навыки перевода;
- обладать умениями и навыками информационно-аналитической работы с научными текстами;

- иметь навыки общения на иностранном языке в ситуациях научной и профессиональной коммуникации;
- демонстрировать способность и заинтересованность в изучении иностранного языка для использования его в научной и практической деятельности по овладению знаниями, теорией науки, ее принципами, закономерностями и категориями.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

5. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1 Функции глаголов “to be”, “to have”, “to do”

Раздел 2 Существительные в роли определения

Раздел 3 Времена группы Indefinite (Simple), Continuous, Perfect в Active Voice

Раздел 4 Времена группы Indefinite (Simple), Continuous, Perfect в Passive Voice.

Раздел 5 Неличные формы глагола – Gerund

Раздел 6 Формы и функции причастия. Независимый причастный оборот

Раздел 7 Инфинитивные обороты “Complex Subject” и “Complex Object”

Раздел 8 Анализ компонентов научного текста

Раздел 9 Анализ стилистических особенностей текстов научного стиля различных жанров

6. Форма контроля: Зачет, Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая теория»

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Экономическая теория» состоит в том, что бы дать аспирантам комплексное представление о системе экономических отношений, складывающихся в общественном производстве, основных экономических законах и категориях и их проявлении на уровне субъектов хозяйствования.

Дисциплина должна способствовать развитию общей и специальной научной подготовки аспирантов, сформировать концептуальное ядро для интеллектуального освоения всех теоретических и практических курсов по специальности.

Практическая цель обучения заключается в развитии у аспирантов способности самостоятельно принимать решения в области управления предприятием в различных сферах и отраслях экономики, уметь ориентироваться в основных экономических тенденциях, продуктивно использовать знания, полученные в рамках курса, в научных исследованиях и практической профессиональной деятельности экономиста.

Задачи дисциплины – дать аспирантам теоретические знания, необходимые для понимания базовых экономических категорий и основных категорий микроэкономики, а также анализа экономических процессов, связанных с поведением субъектов хозяйствования в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины заключаются в изучении:

- Основных понятий и моделей неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; экономической теории и экономического анализа.
- Основных закономерностей процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе, а также анализа направлений и этапов развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов.
- Особенности влияния внешнеэкономических факторов на деятельность предприятий и отраслей. Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных систем.
- Новых и существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики, организации и управления хозяйственными образованиями в промышленности.
- Особенности формирования механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий, а так же механизмов формирования корпоративных образований в российской экономике с учетом глобализации мировой экономики.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины «Экономическая теория» для подготовки аспирантов направления 38.06.01 «Экономика» предусмотрено Государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 898), в учебном плане дисциплина находится в базовой части базовых дисциплин Б1. Б. 3.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Экономическая теория» аспирант должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

В ходе изучения курса аспирант должен:

- Демонстрировать знания и понимание оценки закономерностей функционирования экономических систем;
 - Понимать сущность основных экономических категорий рыночной экономики;
 - Анализировать основные положения экономических школ по экономическим проблемам, представляющим основные показатели и закономерности деятельности хозяйствующих субъектов;
 - Оценивать роль экономической политики и государства в развитии национальных хозяйств;
 - Анализировать общечеловеческие ценности и ведущие теоретические подходы к раскрытию сущности базовых экономических категорий (общественно-экономических отношений, собственности, издержек, прибыли, капитала, воспроизводства и т.д.);
 - Методологически и методически грамотно и эффективно использовать полученные знания, для анализа процессов, происходящих в экономике страны, а также - в своей научной и практической деятельности;
 - Владеть навыками самостоятельного изучения и анализа разработок в области экономической теории и микроэкономики;
 - Целенаправленно повышать уровень своей научно-теоретической и практической компетенции в области экономики;
- Использовать инновационные подходы и технологии научных исследованиях и практической деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Генезис и этапы развития экономической теории.

Тема 2. Рынок и рыночная экономика.

Тема 3. Экономические институты и собственность в рыночной экономике.

Тема 4. Механизм обеспечения рыночного равновесия. Цена равновесия. Ценовая эластичность.

Тема 5. Макроэкономика. Система макроэкономических показателей.

Тема 6. Классическая модель макро-экономического равновесия. Кейнсианская модель равновесия.

Тема 7. Нарушение макроэкономического равновесия. Теория экономических циклов.

Тема 8. Инфляция и современная антиинфляционная политика.

Тема 9. Современные проблемы экономического роста

6. Форма контроля: Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством»

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью преподавания учебной дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством» является:

- изучение концептуальных основ теории управления промышленными системами;
- освоение основных понятий и категорий экономики отрасли;
- освоение принципов, методов и современных технологий эффективного управления промышленными системами.

В процессе изучения курса аспиранты углубляют знания, умения и навыки, позволяющие эффективно планировать деятельность по стратегическому и оперативному управлению; руководству и координации деятельности коллектива; принимать верные управленческие решения.

В процессе изучения дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством» ставятся следующие **задачи:**

- изучить основные категории, базовые концепции функционирования промышленных систем;
- познакомиться с теоретическими основами организации управления промышленными системами;
- рассмотреть функциональный менеджмент в промышленности;
- усвоить организационные, правовые, кадровые, финансовые, технологические основы управления промышленными системами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством» для подготовки аспирантов направления 38.06.01 «Экономика» предусмотрено Государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 898), в учебном плане дисциплина находится в вариативной части обязательных дисциплин Б1. В.ОД.1

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством» аспирант должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины аспиранты **должны:**

- освоить методологию теории управления и экономический принцип мышления;
- свободно владеть категориальным аппаратом и понимать сущность и механизм формирования и функционирования промышленных систем;
- знать основные этапы управления промышленными системами;
- знать основные виды и технологии управления в промышленных организациях;
- понимать взаимосвязь функций и методов управления;
- самостоятельно анализировать управленческие ситуации из жизни организаций, позволяющие наглядно показать ключевые концепции и продемонстрировать управленческие аспекты;

- применять полученные теоретические знания для разработки и принятия управленческих решений в конкретных организациях;
- разрабатывать систему управления организационной культурой для повышения эффективности деятельности организации;
- влиять на процесс коммуникации в организации;
- применять современные методики кадрового администрирования;
- применять основные методологические приемы и инструменты экономических исследований;
- формулировать предложения по повышению экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов микро- и макроуровней.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины:

Часть 1. Экономическая теория

- Введение в экономическую теорию
- Микроэкономическая теория
- Макроэкономическая теория
- Институциональная и эволюционная экономическая теория

Часть 2. Экономика и управление народным хозяйством по отраслям и сферам деятельности

- Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами
- Управление инновациями
- Региональная экономика
- Экономика предпринимательства

6. Форма контроля: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика труда и персонала»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель курса «Экономика труда и персонала» – обучение аспирантов методологии экономических знаний, создает научные представления о современной экономической теории труда, методах анализа и математических моделях трудовых отношений на уровне фирмы и рынка в целом.

В результате изучения курса «Экономика труда и персонала» аспирант должен научиться методам теоретического анализа и эмпирической оценки рынка труда, составлению прогноза по рынкам труда, планированию персонала для предприятий.

Практической целью обучения аспирантов по данному курсу является научить анализировать во взаимосвязи экономические явления, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать модели и проблемы современной экономической теории труда владеть современной методикой построения экономических моделей, методами и приемами анализа экономических явлений.

Задачи изучения дисциплины – овладение аспирантами знаниями в области современных проблем, подходов и методов регулирования и функционирования рынка труда.

Задачи дисциплины заключаются в изучении и освоении:

- изучение современной экономической теории труда;
- изучение теоретических основ и практическое применение экономической теории функционирования рынка труда;
- освоение методики количественного анализа рынка труда и трудового потенциала;
- овладение методами адаптации научных подходов и моделей к анализу российского рынка труда.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины «Экономика труда и персонала» для подготовки аспирантов направления 38.06.01 «Экономика» предусмотрено Государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 898), в учебном плане дисциплина находится в вариативной части обязательных дисциплин Б1. В. ОД 2.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Экономика труда и персонала» аспирант должен обладать следующими компетенциями:

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины «Экономика труда и персонала» аспирант должен:

- продемонстрировать знания и понимание основных понятий и моделей формирования спроса на труд фирмы и рынка, законов производного спроса, современных моделях предложения труда;

- понимать принципы инвестирования в человеческий капитал, особенностях его воспроизводства, теории образовательных сигналов, моделях образовательных сигналов, образования общего и специфического человеческого капитала;
- понимать принципы и методологию оценки и анализа территориальной и межфирменной мобильности;
- оценивать особенности, положительные и отрицательные стороны понимать теории и модели дискриминации на рынке труда, теоретические подходы в обосновании компенсационных различий в заработной плате;
- понимать законы и знать механизмы функционирования рынка труда, его институтов и определения заработной платы, а также модели эффективной заработной платы;
- анализировать тенденции и понимать на модельном уровне место и роль профсоюзов на рынке труда, при ведении переговоров и заключении контрактов в трудовой сфере;
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической теории в научной и профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом экономическом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе;
- использовать сущность подходов различных теоретических школ к определению и измерению безработицы, содержание активной и пассивной политики государства на рынке труда;
- анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы, определять наличие положительных и отрицательных внешних эффектов хозяйствования целенаправленно повышать путем самообразования уровень своей научно-теоретической и практической компетенции в области экономики;
- применять полученные знания и навыки для анализа экономической ситуации на рынке труда, решения конкретных экономических проблем, находить, а также и использовать необходимую для этого литературу и научную информацию.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины:

- Тема 1. Персонал организации как объект управления. Теоретические основы современной экономики труда
- Тема 2. Трудовой потенциал общества и рынок труда. Принципы, цели и методы управления персоналом.
- Тема 3. Кадровые ресурсы предприятия: формирование и использование. Стратегия управления персоналом.
- Тема 4. Производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности предприятия. Организация управления персоналом.
- Тема 5. Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет тенденции. Планирование работы с персоналом организации.
- Тема 6. Уровень жизни и доходы населения. Тактика управления персоналом.
- Тема 7. Регулирование социально-трудовых отношений. Развитие персонала.
- Тема 8. Социальные трансферты как элементы: формирования доходов и уровня жизни населения. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала.
- Тема 9. Планирование и управление трудовой карьерой работника. Оценка затрат и эффективности управления персоналом

6. Форма контроля: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление рисками и страхование»

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения данного курса «Управление рисками и страхование» является изучение исследовательских основ функционирования рисков в экономике, исследование их возникновения, виды и возможность управления. Страхование рисков, образование страховых фондов, управление рисками.

Курс должен способствовать развитию общей и специальной научной подготовки аспирантов, сформировать концептуальное ядро для интеллектуального освоения всех теоретических и практических знаний по данному курсу.

Практическая цель обучения заключается в развитии у аспирантов способности самостоятельно оценивать степень риска, умение его минимизировать и применять необходимые виды страхования. Оценивать степень риска, умение ориентироваться в основных фондах страхования. Уметь определять источники рисков, зоны и строить кривую риска, продуктивно использовать знания, полученные в рамках курса, в научных исследованиях и практической профессиональной деятельности.

Основными задачами дисциплины является формирование у аспирантов научного мышления и навыков выработки конкретных предложений по эффективному управлению рисками с помощью страховой деятельности, научно-исследовательская деятельность, умение применять теоретические знания и научные подходы для решения практических задач.

Задачи дисциплины заключаются в изучении и освоении:

1. Современных подходов к оценке рисков, в том числе финансовых рисков, определении критериев классификации основных групп рисков (финансовые, профессиональные, социальные) и рассмотрение классических и инновационных способов управления ими в современной экономике;
2. Зарубежного опыта и современных научных подходов к организации риск-менеджмента и страхования (социального и коммерческого);
3. Современных проблем в сфере риск-менеджмента и страхования (классификации, оценки и управления рисками);
4. Основных направлений научных исследований в риск-менеджменте и страховании.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины «Управление рисками и страхование» для подготовки аспирантов направления 38.06.01 «Экономика» предусмотрено Государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 898), в учебном плане дисциплина находится в вариативной части обязательных дисциплин Б1. В.ОД.3.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Управление рисками и страхование» аспирант должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

профессиональными:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, в том числе эффективности деятельности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-4);

- способностью, используя различные источники информации, собрать необходимые данные о конкурентоспособности предприятия, оценить ее уровень, позиционировать его продукцию на рынке и разработать меры по формированию конкурентных преимуществ (ПК-5).

В результате освоения дисциплины «Управление рисками и страхование» аспирант **должен:**

- Демонстрировать знания и понимание существующих подходов и дискуссионных вопросов по определению сущности рисков, их классификациям, методам управления ими и их оценки;

- Понимать сущность и технологию финансовой политики и менеджмента рисков, проблемы страхования и управления рисками в современной экономике, тенденции развития сферы управления рисками и страхования;

- Анализировать взаимосвязь между рисками и результатами финансовой (инвестиционной) деятельности, принципы организации управления рисками, методы и показатели оценки рисков, основы организации страховой деятельности, подходы в управлении рисками (финансовыми, социальными, профессиональными);

- Определять и оценивать уровни рисков, работать со статистическим и финансовым материалом для анализа и оценки рисков, оценивать последствия реализации различных рисков, выбирать оптимальные методы управления рисками;

- Обладать навыками самостоятельного изучения и анализа новых разработок в области риск-менеджмента и страхования;

- Анализировать и обобщать результаты исследования экономических процессов, применяя знания и умения, приобретенные в курсе данной дисциплины;

- Обладать навыками самостоятельного освоения знаний по обоснованию эффективности разрабатываемых программ риск-менеджмента, прогнозировать развитие финансовых и страховых ситуаций, формулировать проблемы управления и минимизации рисков, формулировать проблемы страхования (социального и коммерческого; в России и за рубежом), формулировать проблемы совершенствования организации управления рисками и страхования;

- Использовать навыки анализа современной политики в сфере риск-менеджмента и страхования, их направлений и результатов в Российской Федерации и за рубежом;

Обладать навыками самостоятельного анализа и планирования политики в сфере управления рисками и страхования при выполнении научно-исследовательской работы, работе в государственных и коммерческих финансовых и страховых структурах.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Информационно-аналитическое обеспечение риск - менеджмента

Тема 2. Анализ современных подходов к управлению рисками.

Тема 3. Проблемы и тенденции страховой деятельности (страхования) в современной экономике.

Тема 4. Управление финансовыми рисками (понятие финансовых рисков, способы и методы их оценки).

Тема 5. Страхование в системе управления социальными рисками (социальное страхование).

Тема 6. Риски профессиональной деятельности и способы управления ими.

Тема 7. Правовые основы управления рисками и страхования.

Тема 8. Маркетинг и организация продаж страховых продуктов.

6. Форма контроля: зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация образовательного процесса в ВУЗе»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Организация образовательного процесса в ВУЗе» создать условия для изучения аспирантами научно-методических основ проектирования образовательного процесса в вузе на основе разработки учебно-методического сопровождения учебного процесса, отвечающего требованиям ФГОС.

Задачи курса:

- расширить и углубить понимание основных тенденций развития высшего профессионального образования, роли преподавателей в решении проблем модернизации образования и внедрения в практику новых ФГОС;
- изучить концептуальные основы, структуру и содержание ФГОС, технологию разработки образовательных программ бакалавриата, магистратуры;
- изучить основы компетентного подхода в образовании; компетентно ориентированных технологий;
- овладеть методикой разработки учебно-методического комплекса по учебной дисциплине: компетентно ориентированной рабочей программы, материалов к лекциям, методических разработок и т.д.
- освоить современные средства оценки учебных достижений аспирантов ; уметь разрабатывать их;
- включить аспирантов в проектную деятельность по разработке методического обеспечения дисциплин, практик (модулей) на компетентной основе; анализу и рецензированию методических материалов;
- развивать рефлексию способов и результатов своих профессиональных действий; содействовать становлению личностной профессионально-педагогической позиции в анализе и оценке деятельности специалистов современных образовательных систем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины «Организация образовательного процесса в ВУЗе» для подготовки аспирантов направления 38.06.01 «Экономика» предусмотрено Государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 898), в учебном плане дисциплина находится в вариативной части обязательных дисциплин Б1. В.ОД.4.

Освоение курса «Организация образовательного процесса в вузе» опирается на знание аспирантами понятийно-терминологического аппарата курсов «Педагогика» и «Психология», изучаемых в бакалавриате, «Педагогика и психология высшей школы» - в магистратуре; сложившиеся представления о структуре и содержании ведущих видов деятельности преподавателя. Изучение курса также содействует формированию у аспирантов, как будущих преподавателей вуза, навыков по сопровождению обучающихся на индивидуальных образовательных маршрутах в период освоения учебных дисциплин, учебной практики, подготовки выпускной квалификационной работы. Курс направлен на формирование у аспирантов готовности к руководству учебно-исследовательскими и научно-исследовательскими групповыми и индивидуальными проектами обучающихся.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Организация образовательного процесса в ВУЗе» аспирант должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины аспиранты должны **знать:**

- психолого-педагогическую терминологию и содержание основных понятий;
- основные тенденции развития образования в России и в мире на современном этапе;
- особенности педагогической деятельности преподавателя вуза;
- основные идеи теории обучения: структуру процесса обучения, подходы к определению содержания образования, основные технологии обучения, особенности контрольно-оценочной деятельности, основы конструирования учебных занятий в школе и в вузе;

уметь:

- характеризовать и оценивать основные тенденции развития образования в современной России;
- конструировать занятия в общеобразовательной школе и в вузе;
- быть готовыми применять основные психолого-педагогические понятия, законы, принципы при изучении дидактических явлений и объектов;

владеть:

- способами самообразования и самосовершенствования;
- способами работы с психолого-педагогическими источниками, ведения педагогической дискуссии, творчески выполнять поставленные задачи.

Изучение аспирантами данного курса создает условия для успешного прохождения ими научно - педагогической практики в вузе, так как формирует современное педагогическое мышление, способствует формированию проектировочной компетентности аспирантов – будущих вузовских педагогов..

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Цели и задачи дисциплины, особенности организации самостоятельной работы по изучению курса

Тема 2. Болонский процесс и особенности развития университетского образования.

Тема 3. Нормативные документы, определяющие содержание и качество высшего профессионального образования в РФ.

Тема 4. Профессиональное становление и развитие личности

Тема 5. Проектирование образовательного процесса в вузе в логике системно-деятельностного, компетентностного, личностно-ориентированного подходов.

Тема 6. Рабочая программа учебной дисциплины как авторский проект деятельности, ориентированной на личностной результат.

Тема 7. Современные педагогические технологии высшего образования.

Тема 8. Типы семинарских и лабораторно-практических занятий в высшей школе.

Тема 9. Нетрадиционные формы организации педагогического процесса в вузе.

Тема 10. Самостоятельная работа студентов и особенности ее организации в лекционных курсах и групповых занятиях студентов младших и старших курсов.

Тема 11. Особенности освоения инновационных технологий обучения молодым преподавателем вуза.

Тема 12. Контроль качества образовательного процесса и его результатов: традиции и новации.

6. Форма контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Инновационные технологии в образовании и науке»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Инновационные технологии в образовании и науке»:

- содействовать становлению базовой профессиональной компетентности аспиранта для теоретического осмысления, решения образовательных, исследовательских и практических задач по использованию инновационных процессов для модернизации образования;
- подготовить к организации процесса обучения и воспитания в образовании по инновационным технологиям, отражающим специфику предметной области;
- подготовить к использованию возможностей образовательной среды для развития инновационных процессов в целях обеспечения качества.

Задачи курса и методы их решения

Основные задачи курса направлены на:

- изучение основных проблем развития инновационных процессов в образовании, экспертизы и мониторинга уровня развития составляющих инновационного образования (среда, обучающий, обучаемые), оценки коррекционных и развивающих образовательных программ, их разработки, определения их эффективности;
- формирование умений применять полученные знания к различным областям инновационной деятельности: кадровые и социально-педагогические процессы, инновационное поведение, общение, межличностные и межгрупповые отношения в инновационной среде;
- формирование готовности педагога к осуществлению инновационной деятельности, в том числе на овладение методиками диагностики профессионально важных качеств педагога-инноватора;
- овладение методологией разработки инновационного проекта, управления инновационными процессами в образовании, формами индивидуализации и дифференциации образовательного процесса в системе инновационного образования

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины «Инновационные технологии в образовании и науке» для подготовки аспирантов направления 38.06.01 «Экономика» предусмотрено Государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 898), в учебном плане дисциплина находится в вариативной части обязательных дисциплин Б1. В. ОД.5.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Инновационные технологии в образовании и науке» аспирант должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам выс-

шего образования (ОПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Тенденции развития инновационных процессов в образовании

Тема 2. Общая характеристика инновационной системы в образования

Тема 3. Цели и принципы построения содержания инновационного образования

Тема 4. Инновационные методы обучения.

Тема 5. Инновационная деятельность как социально-психологический феномен.

Тема 6. Структура инновационной педагогической деятельности

Тема 7. Психологическая характеристика субъекта инновационной деятельности.

Тема 8. Инновационное поведение и индивидуальный стиль инновационной деятельности педагога.

Тема 9. Методы диагностики готовности педагога к инновационной деятельности

Тема 10. Методика разработки и оформления инновационного образовательного проекта

Тема 11. Диагностика и моделирование инновационной образовательной среды

Тема 12. Особенности педагогического общения в системе инновационного образования

Тема 13. Психологические барьеры в инновационной деятельности учителя..

6. Форма контроля: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»

1. Цель и задачи дисциплины:

«Педагогика и психология высшей школы» является частной педагогикой, в основе которой лежат законы и принципы общей педагогики, адаптированные к условиям работы в профильной и высшей школе. Курс рассчитан на аспирантов, проявивших интерес к углубленной педагогической работе и научно-исследовательскому труду.

Цель курса — психологическая и профессиональная подготовка аспирантов к педагогической работе со студентами вузов.

Задачи курса:

1. Раскрыть особенности педагогического процесса в высшей школе.
2. Оказать практическую помощь магистрам в овладении знаниями, умениями, навыками, необходимыми для профессии «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» для подготовки аспирантов направления 38.06.01 «Экономика» предусмотрено Государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 898), в учебном плане дисциплина находится в вариативной части обязательных дисциплин Б1. В. ОД.6

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» аспирант должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития (УК-6).
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

В результате изучения дисциплин аспирант должен знать:

- основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе, биологические и психологические пределы человеческого восприятия и усвоения, психологические особенности юношеского возраста, влияние на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов;
- основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности;
- правовые и нормативные основы функционирования системы образования;
- аспирант должен иметь представление об экономических механизмах функционирования системы высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования.

Аспирант должен уметь:

- использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области; ее взаимосвязей с другими науками;

– излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане;

– использовать знания культуры и искусства в качестве средств воспитания.

Аспирант должен владеть:

– методами научных исследований и организации коллективной научно– исследовательской работы;

– основами научно–методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал,

методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач);

– методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;

– основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах;

– методами эмоциональной саморегуляции

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины:

Тема 1. «Психология и педагогика» высшей школы» как учебный предмет.

Тема 2. Психолого-педагогическое сопровождение студентов

Тема 3. Содержание высшего педагогического образования

Тема 4. Образовательный стандарт высшей школы. Учебная программа, учебный план.

Тема 5. Методы, формы, приемы обучения студентов в вузе

6. Форма контроля: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Макроэкономическое планирование и регулирование»

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения курса «Макроэкономическое планирование и регулирование» является изучение методологии исследования и моделирования национального рыночного хозяйства, исследование и моделирование национальной экономики на различных уровнях и в течение различных временных интервалов.

Курс должен способствовать развитию общей и специальной научной подготовки аспирантов, сформировать концептуальное ядро для интеллектуального освоения всех теоретических и практических знаний по данному курсу.

Практическая цель обучения заключается в развитии у аспирантов способности самостоятельно проводить анализ системы на микроуровне используя методологию моделирования домашних хозяйств и фирмы как типичных представителей поведения системы. Прогнозировать тенденции развития рынков отдельных товаров и услуг (по предприятиям и фирмам). Уметь ориентироваться в текущей макроэкономической ситуации, продуктивно использовать знания, полученные в рамках курса, в научных исследованиях и практической профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины – дать аспирантам теоретические знания, необходимые для понимания базовых экономических категорий и основных категорий микро и макро-экономики, а также анализа экономических процессов, связанных с поведением субъектов хозяйствования в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины заключаются в изучении и освоении:

- Основных понятий и моделей макроэкономики и мировой экономики, выявлению особенностей регионального (территориального, муниципального) развития, особенностей предпринимательства и менеджмента в крупных ТНК, ФПП, концернах, корпорациях.
- Основных закономерностей процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и единство процессов, протекающих в национальной экономике, отражающихся в соответствующих моделях и реализуемых в разработке унифицированной системы прогнозов и стратегических планов.

Особенностей влияния внешнеэкономических факторов на деятельность предприятий и отраслей. Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных систем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины «Макроэкономическое планирование и регулирование» для подготовки аспирантов направления 38.06.01 «Экономика» предусмотрено Государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 898), в учебном плане дисциплина находится в вариативной части дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.1.1.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и регулирование» аспирант должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, в том числе эффективности деятельности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Становление предмета и метода макроэкономического планирования и прогнозирования.

Тема 2. Национальные модели экономики. Особенности макроэкономического планирования и прогнозирования в условиях командной экономики.

Тема 3. Основные этапы возникновения институтов рынка в постсоветской России. Микроэкономические основы макроэкономического прогнозирования

Тема 4. Народно-хозяйственные комплексы.

Тема 5. Макроэкономическое регулирование

Тема 6. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в условиях глобализации экономики.

Тема 7. Концепция устойчивого развития и механизм её реализации.

Тема 8. Методы прогнозирования.

Тема 9. Возможные сценарии и перспективы развития российской экономики.

6. Форма контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика народонаселения и демография»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель курса «Экономика народонаселения и демография» – обучение аспирантов методологии и методике применения в научно-практической деятельности закономерностей развития экономики и народонаселения применению экономического подхода к объяснению динамики рождаемости, прогнозированию социально-экономического развития.

В результате изучения курса «Экономика народонаселения и демография» аспирант должен научиться использовать и применять знания законов демографии в научно-практической деятельности и реализации программ социально-экономического развития.

Практической целью обучения аспирантов по данному курсу является обучение анализу экономических и социальных явлений, выявление тенденций изменения социально-экономических показателей, анализ показателей демографического роста, рождаемости и старения населения, анализ показателей и причин миграции населения, разработка программ развития, составление прогнозов развития экономических процессов и явлений, овладение современной методикой построения экономических моделей, методами и приемами анализа экономических явлений.

Задачи изучения дисциплины - овладение аспирантами знаниями в области современных проблем, подходов и методов к демографическому регулированию социально-экономических процессов.

Задачи дисциплины заключаются в изучении и освоении:

- изучение взаимосвязи экономических и демографических процессов, соотношение экономики народонаселения с демографией в целом и экономической демографией, в частности.
- изучение возможности координации основных источников социально-демографических данных о населении как основы создания современной информационной системы, сопоставимой с мировыми информационными системами;
- освоение методики подготовки исходных данных для проведения статистических исследований оценки уровня жизни в Российской Федерации;
овладение основными эмпирическими макромоделями динамики рождаемости, основанными на социально-экономических переменных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины «Экономика народонаселения и демография» для подготовки аспирантов направления 38.06.01 «Экономика» предусмотрено Государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 898), в учебном плане дисциплина находится в вариативной части дисциплин по выбору Б1. В. ДВ.1.2.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Экономика народонаселения и демография» аспирант должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-4).

В результате освоения дисциплины аспирант **должен:**

- Демонстрировать знания и понимание основных причин влияния Экономических факторов на динамику рождаемости и смертности;

- Понимать принципы и взаимосвязь социально-экономического развития и демографического перехода в области рождаемости;
- Анализировать экономические законы и концепции домохозяйства. Применять в научно-практической деятельности методологические приемы изучения домохозяйства;
- Оценивать особенности и эффективность, методов решений в распределение ресурсов домохозяйствах, измерение репродуктивного труда в узком и широком смысле, тенденции и взаимосвязь экономического роста и увеличение занятости женщин;
- Понимать законы макроэкономики, влияние глобализация мировой экономики на трансформации гендерного статуса микроэкономики;
- Анализировать тенденции и причины старения населения, влияние демографической ситуации на страхование и другие виды бизнеса.
- Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической теории, основы демографических знаний в научной и профессиональной деятельности;
- Ориентироваться в мировом экономическом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе;
- Использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации), адекватно воспринимать содержание, находить и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;
- Анализировать социально-экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы, определять наличие положительных и отрицательных внешних эффектов хозяйствования целенаправленно повышать путем самообразования уровень своей научно-теоретической и практической компетенции в области экономики;
- Находить, обрабатывать и анализировать экономическую информацию о факторах внешней среды организации для принятия управленческих решений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Совокупный экономический потенциал России.

Тема 2. Природно-ресурсный потенциал экономики народонаселения.

Тема 3. Трудовой потенциал экономики народонаселения и демографии. Научный комплекс и его современное состояние.

Тема 4. Потребительский комплекс экономики народонаселения.

Тема 5. Внешнеэкономический потенциал России.

Тема 6. Основные направления программы социально-экономического развития РФ на среднесрочную перспективу.

Тема 7. Экономика народонаселения и мировая экономическая система.

Тема 8. Государственное регулирование в экономике народонаселения и демографии.

Тема 9. Экономическая безопасность экономики народонаселения и демографии.

6. Форма контроля: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Инновационная экономика»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Инновационная экономика» состоит в том, чтобы дать аспирантам теоретические и практические основы самостоятельной аналитической работы по системному анализу роли инноваций в современной рыночной экономике, методологии анализа инновационной деятельности, характеристикам инновационного процесса.

Курс должен способствовать развитию общей и специальной научной подготовки аспирантов, продвижения инноваций на рынок, сформировать концептуальное ядро для интеллектуального освоения всех теоретических и практических курсов по специальности.

Практическая цель обучения заключается в развитии у аспирантов способности самостоятельного углубленного изучения и анализа экономики знаний, разработки управленческих решений в условиях информационной экономики, построении теоретических моделей и экономическом обосновании полученных результатов с целью систематизации процесса управления, применении методик экономического исследования, полученных в рамках курса, в научных исследованиях и практической профессиональной деятельности финансиста и экономиста.

Задачи дисциплины – дать аспирантам теоретические основы, необходимые для создания новых знаний и технологий и понимания современного этапа мирового инновационного развития.

Задачи дисциплины заключаются в изучении и освоении:

- Эволюции основных закономерностей и организационно-управленческих условий появления и распространения нововведений в хозяйстве развитых стран в начале XXI века.
- Основных инновационных процессов, происходящих в крупных корпорациях, несущих экономическую и финансовую ответственность за успехи или провалы инновационной деятельности.

Особенностей взаимосвязи экономического роста и технологических изменений – феномене, проявившемся в связи с развитием крупных институциональных форм проведения НИОКР и целенаправленной деятельности фирм по созданию экономически рациональных нововведений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины «Инновационная экономика» для подготовки аспирантов направления 38.06.01 «Экономика» предусмотрено Государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 898), в учебном плане дисциплина находится в вариативной части дисциплин по выбору Б1. В. Д.В. 2

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Инновационная экономика» аспирант должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, в том числе эффективности деятельности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-4).

В результате освоения дисциплины аспирант **должен** иметь:

• Способность приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

• Знать и понимать структуру и характерные черты экономики России;

• Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

• Способность использовать информацию из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;

• Знать и уметь анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

• Уметь на основе описания экономических процессов и явлений самостоятельно выбирать и применять на практике методы и средства познания для достижения поставленной цели;

• Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы развития движущих сил и исторического процесса в научной и профессиональной деятельности;

• Уметь собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

• Самостоятельно приобретать, осмысливать, структурировать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения;

• Владеть типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

• Представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде статей, аналитических отчетов, информационных обзоров, выступлений, докладов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Сущность инновационной экономики. Генерация и интенсивное применение знаний в условиях модернизации экономики на интеллектуальной основе.

Тема 2. Особенности влияния информационной экономики на бизнес. Теоретические основы управления организацией в условиях информационной экономики.

Тема 3. Эволюция концепций и моделей инновационного процесса. Кардинальное изменение роли и места знаний в системе общественного воспроизводства как основа глобальной трансформации.

Тема 4. Научные исследования в корпорациях как основа инновационного процесса. Совершенствование управления продуктом организации в информационной экономике.

Тема 5. Типы экономик и уровень развития стран. Управление инновационным процессом. Аэрокосмическая промышленность. Биотехнологии.

Тема 6. Инновации и рынок капитала. Новейшие технологии в финансовой сфере. Инновации в банковском секторе.

Тема 7. Венчурное финансирование инновационной деятельности. Динамика рынков венчурного капитала. Государственное регулирование венчурного бизнеса. Особенности российского национального венчура.

Тема 8. Инновационная среда и государство. Основные направления инновационной политики. Развитие новых форм кооперации. Поддержка конкуренции.

Тема 9. Государственная политика отраслей информационных технологий. Взаимодействие государства и частного сектора в области технологий. Научные исследования как основной источник инноваций.

6. Форма контроля: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика зарубежных стран и внешнеэкономических связей»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Экономика зарубежных стран и внешнеэкономических связей» состоит в том, что бы дать аспирантам теоретические и практические основы самостоятельной аналитической работы в процессах формирования и развития современного мирового хозяйства, системах международных экономических связей и экономических аспектах глобальных проблем современной цивилизации.

Курс должен способствовать развитию общей и специальной научной подготовки аспирантов, овладению методологией экономического исследования, сформировать концептуальное ядро для интеллектуального освоения всех теоретических и практических курсов по специальности.

Практическая цель обучения заключается в развитии у аспирантов способности самостоятельного углубленного изучения и анализа мировой экономики и мирохозяйственных связей, выявлению проблем экономического характера при ситуационном анализе, разработке способов их решений с учетом последствий и социально-экономической эффективности, построении теоретических моделей и экономическом обосновании полученных результатов, применении методик экономического исследования, полученных в рамках курса, в научных исследованиях и практической профессиональной деятельности финансиста и экономиста.

Задачи дисциплины – дать аспирантам теоретические знания, необходимые для понимания макроэкономических особенностей развития зарубежных стран и национальных экономик в системе мирохозяйственных связей.

Задачи дисциплины заключаются в изучении и освоении:

- Основных закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, развития современного мирового хозяйства, международных экономических отношений и растущей взаимозависимости отдельных регионов и субрегионов мирового хозяйства.
- Основных понятий, категорий и моделей развитых стран, стран с переходной экономикой Центральной и Восточной Европы, ряда развивающихся стран.
- Особенности развития мировой экономики и международных экономических отношений с учетом глобальных проблем, конъюнктуры мировой экономики и мировых товарных рынков, мировых валютных систем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины «Экономика зарубежных стран и внешнеэкономических связей» для подготовки аспирантов направления 38.06.01 «Экономика» предусмотрено Государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 898), в учебном плане дисциплина находится в вариативной части дисциплин по выбору Б1. В. Д.В. 2.2

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Экономика зарубежных стран и внешнеэкономических связей» аспирант должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В результате освоения дисциплины аспирант **должен:**

- Обладать основами знаний теоретических основ функционирования мировой экономики;
- Знать и понимать структуру и характерные черты экономики России;
- Анализировать экономические процессы и основные тенденции и проблемы развития мирохозяйственных связей, функционирование современного мирового хозяйства, системы международных экономических связей ;
- Обладать навыками выявления основных проблем в экономическом развитии;
- Знать и разбираться в процессах интеграции России в систему мирохозяйственных связей;
- Уметь разрабатывать решения проблем экономического характера с учетом оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы развития мировой экономики в научной и профессиональной деятельности;
- Ориентироваться в мировом экономическом процессе, общего направления экономической политики государств, а также особенностях российской экономики, ее институциональной структуре;
- Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- Анализировать экономическую политику государств и внешнеэкономических связей, положение России в мировой экономике, владеть методикой экономического исследования и современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- Представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде статей, аналитических отчетов, информационных обзоров, выступлений, докладов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Периодизация становления и развития мирового хозяйства. Понятие «мировое хозяйство». Этапы формирования современной экономики зарубежных стран. Подсистемы мирового хозяйства.

Тема 2. Теория международной торговли. Экономические основы международной торговли. Международная торговая политика. Международная миграция капитала.

Тема 3. Глобализация мирового хозяйства. Глобальные проблемы и международные экономические отношения. Российская Федерация в системе мирового хозяйства. Трудовые ресурсы мировой экономики. Международная миграция рабочей силы.

Тема 4. Научные ресурсы мировой экономики. Мировой рынок технологий. Становление и развитие экологии как науки. Экономические и технические возможности разрешения экологических противоречий. Развитие нанотехнологий.

Тема 5. Финансовые ресурсы мировой экономики. Международная валютная система. Международные валютные отношения.

Тема 6. Посреднические операции в мировой торговле. Правовые основы посреднических операций. Договоры, оформляющие посредничество во внешней торговле. Посредничество в России.

Тема 7. Международная экономическая интеграция. Роль международных экономических организаций. Роль корпораций в обеспечении устойчивого развития.

Тема 8. Геоэкономическое пространство: геогенезис современного бизнеса. Тенденции развития мировой экономики.

Тема 9. Внешнеторговые контракты. Внешнеторговый контракт как основной вид договора международной торговли. Форма и подписание внешнеэкономического контракта.

6. Форма контроля: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методы обработки информации»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Методы обработки информации» – подготовка аспирантов в части освоения алгоритмов и методов обработки информации.

Задачами дисциплины являются:

- Изучение математических основ наиболее интересных и важных для приложений алгоритмов из теории информации, обработки изображений и сигналов, и др.
- Ознакомление с нестандартными методами обработки информации: нейрокомпьютерный подход, методы кластеризации, размытая логика Заде.
- Краткое ознакомление с методами параллельной обработки информации. В частности, ознакомление с архитектурами памяти, допускающей параллельный доступ к данным.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методы обработки информации» для подготовки аспирантов направления 38.06.01 «Экономика» в учебном плане относится к факультативам ФТД.1.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Методы обработки информации» аспирант должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках (УК-4);

Общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

Профессиональными компетенциями:

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Основные разделы дисциплины:

- Тема 1. Введение в математическое моделирование
- Тема 2. Методы построения математических моделей
- Тема 3. Виды математических моделей
- Тема 4. Идентификация моделей
- Тема 5. Оценка погрешностей при моделировании
- Тема 6. Статистические методы обработки экспериментальных данных
- Тема 7. Статистические методы обработки результатов наблюдений

Тема 8. Статистическая гипотеза и общая схема ее проверки
Тема 9. Верификация моделей

6. Форма контроля: зачет