



МОСКОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Негосударственное образовательное частное
учреждение высшего образования

Утверждаю
Ректор НОЧУ ВО «МЭИ»
И.Л. Сурат
«26» августа 2019 г.



Утверждено
Ученым советом
(протокол от «26» августа 2019 г. № 1)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки **54.04.01 «Дизайн»**
Профиль подготовки: «Средовой дизайн»

Квалификация – **магистр**
Форма обучения **очная / заочная**

Нормативный срок освоения программы по очной форме обучения – 2 года

Москва – 2019 г.

Содержание:

1. Общая характеристика направления подготовки
 - 1.1. Перечень нормативных документов, на основании которых разработана программа.
 - 1.2. Направленность (профиль) образовательной программы
 - 1.3. Сведения о формах обучения
 - 1.4. Объем программы
 - 1.5. Сроки получения образования по программе по формам обучения
 - 1.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:
 - 2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:
 - 2.4. Профессиональные задачи, которые должен быть готов решать выпускник в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа.
3. Результаты освоения образовательной программы
 - 3.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы
 - 3.2. Перечень компетенций, формируемых в результате образовательной программы
4. Требования к структуре основной образовательной программы
 - 4.1. Общая структура программы
 - 4.2. Характеристика блока «Дисциплины (модули)»
 - 4.3. Характеристика блока «Практика»
 - 4.4. Характеристика блока «Государственная итоговая аттестация»
5. Условия реализации образовательной программы
 - 5.1. Кадровые условия реализации образовательной программы: сведения о профессорско – преподавательском составе
 - 5.2. Материально-техническое и учебно–методическое обеспечение программы.
 - 5.3. Характеристика электронной информационно – образовательной среды организации
 - 5.4. Финансовые условия реализации программы
 - 5.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общая характеристика направления подготовки

1.1. Перечень нормативных документов, на основании которых разработана программа.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая НОЧУ ВО «Московский экономический институт» по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн (далее – ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную НОЧУ ВО «МЭИ» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн.

В основу содержательного наполнения ОПОП по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн положена сформированная на базе деятельностного и личностно-ориентированного подхода методическая система развития творческих способностей студентов и креативности концептуального принципа проектирования при паритетности теоретической и практической составляющей. Контекстуальный принцип отражает реальные процессы конкретной среды, моделирования и решения региональных проблем в контексте глобальных процессов.

Стратегическая цель и задачи заключаются в подготовке дизайнеров нового образца, способного оперативно реагировать на требования рынка и самостоятельно принимать решения, обладающих профессиональной эрудицией, высокими интеллектуальными и духовно-нравственными личностными качествами, способных к трудовой деятельности в условиях современного мира.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, матрицу соответствия компетенций, рабочие программы дисциплин (модулей) и аннотации к ним, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и фонд оценочных средств.

Нормативно-правовая база

- Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием в 1993 г.;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ,
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 11

- августа 2016 г. №1004);
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации.

Локальные нормативные документы института

1. Устав НОЧУ ВО «МЭИ».
2. Правила внутреннего распорядка в НОЧУ ВО «МЭИ».
3. Положение об организации учебного процесса в НОЧУ ВО «МЭИ».
4. Положение о выборе обучающимися учебных дисциплин при освоении ОПОП.
5. Положение о практике студентов НОЧУ ВО «МЭИ».

1.2. Направленность (профиль) образовательной программы

Основная образовательная программа 54.04.01. Дизайн, реализуемая в НОЧУ ВО «МЭИ», включает следующий профиль подготовки: Средовой дизайн.

1.3. Сведения о формах обучения

Обучение по программе бакалавриата в НОЧУ ВО «МЭИ» осуществляется в очной и заочной формах обучения.

1.4. Объем программы

Объем программы бакалавриата составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

1.5. Сроки получения образования по программе по формам обучения

Срок получения образования по программе:

Вне зависимости от применяемых образовательных технологий, срок освоения образовательной программы составляет 2 года. Объем программы в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со

сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному плану определяются НОЧУ ВО «МЭИ» самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

1.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускнику, освоившему программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, присваивается квалификация – Магистр.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- творческую деятельность по формированию эстетически выразительной предметно-пространственной и архитектурной среды;
- предметные системы и комплексы;
- информационное пространство;
- интегрирующую проектно-художественную, научно-педагогическую деятельность, направленные на создание и совершенствование конкурентоспособной отечественной продукции, развитие экономики, повышение уровня культуры и качества жизни населения; художественное образование.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- предметно-пространственная и архитектурная среда, удовлетворяющая утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления);
- художественное исполнение объектов графического дизайна, дизайна среды, промышленного дизайна, арт-дизайна;
- преподавание художественных дисциплин (модулей).

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- художественно-творческая

- проектная
- научно-исследовательская и педагогическая
- информационно-коммуникативная
- производственно-технологическая
- организационно-управленческая
- экспертно-консультационная и инновационная

При разработке и реализации программы магистратуры НОЧУ ВО «МЭИ» ориентировалось на конкретный вид профессиональной деятельности, к которому готовится обучающийся, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов НОЧУ ВО «МЭИ».

Программа магистратуры сформирована НОЧУ ВО «МЭИ» в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

ориентированной на проектный вид профессиональной деятельности как основной (далее – программа прикладной магистратуры).

2.4. Профессиональные задачи, которые должен быть готов решать выпускник в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

художественно-творческая:

- выполнение художественного моделирования и эскизирования;
- владение навыками композиционного формообразования и объемного макетирования;
- владение информационными технологиями, различных видов изобразительных искусств и проектной графики;

проектная деятельность:

- выполнение комплексных дизайн-проектов, изделий и систем, предметных и информационных комплексов на основе методики ведения проектно-художественной деятельности;
- выполнение инженерного конструирования;
- владение технологиями изготовления объектов дизайна и макетирования;
- владение методами эргономики и антропометрии;

информационно-коммуникативная деятельность:

- знание основ промышленного производства;
- владение современными информационными технологиями для создания графических образов, проектной документации, компьютерного моделирования;

организационно-управленческая деятельность:

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовностью принимать управленческие решения на основе нормативных правовых актов;
- готовностью организовать проектную деятельность;

научно-исследовательская деятельность:

- применение методов научных исследований при создании дизайн-проектов;

экспертно-консультационная и инновационная:

- способностью самостоятельно разрабатывать образовательную программу практических и лекционных занятий;
- ведение методической работы, лекционных и практических занятий.

производственно-технологическая:

- способность использовать технические средства для решения профессиональных задач;
- готовность организовывать деятельность на производстве

3. Результаты освоения образовательной программы

3.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

За учебный год студенты сдают не более 10 экзаменов и 12 зачетов, что соответствует требованиям к организации учебного процесса.

Студенты, обучающиеся в сокращенные сроки, по ускоренным образовательным программам и в форме экстерната, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами данной образовательной программы включает:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (квалификация (степень) бакалавр) (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ

от 11 августа 2016 г. №1004).

- Рабочие учебные планы, составленные в строгом соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн.
- Рабочие программы дисциплин по направлению подготовки.
- Положение о выборе дисциплин по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн.
- Положение о практиках по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн.
- Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы.

Фонд оценочных средств

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) НОЧУ ВО «МЭИ» создало и утвердило фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) разработаны и утверждены НОЧУ ВО «МЭИ» самостоятельно.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (модулей). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности НОЧУ ВО «МЭИ» в качестве внештатных экспертов активно привлекает работодателей.

Фонды оценочных средств включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых проектов, рефератов, сочинений и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин (модулей);
- оценка уровня овладения компетенциями.

3.2. Перечень компетенций, формируемых в результате образовательной программы

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и

профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу **(ОК-1)**;
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную ответственность за принятые решения **(ОК-2)**;
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала **(ОК-3)**.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень **(ОПК-1)**;
- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности **(ОПК-2)**;
- готовностью использовать на практике умения и навыки в организации научно-исследовательских и проектных работ **(ОПК-3)**;
- способностью вести научную и профессиональную дискуссию **(ОПК-4)**;
- готовностью проявлять творческую инициативу, брать на себя всю полноту профессиональной ответственности **(ОПК-5)**;
- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, непосредственно не связанных со сферой деятельности **(ОПК-6)**;
- готовностью к эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с направленностью (профилем) программы) **(ОПК-7)**;
- готовностью следить за предотвращением экологических нарушений **(ОПК-8)**;
- способностью социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера, к активному общению в творческой, научной, производственной и художественной жизни **(ОПК-9)**;

- готовностью участвовать в творческих мероприятиях (художественных выставках, дизайнерских конкурсах) **(ОПК-10)**.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

Вид деятельности: научно-исследовательская и педагогическая:

- готовностью демонстрировать навыки научно-исследовательской деятельности (планирование научного исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), способностью представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати, а также владеть опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями **(ПК-1)**;
- способностью к определению целей, отбору содержания, организации образовательной деятельности, выбору образовательных технологий, оценке результатов, ориентированностью на разработку и внедрение инновационных форм обучения с помощью компьютерной техники, создание авторских программ и курсов **(ПК-2)**.

Вид деятельности: художественно-творческая:

- способностью к системному пониманию художественно-творческих задач проекта, выбору необходимых методов исследования и творческого исполнения, связанных с конкретным дизайнерским решением **(ПК-3)**;
- подготовленностью к владению рисунком, навыками линейно-конструктивного построения и основами академической живописи и скульптуры, способностью к творческому проявлению своей индивидуальности и профессиональному росту **(ПК-4)**.

Вид деятельности: проектная:

- готовностью синтезировать набор возможных решений задач или подходов к выполнению проекта, способностью обосновывать свои предложения, составлять подробную спецификацию требований к проекту и реализовывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе, на практике **(ПК-5)**.

Вид деятельности: информационно-коммуникативная:

- готовностью демонстрировать наличие комплекса информационно-технологических знаний, владением приемами компьютерного мышления и способность к моделированию процессов, объектов и систем используя современные проектные технологии для решения профессиональных задач (ПК-6).

Вид деятельности: производственно-технологическая:

- готовностью к оценке технологичности проектно-конструкторских решений, проведению опытно-конструкторских работ и технологических процессов выполнения изделий, предметов, товаров, их промышленного производства (ПК-7);
- способностью организовать рабочие места, осуществлять профилактику производственного травматизма и профессиональных заболеваний (ПК-8).

Вид деятельности: организационно-управленческая:

- способностью организации работы творческого коллектива исполнителей, готовностью к принятию профессиональных и управленческих решений, определению порядка выполнения работ и поиску оптимальных решений при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости (ПК-9).

Вид деятельности: экспертно-консультационная и инновационная

- способностью владеть методами авторского надзора, способами продвижения творческого продукта на рынке услуг и иметь целостное представление о проведении процедуры консультационного характера (ПК-10).

4. Требования к структуре основной образовательной программы

4.1. Общая структура программы

Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую НОЧУ ВО «МЭИ» (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ магистратуры, имеющих различные профили образования в рамках одного направления подготовки.

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном

объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.2. Характеристика блока «Дисциплины (модули)»

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от профиля программы магистратуры, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, НОЧУ ВО «МЭИ» определило самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры, и практики определяют профиль программы магистратуры. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы магистратуры, и практик НОЧУ ВО «МЭИ» определило самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры, и практики определяют профиль программы магистратуры. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы магистратуры, и практик НОЧУ ВО «МЭИ» определило самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся профиля программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

4.3. Характеристика блока «Практика»

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; творческая практика; технологическая практика; исполнительная практика.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программы магистратуры НОЧУ ВО «МЭИ» выбрало типы практик в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры.

Цели и задачи, программы и формы отчётности определены кафедрами, за которыми закреплён данный вид учебной работы студентов, по каждому виду практики. Практики проводятся в сторонних организациях или на

кафедрах и в лабораториях института, обладающих необходимой материальной базой и кадровым составом. Учебная и производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях НОЧУ ВО «МЭИ».

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Учебная и производственная практики являются обязательными и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОПОП предусматривается учебная практика, трудоемкость которой составляет 6 зачетные единицы.

Целью учебной практики является формирование соответствующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также приобретение практических навыков проектирования интерьеров и экстерьеров.

Задачи учебной практики:

Учебная пленэрная практика проводится со студентами в течение 2-х недель после 1-го и 2-го семестров. Практика ставит своей целью приобретение студентами навыков живописи в естественных условиях природы, в натуральной световоздушной среде.

Программа производственной практики по направлению 54.04.01 Дизайн разработана в соответствии с утвержденным ФГОС. Трудоемкость производственной практики составляет 13 зачетных единиц. Целью производственной практики является формирование соответствующих компетенций, а также приобретение практических навыков в сфере профессиональной деятельности дизайнера.

Задачи производственной практики:

- осознанное ориентирование студентов в выборе специализации будущей профессиональной деятельности;
- приобретение практических умений и навыков профессиональной деятельности;
- осмысление и апробация приобретенных теоретических знаний в деятельности конкретной организации;
- применение прикладных методов исследовательской деятельности в профессиональной сфере.

4.4. Характеристика блока «Итоговая аттестация»

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме в соответствии с Приказом Минобрнауки России № 636 от 29.06.2015 г. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Основные требования к итоговой аттестации изложены в Положении о итоговой аттестации выпускников института, утвержденном решением ученого Совета института. Написание и защита выпускной квалификационной работы (магистерской работы) осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями института.

5. Условия реализации образовательной программы

5.1. Кадровые условия реализации образовательной программы: сведения о профессорско – преподавательском составе

Реализация образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, привлекаемых к обеспечению образовательного процесса не менее 60%, в том числе доктора наук и (или) профессора не менее 8%

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

5.2. Материально-техническое и учебно–методическое обеспечение программы.

В соответствии со ст. 5 Федерального закона Российской Федерации от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ, п. 39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, а также другими

документами.

- *Годовой календарный учебный график подготовки по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн по профилю подготовки Средовой дизайн.*
- *Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн по профилю подготовки Средовой дизайн.*
- *Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) подготовки бакалавра по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн по профилю подготовки Средовой дизайн.*
- *Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) подготовки бакалавра по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн по профилю подготовки Средовой дизайн.*

Календарный график учебного процесса

Календарный учебный график, в котором отражена последовательность реализации ОПОП по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, включающий теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, а также каникулы представлен ниже.

В частности календарным учебным графиком предусмотрено:

Теоретическое обучение – 37 недель;

Экзаменационные сессии – 6 недель;

Учебная практика – 4 недели;

Производственная практика – 12 недель;

Преддипломная практика – 10 недель;

Защита выпускной квалификационной работы – 6;

Нерабочие праздничные дни – 6 недель;

Каникулы – 16 недель;

Итого: 104 недели.

Учебный план подготовки магистранта по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн

Учебный план подготовки магистрантов по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн составлен в соответствии с требованиями к условиям реализации основных образовательных программ ФГОС по данному направлению подготовки.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий составляет не более 36 академических часов в неделю (очная форма обучения), и не более 54 часов в неделю суммарной аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе

специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет от 7 до 10 недель, в том числе обязательно 2 недели в зимнее время.

Характеристика социально-культурной среды вуза

Общая площадь учебно-лабораторных зданий НОЧУ ВО «МЭИ» составляет 10902 кв. м. В четырех зданиях института расположены 10 компьютерных классов на 200 рабочих мест, объединенных в локальную сеть и имеющих выход в INTERNET. Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом НОЧУ ВО «МЭИ», и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Институт обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения. При необходимости лицензирования программного обеспечения институт имеет количество лицензий, необходимое для обеспечения аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий информационно-образовательная среда институт должен обеспечивать единые технологические средства ведения учебного процесса, его информационную поддержку и документирование в информационно-телекоммуникационной среде. Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом НОЧУ ВО «МЭИ», и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к их индивидуальным особенностям. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии предусматривают передачу информации в доступных для них формах.

Для занятий по профильным дисциплинам в институте имеются специализированные лаборатории: мастерская живописи и рисунка,

мастерская скульптуры, витражная мастерская, мастерская лаковой миниатюры, текстильная мастерская.

Помещения для проведения лабораторных практикумов и специализированные мастерские укомплектованы специальной учебно-лабораторной мебелью, лабораторным оборудованием, лабораторными стендами, специализированными измерительными средствами в соответствии с перечнем лабораторных работ, предусмотренным примерной программой дисциплины.

Помещения для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, как правило, укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном с дистанционным управлением, подвижной маркерной доской, считывающим устройством для передачи информации в компьютер, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами.

Для проведения лекционных занятий используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие реализацию демонстрационных опытов и тематических иллюстраций, определенных примерной программой по дисциплине и приспособленные для их корректного восприятия обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для проведения занятий по иностранному языку специальные помещения – лингафонные кабинеты укомплектованы оборудованием стационарного и мобильного типа.

Для проведения учебных практик при наличии рекомендаций соответствующей примерной основной образовательной программы в мастерских предусмотрено специальное оборудование.

Практики организовываются в организациях и учреждениях (базах практик), деятельность которых соответствует направлению подготовки студентов и с которыми у НОЧУ ВО «МЭИ» оформлены договорные отношения. Эти организации и предприятия применяют передовые формы и методы ведения производственно-хозяйственной деятельности и имеют в своем штате высококвалифицированных специалистов.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к локальным сетям и глобальной сети Интернет, точками доступа к информационным базам данных, мультимедийным средствам обучения и дистанционного образования (возможно организовывать на базе библиотек).

При использовании электронных изданий Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся,

предусмотренных учебным планом НОЧУ ВО «МЭИ», и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Выполнение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению в случае реализации образовательной программы в сетевой форме обеспечено совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого образовательными и иными организациями, участвующими в реализации образовательной программы в сетевой форме.

Библиотека располагает читальным залом на 120 мест, оборудованного компьютерами с выходом в Internet с целью работы с профильными информационными базами, периодическими изданиями, библиотеками. В институте имеются спортивный зал, тир, столовая, 3 буфета и 4 медпункта. Общежития нет. Дополнительно для проведения занятий физкультурой на договорных условиях используется стадион «Москвич», имеющий тренажерные залы с раздевалками и душевыми, спортивное поле и беговые дорожки. Для желающих организованы факультативные занятия в бассейне и на ледовой арене.

В воспитательной деятельности институт руководствуется Федеральными законами, постановлениями Правительства РФ, Уставом НОЧУ ВО «МЭИ» и другими нормативными документами.

Учебно-воспитательная работа в институте ведется по следующим направлениям:

- воспитание профессионализма и образованности дипломированного специалиста;
- привитие интересов к научным исследованиям;
- нравственное и эстетическое воспитание;
- воспитание гражданственности, патриотизма и правовой культуры;
- физическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;
- организация студенческого самоуправления.
- Воспитательная работа в Институте является частью единого учебно-воспитательного процесса. Цель воспитания и задачи воспитательной работы реализуются:
 - в процессе обучения;
 - во внеучебное время.

Воспитательная работа в Институте реализуется на уровне ВУЗа, факультета, кафедры и академической группы. На уровне ВУЗа координацию внеучебной работы осуществляет проректор по воспитательной работе. Для конкретных исполнительских решений в Институте функционирует структурное подразделение – Студенческий совет, Институт кураторства, старостаты.

Институт студенческого самоуправления представлен следующими

подразделениями:

- студенческий Совет Института;
- студенческое научное общество;
- служба студенческого правопорядка;
- студенческий информационный центр: студенческая стенгазета «Наша студенческая жизнь»;
- студенческий творческий центр: студия вокала, танцевальная студия, студия художественного слова и др. коллективы самодеятельности.

В воспитательной системе НОЧУ ВО «МЭИ» используются три уровня общеинститутских форм организации воспитательной деятельности:

Первый уровень – массовые мероприятия. В качестве традиционных, проводятся следующие мероприятия:

- Посвящение в студенты.
- Организационные собрания первокурсников.
- Анкетирование первокурсников для выявления творческих, спортивных и иных интересов.
- Конкурсы «КВН» и «Своя игра».
- Новогодний праздник.
- Фестиваль «Весна. МЭИ. Победа».
- Межвузовская студенческая научная конференция молодых ученых «Экологическая безопасность и жизнедеятельность в России и мире».
- Выпускные мероприятия и встречи с выпускниками.

Второй уровень – групповые формы. К ним относятся:

- Мероприятия внутри коллектива академических групп.
- Работа научно-исследовательских студенческих групп.
- Работа кружков по интересам совместно с Молодежной ассоциацией ЮВАО.
- Работа студий СТЦ.
- Клубная работа.
- Работа общественных студенческих объединений в ЮВАО.
- Педагогические студенческие отряды.

Третий уровень – индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах:

- Индивидуальное консультирование преподавателями студентов по вопросам организации учебно-познавательной вузовской деятельности в рамках учебного курса.
- Разработка индивидуализированных программ профессионального становления и развития студента.
- Работа в составе небольших временных инициативных групп по

- реализации конкретных творческих проектов (научных, педагогических, в сфере искусства и т.п.).
- Индивидуальная научно-исследовательская работа студентов под руководством преподавателей и аспирантов.
 - Работа студентов в рамках различных учебных практик под руководством методистов.

5.3. Характеристика электронной информационно – образовательной среды организации

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- операционная система Windows 7;
- интегрированный пакет прикладных программ Microsoft Office

2010 (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.).

- при осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:
- электронно-библиотечная система IPRbooks;
- Skype-конференция;
- вебинары;
- комплект электронных презентаций / слайдов;
- DVD фильмы;
- электронные образовательные ресурсы.

5.4. Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы 54.04.01 Дизайн осуществляется в НОЧУ ВО «МЭИ» в объеме базовых нормативных затрат на оказании услуг в сфере образования.

5.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования и условия организации обучения в НОЧУ ВО «МЭИ» студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе высшего образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется НОЧУ ВО «МЭИ» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В НОЧУ ВО «МЭИ» созданы специальные условия для получения высшего образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания НОЧУ ВО «МЭИ» и другие условия, без которых невозможно или

затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья НОЧУ ВО «МЭИ» обеспечивается:

– для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения НОЧУ ВО «МЭИ», а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья НОЧУ ВО «МЭИ» обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в институте предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.

6. Регламент

Данная основная образовательная программа обновляется по мере необходимости внесения уточнений в рабочий учебный план. Рабочие учебные программы обновляются ежегодно (с учетом необходимых изменений в содержании основных разделов). Положения, регламентирующие проведение практик, государственной итоговой аттестации, написание выпускной квалификационной (бакалаврской) работы обновляются по мере необходимости внесения уточнений.